

**Oficina Nacional de Estadística  
República Dominicana  
Departamento de Encuestas**

# **Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR 2006)**

**Manual del entrevistador**

**Santo Domingo 2006**

## 1 I. INTRODUCCION

Para dar respuesta a las inquietudes planteadas en la "Cumbre Mundial a favor de la Infancia", celebrada en 1990, y con la finalidad de medir el progreso hacia el cumplimiento de las Metas y Objetivos del Milenio internacionalmente acordados, la Oficina Nacional de Estadística (ONE) de la República Dominicana se propone desarrollar en el año 2006 la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-2006) la cual estará dirigida a recoger información sobre la situación de los niños(as), adolescentes y mujeres a nivel nacional.

Se obtendrán indicadores sobre educación, mortalidad infantil, desnutrición, lactancia materna, suplemento de vitamina A, peso al nacer, inmunización, diarrea, infecciones respiratorias, registro de nacimientos, trabajo infantil, discapacidad, y actividad económica.

Esta encuesta cuenta con la asistencia técnica y financiera del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el financiamiento del Estado Dominicano.

Este documento presenta los conceptos principales y las instrucciones generales de las funciones y deberes de una entrevistadora, así como algunas recomendaciones, para el llenado del cuestionario en sus diferentes módulos.

### OBJETIVO DE LA ENCUESTA

El objetivo general de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR-2006) es generar un conjunto de indicadores, actualizados a nivel nacional, seleccionando como muestra a subgrupos de la Población Dominicana, esta encuesta abordará los siguientes aspectos:

- Características de la niñez y adolescencia en la República Dominicana (personas menores de 18 años).
- Características de las mujeres de 12 a 49 años.
- Algunos indicadores de progreso hacia las metas del Milenio.
- Factores socioeconómicos de los hogares de la República Dominicana.

### 3. DISEÑO DE LA MUESTRA

La investigación se realizará sobre la base de una muestra probabilística seleccionada en dos etapas, considerando diferentes tipos de muestreo en cada una de ellas, como se describe a continuación.

#### 3.1 Marco Muestral

El marco muestral empleado corresponde al Registro de Viviendas que sirvió de base para el VIII Censo nacional de Población y Vivienda levantado por la Oficina Nacional de Estadística en el año 2002. Este marco contiene información para los diferentes niveles político administrativos del país, considerando regiones, provincias, secciones, barrios o parajes, de acuerdo a la organización territorial adoptada para la ejecución del mencionado censo.

**Unidades primarias de muestreo (UPM).** Son las denominadas áreas de supervisión censal, que corresponden a agrupamientos desde 20 hasta 230 viviendas contiguas. Se excluyó del marco muestral a las áreas de supervisión censal con menos de 20 viviendas, las cuales significaron el 1.7% del total de la población registrada en el marco. El marco comprendió un total de 25,855 UPMs.

**Unidades secundarias de muestreo (USM).** Son las viviendas particulares ocupadas existentes en las unidades primarias de muestreo seleccionadas.

Tipo de muestreo:

La muestra será seleccionada con base en muestreo aleatorio bietápico.

En una primera etapa las unidades primarias (UPM) de muestreo son los conglomerados que corresponden a las áreas de supervisión, las mismas que serán seleccionadas de manera sistemática, con arranque aleatorio y con probabilidad proporcional al número de vivienda de cada conglomerado. Las unidades secundarias de muestreo (USM) serán las viviendas dentro de los conglomerados seleccionados en la primera etapa. Estas serán seleccionadas en segmentos compactos de viviendas contiguas a partir de una vivienda seleccionada al azar. Los segmentos constarán de 10 viviendas en la zona urbana y de 15 en la rural.

### **3.2 ESTRATOS**

Se han definido 4 estratos para la muestra.

**1) Ciudad de Santo Domingo:** corresponde al casco urbano conformado por el Distrito Nacional y el área urbana de la provincia de Santo Domingo, exceptuando de los municipios Guerra y Boca Chica.

**2) Ciudades con poblaciones mayores de 100 mil habitantes:** constituidas por las siguientes provincias; Concepción de la Vega, Higüey, La Romana, San Cristóbal, San Felipe de Puerto Plata, San Francisco de Macorís, San Pedro de Macorís y Santiago de los Caballeros.

**3) Resto Urbano:** son todos los centros poblados urbanos de los municipios y distritos municipales.

**4) Rural:** Son los parajes de los municipios y distritos municipales.

## **2 ORGANIZACION DE LA ENCUESTA**

La encuesta será dirigida por un comité constituido por el Director Nacional de Estadística, el Encargado del Departamento de Encuestas, el Encargado del Departamento Financiero y un Asesor Internacional, y contará con la colaboración de los departamentos Administrativo y de Tecnología.

Se cuenta además con la asistencia técnica y financiera del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

La encuesta será realizada por el Departamento de Encuestas de la ONE, y para las actividades de recolección de los datos se contará con personal contratado adiestrado con estos propósitos para el procesamiento de los datos y el análisis de la información.

Se contará con asesoría internacional para el procesamiento de los datos y el análisis de la información.

## **3 ORGANIZACIÓN DE LA OPERACIÓN DE CAMPO**

### ***3.1 Período de recolección de la información***

El período de recolección de los datos será de 2 meses a partir del 18 de mayo del 2006..

El centro de operación de la encuesta es la sede central de la Oficina Nacional de Estadística.

## **3.2 Organización de los equipos**

Se formarán 10 equipos de trabajo y cada uno estará compuesto por una supervisora de campo, cuatro (4) entrevistadoras y una supervisora de antropometría. Todas las supervisoras estarán bajo el mando de una jefa de operaciones de campo.

**Jefa de operaciones de campo:** Tendrá a su cargo la planificación y control del trabajo de campo a nivel nacional.

**Supervisoras de campo:** Serán las responsables de planificar y dirigir el trabajo de las entrevistadoras, asegurar la calidad de los datos obtenidos y apoyar en la toma de las medidas antropométricas.

**Entrevistadora:** Es la encargada de obtener las informaciones de las personas entrevistadas y registrarlas en los cuestionarios, de acuerdo a las normas impartidas en el curso de capacitación y en el presente manual.

**Responsable de antropometría:** Esta persona tendrá la responsabilidad de tomar las medidas antropométricas de los niños menores de 5 años en los hogares entrevistados.

**Supervisores (as) Nacionales.** Serán profesionales y técnicos (as) del departamento de encuestas, quienes supervisaran indistintamente a todos los equipos de trabajo. Serán responsables de asegurar que se apliquen los criterios establecidos para el desarrollo de la encuesta, que los datos recogidos sean de buena calidad, y que el manejo de los recursos económicos sea el adecuado.

## **3.3 Materiales para la operación de campo**

Para la realización del trabajo de campo se empleará el siguiente material:

- Carta de presentación: contiene los objetivos de la encuesta, los datos de identificación de la entrevistadora y la forma de cómo comunicarse con la Oficina central.
- Carnet de Identificación: contendrá el nombre, código, cédula y fotografía de la entrevistadora.
- Manual de Instrucción de la Entrevistadora: en el cual se detallan los conceptos, definiciones y la forma correcta del llenado del cuestionario.
- Croquis: contiene la ubicación geográfica, notas de ubicación, total de viviendas que componen la UPM y las viviendas seleccionadas.
- Leyenda: Hoja que contiene las diferentes simbologías utilizadas en la encuesta y su significado.
- Cuestionario preenumerado para la encuesta.
- Formulario de evaluación de la supervisora.
- Formulario de control de la entrevistadora.
- Hoja de recorrido utilizada en la ENHOGAR-2005 con una lista de las viviendas contenidas por la UPM. En la zona urbana se iniciará la selección de las viviendas a partir de la vivienda número 11, y en la zona rural a partir de la vivienda número 16, de dicho listado.
- Kits para la prueba de yodación de la sal.
- Instrumentos utilizados para pesos y medidas (balanza y tallímetro)
- Fundas plásticas para proteger los cuestionarios después de haber sido completados.

# **4 CONSIDERACIONES GENERALES PARA LA ENTREVISTA**

## **4.1 La entrevista**

La entrevista es el diálogo que se desarrolla entre la entrevistadora y la persona entrevistada. Es la parte más importante de una encuesta, pues de ella depende la calidad de la información que se produzca.

La entrevistadora es una persona clave en el estudio, ya que es la encargada de garantizar que la calidad de los datos recolectados sea verídica y lógica. El éxito del trabajo de campo dependerá del esfuerzo y responsabilidad de la entrevistadora.

## **4.2 Deberes y responsabilidades de la entrevistadora**

Antes de empezar el levantamiento de la información la entrevistadora debe:

- Asistir a la capacitación y adiestramiento en la fecha y lugar previamente establecidos.
- Estudiar cuidadosamente el presente manual para dominar su contenido y garantizar la uniformidad en la recolección de los datos.
- Revisar cuidadosamente el material de trabajo, a fin de familiarizarse con su contenido.

Durante el levantamiento de las informaciones la entrevistadora deberá:

- Evitar hacer preguntas o comentarios al informante que no estén relacionados con la encuesta.
- No divulgar por ningún motivo los datos ofrecidos por los informantes, ya que la información proporcionada es confidencial, de acuerdo a las normas legales.
- Cumplir con la totalidad de las entrevistas asignadas.
- Revisar los cuestionarios que han sido completados, a fin de verificar que todas las informaciones estén correctamente recopiladas.
- Asegurar que el cuestionario tenga consistencia interna, es decir, que las respuestas a las preguntas relacionadas sean coherentes.
- Reunirse diariamente con su supervisora, con el fin de informarle de los problemas que pudieran presentarse en el trabajo.
- Aclarar al informante cualquier duda que pudiera afectar la calidad de la información recogida.

## **4.3 Inicio de la entrevista**

La entrevistadora se presentará ante la persona que abra la puerta de manera amable y respetuosa, pues la aceptación y colaboración de los informantes son valiosos para la encuesta. Deberá hacerlo de la siguiente manera:

“Buenos Días (Buenas Tardes), soy (**Nombre**) y trabajo para la Oficina Nacional de Estadística (ONE). Estamos haciendo una encuesta sobre la situación de la niñez, la adolescencia y las mujeres. Esta es mi credencial de identificación y me gustaría conversar con usted”.

La entrevistadora comienza a leer las preguntas con claridad y seguridad, colocando así al entrevistado (a) en situación de entrevista.

Algunos de los problemas específicos que puedan surgir en la entrevista son enumerados a continuación:

**Informante muy ocupado (a) para ser entrevistado (a).** Si el (la) entrevistado (a) manifiesta no tener tiempo, usted deberá inmediatamente ofrecerse para regresar y arreglar una cita.

**Negativa a cooperar.** En algunas viviendas la persona entrevistada se negará a cooperar con este estudio.

En estos casos la entrevistadora utilizará toda su destreza y habilidades tratando de obtener la entrevista.

**Entrevista ante terceras personas.** La presencia de otras personas durante la entrevista puede influir en la calidad de la información obtenida de la persona entrevistada.

#### **4.4 Motivación al informante**

La entrevistadora explicará brevemente que se está levantando la encuesta **ENHOGAR 2006** sobre la situación de los niños(as), adolescentes y mujeres de 12 a 49 años de edad en la República Dominicana a nivel nacional, con la finalidad de conocer las actuales condiciones que originan el bajo nivel de vida de la mayor parte de la población. Para ello se le solicita su colaboración suministrando los datos con veracidad, a fin de captarlos en los respectivos cuestionarios.

#### **4.5 Forma de hacer las preguntas**

Es importante que la entrevistadora conozca muy bien los módulos contenidos en el cuestionario, con el propósito de dominar la entrevista. A fin de obtener información que no esté influenciada por las opiniones de la entrevistadora, es necesario utilizar los procedimientos siguientes:

- Lea las preguntas exactamente como están redactadas en los módulos.
- Siga el orden de las preguntas establecidas en los módulos.
- No debe guiar al entrevistado (a) en dirección de una cierta respuesta sugiriendo una posible alternativa.
- Evite mirar directamente a los ojos del entrevistado (a) para que él o ella no sienta ningún tipo de presión.
- Observe cuidadosamente cualquier instrucción referente a los pases o filtros.

#### **4.6 Confidencialidad de las respuestas**

Antes de hacer la primera pregunta es importante dar a conocer el carácter confidencial de la información a todos los miembros del hogar que van a ser entrevistados. La entrevistadora le debe explicar que en ningún caso se publicarán nombres de personas y que toda la información recopilada se utilizará con fines estadísticos.

Por ningún motivo se mostrarán los cuestionarios a personas ajenas a la encuesta.

**CONFIDENCIAL:** Toda información recogida será mantenida con carácter confidencial (artículo 21, ley de estadística No.5096) y no será usada con fines fiscales.

#### **4.7 Neutralidad**

El cuestionario ha sido diseñado cuidadosamente para evitar la posibilidad de sugerir respuestas a la persona entrevistada, por lo tanto, resulta sumamente importante que la entrevistadora se mantenga neutral respecto al contenido de la entrevista.

Si la entrevistadora no tiene cuidado en leer las preguntas completas, tal como aparece escrita, puede alterar esa neutralidad.

Cuando el entrevistado (a) responde de manera vaga o imprecisa la entrevistadora debe indagar de manera neutral diciendo “¿Podría repetir de nuevo?”, “no puedo oír bien lo que dijo”. Por ningún motivo la entrevistadora debe alterar lo expresado por el entrevistado (a).

Nunca se debe hacer notar, ya sea con la expresión del rostro o por el tono de la voz, que el entrevistado (a) ha dado una respuesta incorrecta o errónea.

Muchas veces la persona entrevistada puede preguntar a la entrevistadora su opinión o punto de vista. La entrevistadora debe indicarle que “su opinión es la que tiene valor para la encuesta” pero que después de la entrevista puede dedicarle algunos minutos para conversar si así lo desea.

## **4.8 Control de la entrevista**

La entrevistadora deberá adoptar una actitud de seriedad hacia el estudio, pero no debe mostrarse ansiosa o con una actitud que parezca inflexible.

La entrevista debe verse como una oportunidad para que el entrevistado (a) proporcione información importante y presente sus propios puntos de vista. Por lo tanto, los comentarios de la entrevistadora deben ser tan breves como sea posible y deben estar dirigidos a alentar al entrevistado (a) para que siga respondiendo las preguntas.

Si el entrevistado (a) da respuestas de temas ajenos o habla de asuntos que no tienen que ver con la entrevista, no es necesario que se le interrumpa, pero en la primera oportunidad, con mucho tacto, debe hacerse de nuevo la pregunta.

## **4.9 Tratamiento con personas indecisas**

En muchas ocasiones el entrevistado (a) responderá “no sé”, o dará una respuesta con evasivas, contradecirá lo que ha dicho anteriormente o se rehusará a contestar las preguntas. En estos casos, hay que tratar de darle más confianza, haciéndolo sentir más cómodo antes de seguir con la siguiente pregunta.

## **4.10 Entrevista directa con la persona indicada**

En cada módulos del cuestionarios se entrevista a la persona indicada. Si en el momento de la visita no se le encontró, debe solicitar otra cita para volver a la hora y día en que se le pueda entrevistar.

## **4.11 Indagación sobre repuestas incompletas o no satisfactorias**

Puede suceder que ciertas respuestas dadas por el entrevistado (a) no sean satisfactorias desde el punto de vista de la encuesta, puede que estén incompletas o fuera de propósitos, o puede ser que el entrevistado (a) no esté capacitado para responder esa pregunta. La entrevistadora tiene que estar atenta a estas situaciones para asegurar datos de buena calidad.

En tal caso, con el fin de obtener una respuesta adecuada, se realizan algunas preguntas adicionales. Este procedimiento se denomina “indagar o sondear”. Para ello se utilizan palabras que sean neutrales y no aquellas que inviten a dar respuestas determinadas.

## **4.12 Otros aspectos**

### **No asumir respuestas por adelantado**

Las características socioeconómicas de los entrevistados (as), zona de residencia o condiciones de sus viviendas no deben llevar a la entrevistadora a asumir respuestas o formarse expectativas anticipadas.

### **No apresurar la entrevista**

Las preguntas se formulan pausadamente para asegurarse de que el entrevistado (a) comprenda lo que se le está preguntando. Una vez formulada la pregunta, se le da el tiempo necesario para pensar y responder.

### **Revisión de los cuestionarios completados**

Al terminar cada entrevista es de carácter obligatorio que la entrevistadora revise el cuestionario. Esta revisión se hace antes de retirarse del hogar, para comprobar si hay anotaciones incorrectas u omisiones y aprovechar la presencia del informante para solicitar los datos que falten o que deban corregirse.

### **Anotaciones**

La entrevistadora anota al pie de la página cualquier observación que ayude al investigador a comprender la información cuando ella se aparte de lo esperado.

### **Claridad de la escritura**

Las entrevistadoras deben emplear una escritura que permita su fácil lectura por parte de los supervisores y digitadores.

Los números se escriben de la siguiente manera:

Todos los textos se escriben con letra mayúscula.

## **4.13 Fin de la entrevista**

La entrevistadora, después que haya recogido la información, no sale apresurada de la vivienda, con el fin de evitar que el entrevistado (a) tenga la impresión de que simplemente ha sido "utilizado". Unos pocos minutos de conversación amena y educada serán suficientes para mantener buenas relaciones con las personas entrevistadas.

La entrevistadora ofrece los servicios de la Oficina Nacional de Estadística al entrevistado (a), por si desea alguna información estadística. Finalmente, es conveniente agradecer sinceramente la colaboración prestada y despedirse cortésmente.

## 5 INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO DE LOS MODULOS DEL CUESTIONARIO.

### 5.1 INSTRUCCIONES GENERALES

Se considerarán cuatro módulos:

- Características de los miembros del hogar
- Vivienda y hogar, el cual contendrá la información muestral, las características de las viviendas.
- Mujeres de 12 a 49 años, el cual contendrá información sobre la mujer y aspectos relacionados con la gestación y el parto de sus hijos.
- Personas menores de 18 años, el cual contendrá información sobre aspectos de salud, socialización, discapacidad, orfandad, uso del tiempo y antropometría.

Para el llenado del cuestionario se seguirán las siguientes instrucciones:

- i) Los informantes válidos para las secciones II y III son en el siguiente orden:  
El jefe del hogar.  
El (la) cónyuge del jefe del hogar.  
Una persona adulta, miembro del hogar y residente habitual.

Los informantes validos para la sección II y III puede ser una de las siguientes personas: el jefe (a) o el conyugue del hogar, una persona mayor de edad (con capacidad para responder las preguntas), miembro del hogar y residente habitual. La sección IV se aplica a mujeres de de 12 a 49 años y la sección V se aplica a niños(as) y adolescentes menores de 18 años.

- ii) Campo **Número de la pregunta**, que consta de 4 dígitos. El primero tiene relación con la sección a la que corresponde la pregunta, y los tres restantes corresponden al número de orden correlativo dentro de la sección. Así, la pregunta 4014, corresponderá a la sección IV y es la décima cuarta de esa sección.
- iii) Campo **Preguntas y Filtros**. Se realiza la pregunta propiamente dicha, y se lee al informante tal como está escrita. Sólo si el informante no entendiera a la segunda lectura (y más pausada que la primera) la entrevistadora hará algunas aclaraciones sobre lo que se está indagando.

Algunas preguntas tienen instrucciones específicas, las cuales están escritas en mayúsculas y deben ser seguidas por las entrevistadoras. Un ejemplo de estas instrucciones es "LEER TODAS LAS ALTERNATIVAS", en cuyo caso la entrevistadora debe leer cada una de las alternativas de respuesta al informante para que éste pueda definir su respuesta. En otros casos aparece "ACEPTE MAS DE UNA ALTERNATIVAS", en cuyo caso el informante puede dar una, dos o más alternativas. En estos casos, cuando el informante ha dado una primera respuesta se debe preguntar *Otro(a) más?* y para la tercera, *Algún(a) otro(a)?* Si el informante da sólo dos alternativas pues hasta allí se llega.

En las preguntas referidas a personas, aparece escrito (*nombre*). Esto quiere decir que se menciona el nombre de la persona sobre la cual se está pidiendo la información.

- iv) Campo **Categorías y Códigos**, donde se presentan las diferentes posibilidades de respuesta que se pueden aceptar. Las alternativas tienen un código que puede ser numérico o alfabético. Las respuestas se marcarán encerrando en un círculo el código de la alternativa señalada por el informante.

Los códigos numéricos se emplean cuando se acepta una única respuesta a la pregunta.

Ejemplo:

**¿(Nombre) es varón o hembra?**

Varón 1  
Hembra 2

Campo **PASE A**. Cuando no aparece ninguna flecha a la derecha de una alternativa ni ningún número de pregunta, se debe continuar con la pregunta inmediata siguiente. Por ejemplo en la pregunta 2002 no aparece ninguna flecha de salto, por lo tanto se debe continuar con la pregunta 2003.

**Ejemplos:**

<b>2002</b>	<b>¿Cuál es el material de construcción predominante en las paredes?</b>	Bloque o concreto..... 1 Madera..... 2 Tabla de palma..... 3 Tejamanil..... 4 Yagua..... 5 Zinc/hojalata..... 6 Otro _____ 7 (Especifique)
-------------	--	---

<b>2003</b>	<b>¿Cuál es el material de construcción predominante en el techo?</b>	Concreto..... 1 Zinc..... 2 Asbesto cemento..... 3 Yagua..... 4 Cana..... 5 Otro _____ 6 (Especifique)
-------------	---	--

Algunas preguntas tienen una flecha seguida de un número de pregunta a la altura de una alternativa de respuesta. Esto indica que la entrevista debe continuar con la pregunta indicada por la flecha. Por ejemplo en la pregunta 4008 hay una flecha que indica que cuando la respuesta es no, se pasa a la pregunta 4015.

<b>4010</b>	<b>Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido durante toda su vida.</b>  <b>¿Ha dado usted a luz algún hijo o hija alguna vez?</b>	Sí..... 1 No..... 2	<b>→4017</b>
-------------	---	------------------------	--------------

- v) La(s) pregunta(s) que no corresponda aplicar debido a un PASE deben ser rayadas con una línea diagonal, como se ilustra a continuación.


- vi) En caso de que haya necesidad de rectificar una respuesta, se marcará una doble rayita inclinada (//) sobre el código que corresponda rectificar, y se encerrará en un círculo el código correcto.
- vii) En el caso donde no aplica una pregunta, pase una línea horizontal donde corresponda.

## 5.2 INSTRUCCIONES PARA LLENAR LA SECCIÓN I.

La sección I contiene información para la identificación muestral y la ubicación geográfica de las viviendas entrevistadas, datos para el control de las visitas de las entrevistadoras y supervisora, los resultados finales obtenidos para el hogar y los miembros que deben ser entrevistados (as) y los resultados finales de entrada de datos en la oficina.

**Hogar:** Es el conjunto de personas que comparte un mismo presupuesto y viven bajo un mismo techo. Comen de la misma olla.

**Observación.** Si en la vivienda hay más de un hogar se entrevistará al hogar principal.

### Carátula o Identificación del cuestionario:

Esta información sirve para identificar la unidad muestral a la cual pertenece la vivienda en su respectivo cuestionario y contiene las siguientes informaciones:

#### A. Número del cuestionario

**Número de cuestionario:** Este número ya viene impreso en el cuestionario en la parte superior derecha y corresponde a una serie que va desde 1 hasta 11,500.

#### B. Identificación muestral

**Unidad Primaria de Muestreo (UPM).** Son los conglomerados que corresponden a las áreas de supervisión seleccionadas. Estos códigos son únicos y serán proporcionados por el Departamento de Encuestas.

Anote el número de UPM en las casillas correspondientes.

**Número de la vivienda en la muestra:** Es el número que corresponde a la vivienda en la muestra dentro del conglomerado. Este número variará entre 1 y 15 para cada conglomerado.

**Número de la vivienda en el registro:** Es el número de orden de la vivienda en el registro que va a ser elaborado por el personal de campo.

Anote el número de la vivienda en el registro en la casilla correspondiente.

**Zona:** Es la distribución de los lugares, según el grado de urbanización de la población. Es considerada también en la división político-administrativa del país.

1. **Zona urbana:** Se denomina área urbana a las cabeceras de municipio o distrito municipal, tomando en cuenta elementos tangibles, tales como cuadrantes claramente definidos, calles, aceras, servicios urbanos (recolección de basura, alumbrado público), actividades económicas.

Encierre en un círculo el código 1 correspondiente a la zona urbana.

2. **Zona rural:** Parte del municipio o distrito municipal que se extiende desde los linderos de la cabecera municipal hasta los límites del municipio o distrito municipal.

Encierre en un círculo el código 2 correspondiente a la zona rural.

**Estrato:** Código que se asigna a los siguientes subgrupos de la población:

1. Distrito Nacional y Área Urbana de la Provincia de Santo Domingo.
2. Otras Ciudades de 100 mil habitantes y más.
3. Resto urbano: todas las ciudades con menos de 98,000 habitantes
4. Rural: secciones y parajes.

Encierre en un círculo el código correspondiente al estrato. En este caso va desde 1 hasta el código 4.

### C. Ubicación geográfica.

**Provincia:** Es cada una de las divisiones administrativas mayores en las que se divide el país. Está compuesta por municipios, distritos municipales, secciones, parajes y centros poblados. Se anota el nombre de la provincia.

Anote el nombre y código correspondiente a la provincia donde se está realizando la encuesta.

**Municipio.** Es el área poblacional, dentro de una provincia, compuesta por secciones y un sector urbano. La entrevistadora escribe el nombre del municipio donde se realiza la entrevista. Anote el nombre y código del municipio correspondiente.

**Distrito Municipal:** Es un área poblacional más pequeña que el municipio y al igual que él, está compuesto por una zona urbana y una zona rural (secciones y parajes). La entrevistadora escribe el nombre del distrito municipal donde se realiza la entrevista. Anote el nombre y código del distrito municipal correspondiente.

**Sección:** Es una división administrativa de la zona rural, que está constituida por parajes. Los códigos son los mismos empleados en el Censo de Población y Vivienda. Se anota el nombre de la sección en el espacio correspondiente.

Anote el nombre y código de la zona correspondiente.

**Barrio o paraje:** Es la menor división dentro de la ciudad o sección. En la zona urbana corresponde el término "barrio" y en la zona rural, "paraje". Anote el nombre del barrio o paraje al que corresponda.

**Polígono:** Es el área establecida para fines de administración censal, contiene alrededor de 10 áreas de supervisión. Se emplean los mismos códigos del Censo de Población y Vivienda.

Anote el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada al polígono.

**Área:** Corresponde a la denominada Área de Supervisión Censal del Censo de Población y Vivienda. Se emplean los códigos del Censo.  
Anote el código del área correspondiente.

Todos los datos anteriores serán suministrado por la coordinadora general de campo a las supervisoras y estas a su vez a las entrevistadoras.

**Calle y número:** Anote el nombre de la calle, carretera o camino y el número de la casa (número de la casa o edificio, número de piso y número de apartamento en caso de condominio o edificio de apartamentos).  
Anote el nombre correspondiente a la calle y número de la vivienda.

**Referencia.** Anote los elementos necesarios para poder ubicar e identificar la vivienda entrevistada. Ej. Distancia a un colmado o lugar de servicios fácil de identificar como “tres casas a la derecha del colmado kike” al frente de la farmacia, etc.  
Anote la referencia de ubicación de la vivienda.

**Nombre del (la) jefe del hogar:** En lo posible Anote el nombre del/la jefe del hogar. En caso de negativa de/la jefe del hogar se anota una seña que permita identificar la vivienda entrevistada. Esto sirve para localizar a los hogares para fines de supervisión.

**Número total de visitas:** Corresponde al número total de visita que ha tenido que hacer la entrevistadora para realizar la entrevista.  
Anote el número de la visita hecha a la vivienda.

**Día:** Corresponde al día en que se está realizando la entrevista.  
Anote el día correspondiente a la visita. En este caso se usan dos dígitos. Ejemplo: Si la entrevista se hace a la una de la tarde será la hora 13, si es a la dos de la tarde será la hora 14 y así sucesivamente.

**Mes:** Corresponde al mes en que se está realizando la entrevista.  
Anote el mes correspondiente a la entrevista. En este caso se usaran dos dígitos Ej. Enero 01. Febrero 02, Marzo,03 y así sucesivamente.

**Código de la entrevistadora:** Este es un código asignado por la Oficina Nacional de Estadística.  
Anote el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada al entrevistado (a). En este caso se usarán tres dígitos. Ejemplo: 008

**Hora de Inicio:** Es la hora en que empieza la visita. Se emplea el sistema de 24 horas, es decir desde 1 hasta 24, usando dos dígitos para la hora y dos dígitos para los minutos.  
Ejemplo: 09:03 AM  
Anote la hora en que inicio la entrevista.

**Minutos:** Son los minutos que transcurrieron durante el inicio la entrevista.  
Anote los minutos que transcurrieron.

**Hora de término:** Se refiere a la hora en que la entrevistadora termina la entrevista.  
Anote la hora en que terminó la entrevista.

**Minutos:** Son los minutos que transcurrieron al finalizar la entrevista  
Anote los minutos que transcurrieron cuando finalizó la entrevista.

**Número de línea:** Se refiere al número de orden asignados a cada uno de los miembros del hogar.  
Anote el número de línea de la persona entrevistada.

**Próxima Visita:** Es cuando se requiere una visita adicional para el desarrollo o continuación de la entrevista. Los motivos pueden ser que el o la informante esté ocupado, o que la persona seleccionada llegará más tarde. En esos casos se solicita una cita para regresar.  
Anote fecha y hora de esa nueva cita.

**Fecha:** Corresponde al día mes y año en la cual la entrevistadora visitará esa vivienda.  
Anote la fecha de la próxima visita. Esto es día mes y año correspondiente.

**Hora:** Corresponde a la hora que se confirma esa próxima visita.  
Anote la hora que visitará esa vivienda usando dos dígitos.

**Número de visitas de la supervisora:** Es el número de la visita que hace la supervisora cuando la entrevistadora ha terminado. La supervisora realiza todas las visitas que sean necesarias para verificar si los datos recogidos por las entrevistadoras están correctos.

Encierre en un círculo el código correspondiente al número de visita realizada a la vivienda por el supervisor.

**Día:** se refiere al día en que la supervisora realiza la visita.  
Anote el día que el supervisor realiza la visita a la vivienda.

**Mes:** corresponde al mes en que la supervisora realiza la visita.  
Anote el mes correspondiente de la visita.

**Código de la supervisora:** Es un código único asignado por la Oficina Nacional de Estadística a la supervisora.  
Anote el código que corresponda. Este consta de tres dígitos.

#### RESULTADO FINAL DE CADA MODULO Y PERSONA ELEGIBLE

Nombre y número de línea del informante principal \_\_\_\_\_

**Anote el total de miembros del hogar en las casillas correspondientes**

Total de miembros del hogar .....

**Anote el total de mujeres elegibles en las casillas correspondientes**

Total de mujeres elegibles.....

**Anote el total de menores de 18 años en las casillas correspondientes**

Total de menores de 18 años elegibles.....

#### Módulo

a. Miembros Módulo II: Es el módulo correspondiente a los miembros del hogar.

b. Hogar Módulo III: Es el módulo correspondiente a las características de la vivienda y del hogar.

c1 Mujer 1: Es la primera mujer elegible dentro del hogar entrevistado.

c2 Mujer 2: Es la segunda mujer elegible en el hogar entrevistado.

c3 Mujer 3: Es la tercera mujer elegible en el hogar entrevistado.

c4 Mujer 4: Es la cuarta mujer elegible en el hogar entrevistado.

d1 Menor de 18 : Es la primera persona menor de 18 años elegible en el hogar entrevistado.

d2 Menor de 18: Es la segunda persona menor de 18 años elegible en el hogar entrevistado.

d3 Menor de 18: Es la tercera persona menor de 18 años elegible en el hogar entrevistado.

d4 Menor de 18 : Es la cuarta persona menor de 18 años elegible en el hogar entrevistado.

Encierre en un círculo el código 1 si hay elegible y 2 si no hay elegible.

**Elegible:** Es la persona dentro del hogar con las siguientes características que sea mujer y cuya edad esté comprendida entre 12 a 49 años, niños/niñas y adolescentes menores de 18 años.

**Número de línea:** Se refiere al número de línea de la persona elegible para ser entrevistado (a).

Anote el número de línea de la persona elegible.

**Fecha del resultado:** Es la fecha del resultado final de la entrevista (si fue completa o incompleta).

**Día :** Corresponde al día en que se realiza la entrevista en la vivienda.

Anote el día que se está realizando la entrevista.

**Mes :** Corresponde al mes en que se realiza la visita a la vivienda.

Anote el mes correspondiente a la entrevista.

**Resultado:** Se refiere al código del resultado de la visita. Existen siete códigos que podemos utilizar (aparte de la opción "otros"), los cuales se detallan a continuación.

- **Entrevista Completa:** Es cuando la entrevistadora haya completado todos los módulos correspondientes al cuestionario. En este caso corresponde al número 1.
- **Entrevista incompleta:** Es cuando la entrevistadora no logra completar todos los módulos del cuestionario. En este caso se anota el código 2.
- **Morador ausente:** Es cuando la entrevistadora llega a la vivienda pero no hace la entrevista a los moradores o no hay adulto presente en el momento de la visita. En este caso se anota el código 3.
- **Vivienda de uso temporal:** Es cuando la vivienda está siendo cuidada por alguien que no es residente habitual. En este caso se anota el código 4.

**Ejemplo:** Una familia ha salido de vacaciones y dejó a alguien para que duerma en la casa por motivos de seguridad; en este caso, se anota el código 4.

- **Vivienda destruida:** Es cuando la vivienda no está ocupada y la edificación se encuentra en condiciones destruida, quemada, etc. En este caso se anota el código 5.
- **Vivienda desocupada:** Es cuando la vivienda se encuentra desocupada; en este caso, se anota el código 6.
- **Rechazo:** Es cuando la persona se niega a cooperar con la entrevista, en este caso se anota el código 7.
- **Otro:** Se refiere a otra razón por la cual no se logró la entrevista, en este caso se anota el código 8.

Anote el código del resultado final correspondiente a la entrevista.

Cuando se presenten rechazos, la entrevistadora hace lo posible por lograr la entrevista, explicando el propósito e importancia de la encuesta. Enfátice que la entrevista no toma mucho tiempo y que la información será tratada de manera confidencial.

**Código de la entrevistadora:** Este es un código único asignado por la Oficina Nacional de Estadística a la entrevistadora. Anote el código y nombre de la persona que realiza la entrevista.

### **5.3 INSTRUCCIONES PARA LLENAR EL MODULO II.**

#### **CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

Este módulo recoge la relación de los miembros que conforman el hogar de manera habitual y las principales características demográficas de los mismos. Además, nos sirve para identificar a los miembros del hogar que deberán ser seleccionados como informantes de los diferentes módulos que componen el cuestionario.

El informante para este módulo puede ser:

1. Jefe del hogar.
2. Cónyuge del jefe del hogar.
3. Un miembro del hogar mayor de edad que sea residente habitual.

**Número de línea:** Se refiere al número de orden asignados a cada uno de los miembros del hogar.

**2001. Por favor, dígame los nombres de las personas que habitualmente viven en este hogar, hayan dormido o no anoche aquí, comenzando por el(la) jefe(a) del hogar.**

Esta pregunta permite determinar el número de miembros de los hogares y su identificación al momento de pedir la información sobre cada uno de ellos.

Se consideran residentes habituales, aquellos que viven en hogar habitualmente por lo menos los 30 días anteriores a la encuesta y que consideren que ese será su lugar de residencia habitual.

No.de Línea	2001. Anote aquí los nombres de los miembros del hogar
01	
02	
03	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el nombre de cada uno de los miembros del hogar, empezando por el jefe(a) del hogar.

**Ejemplo:** Supongamos que usted incluyó en la lista a Rosa Ramírez en la columna número 03 y luego se entera de que ella no vive habitualmente en el hogar, ni pasó allí la noche anterior. Trace una línea horizontal en la casilla donde escribió "Rosa Ramírez" y vuelva a enumerar de nuevo ya que ella no forma parte de ese hogar.

**Observaciones:** Al momento de listar quienes forman parte del hogar asegúrese de que ha incluido a todos y cada uno de los miembros del hogar antes de continuar con las siguientes preguntas del cuestionario.

**Anote el total de personas del hogar en la casilla correspondiente**

## PARENTESCO

### 2002 ¿Cuál es el parentesco de (nombre) con el (la) jefe del hogar?

Es la relación de consanguinidad o no que tienen los miembros del hogar con el jefe o la jefa del mismo.

#### 2002. ¿Cuál es el parentesco de (nombre) con el jefe del hogar?

01. Jefe(a)
02. Esposo(a) o compañero(a)
03. Hijo(a)
04. Yerno o nuera
05. Nieto(a)
06. Padre/Madre
07. Suegro/Suegra
08. Hermano(a)
09. Cuñado(a)
10. Tío(a)
11. Sobrino(a) biológico
12. Sobrino(a) no biológico
13. Otro pariente
14. Adoptado/hijastro
15. No pariente
16. N sabe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

#### Definiciones:

**01. Jefe(a):** Es la persona aceptada como tal por los miembros del hogar.

**02. Esposa(o) Compañero(a):** Es la persona casada o que convive con el jefe o la jefa del hogar.

**03. Hijo(a):** Es el descendiente de primer grado del jefe o la jefa del hogar.

**04. Yerno o nuera:** Es la persona casada y que convive con un hijo o hija del jefe del hogar y que reside habitualmente en la misma vivienda del jefe del hogar.

**05. Nieto(a):** Es el hijo(a) del hijo(a) del jefe o la jefa del hogar.

**06. Padre/Madre:** Es el progenitor o progenitora del jefe del hogar.

**07 Suegro/ suegra:** Es el progenitor o progenitora del o de la cónyuge del jefe del hogar.

**08. Hermano (a):** Es la persona que tiene en común con el jefe(a) del hogar por lo menos a uno de los padres.

**09. Cuñado(a) :** Es la persona hermano(a) de esposo(a) del jefe(a) del hogar.

**10. Tío(a):** Es la persona hermano(a) del Padre o Madre del jefe(a).

**11. Sobrino(a) biológica:** Es la persona hijo(a) de los hermanos(as) de jefe(a) de hogar.

**12. Sobrino(a) no biológico:** Es la persona sobrino(a) de la esposa(a) del jefe del hogar.

**13. Otro pariente:** Es la persona que tiene algún parentesco con el jefe del hogar no señalado antes en esta lista.

**14. Adoptado/hijastro:** Es la persona registrado(a) como hijo sin ser hijo biológico.

**15. No pariente:** Es la persona que no tiene ningún vínculo sanguíneo con el jefe del hogar.

**16. No sabe:** Es la persona que no cae dentro de la clasificación antes definida.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el código que corresponda según la relación de parentesco.

En esta pregunta anote el código a partir de la segunda persona, ya que la columna del jefe(a) viene precodificada.

**Ejemplo:** Si el informante es la esposa del jefe del hogar y dice que Juan es su hermano, entonces a Juan se anota el código 8.

**Observaciones:** la entrevistadora debe tener mucho cuidado al hacer la anotación, especialmente si la persona entrevistada no es el jefe del hogar. Asegúrese de anotar la relación de cada persona en la lista con el (la) jefe (a) del hogar, y no la relación con el entrevistado (a).

## SEXO

### 2003 ¿(Nombre) es varón o hembra?

Se indaga por el sexo biológico que tiene la persona independientemente del nombre.

<b>2003. ¿(nombre) es varón o hembra?</b>	
Varón	Hembra
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si es varón encierre en un círculo el código 1, si es hembra encierre en un círculo el código 2.

**Observaciones:** No deduzca el sexo de la persona por el nombre, haga la pregunta, pues hay nombres que se usan tanto para hombres como para mujeres. Por ejemplo, una persona puede tener el nombre de Jovanny, Wendy, Jesús, Maria, Alexis etc.

## EDAD

### 2004. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?

La edad cumplida también se define como "el número de años vividos por esa persona desde su nacimiento hasta fecha actual.

#### 2004 ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?

(si la persona es menor de 1 año anote "00". Si tiene 97 o más, anote "97" si no sabe, anote "98")

#### Definiciones:

**Años cumplidos:** Es la cantidad de años que han transcurrido desde el nacimiento de esa persona hasta la fecha actual.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote la edad en años cumplidos para cada miembro del hogar. Si la persona es menor de 1 año Anote "00", si tiene 97 o más, anote 97', si no sabe la edad Anote 98.

Si la persona es menor de 1 año Anote "00", si tiene 97 o más, Anote '97', si no sabe la edad, verifique si la persona está en edad elegible, y procure estimar una edad aproximada. En otros casos Anote 98.

**Ejemplo:** Si la persona entrevistada dice que nació en enero del 1953 y tiene 53 años y usted la está entrevistando en Febrero del 2006, entonces se anota 53 como su verdadera edad, ya que se deben anotar los años cumplidos hasta la fecha.

## ESTADO CIVIL

### Sólo para personas de 12 años o más

#### 2005 ¿Actualmente está (nombre)?

Esta pregunta permite determinar el estado civil de la población.

#### 2005 ¿Actualmente está (nombre)?

##### (LEA ALTERNATIVAS)

1. Casado(a)
2. Unido(a)
3. Viudo(a)
4. Divorciado(a)
5. Separado(a) de matrimonio legal o religioso
6. Separado(a) de unión libre
7. Soltero(a)

#### Definiciones:

**Casado (a):** Si la persona esta casada por lo civil (la ley) o por la iglesia.

**Unido(a):** Si la persona vive en la actualidad unida a su cónyuge sin estar casada por la ley o por la iglesia.

**Divorciado (a):** Si la persona estuvo casada por la ley y/o por la iglesia y se divorció de manera judicial y no ha vuelto a casarse ni a unirse.

**Viudo(a):** Cuando la persona era casada o vivía en unión libre, su cónyuge falleció y no ha vuelto a casarse ni a unirse.

**Separado(a) de matrimonio legal o religioso:** Es cuando la persona vivía en unión legal o religiosa con su cónyuge, luego se separó sin divorciarse y no ha vuelto a casarse o unirse.

**Separado de unión libre:** Es la persona que ha dejado de convivir con la o el que fue su pareja.

**Soltero (a):** Es la persona que no ha estado en unión conyugal de ningún tipo, es decir, no ha tenido convivencia bajo techo con una pareja. Esta persona puede tener hijos(a) y ser un padre soltero o una madre soltera.

**Operacionalización de la pregunta:** En esta pregunta leer todas las alternativas al informante; anote en la casilla el código correspondiente según el estado civil de cada uno de los miembros del hogar.

**Ejemplo:** Si la persona entrevistada contesta que esta unida(o), marque la alternativa 2.

**Observaciones:** En el caso de los menores de edad se debe llenar la pregunta con una línea horizontal en la casilla correspondiente en indicación de que no aplica para esa persona.

**PARA MENORES DE 18 AÑOS**

**2006. ENTREVISTADORA:**

**ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA SI ES MENOR DE 18 AÑOS DE EDAD.**

**Observacion:** esta pregunta permite identificar a los miembros del hogar menores de 18 años de edad.

<b>2006a. ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA SI ES MENOR DE 18 AÑOS DE EDAD.</b>
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

**Anote el total menores de 18 años en la siguiente casilla**

## ORFANDAD

### Para personas menores de 18 años

La orfandad, en este caso en menores de 18 años es el estado en que se encuentran los niños(as) y adolescentes que han perdido a su padre/madre biológico o ambos. Los niños y niñas que son huérfanos de sus padres (o uno de los dos), pueden estar expuestos a un mayor riesgo de empobrecimiento, discriminación, negación de derechos de propiedad, abuso, descuido y explotación de su trabajo o de su sexualidad.

#### 2007 ¿Está vivo el padre biológico de (nombre)?

Se considera padre biológico al varón que engendró a la persona cuyos datos se están tomando.

Asegúrese de anotar el estado de supervivencia y el número de línea del padre (biológico). Si el padre del niño(a) no está vivo o su estado de supervivencia es ahora desconocido por el entrevistado (a), entonces pase a la pregunta 2009.

<b>2007. ¿Está vivo el padre biológico de (nombre)?</b>
1 Sí 2 No 8 No sabe
<input type="text"/>

**Operacionalización:** Anote en la casilla el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada si contesta "Sí" anote en a casilla el código 1, si contesta "No" ante en la casilla el código 2 y si contesta "No sabe", anote en la casilla el código 8. y pase 2009.

#### 2008. ¿Dónde vive el padre biológico de (nombre)?

Permite saber si el padre biológico reside en el mismo hogar, en otro hogar de la misma localidad, en otra localidad o fuera del país.

<b>2008. ¿ Dónde vive el padre biológico de (nombre)?</b>
1 En este hogar 2 En otro hogar de esta localidad 3. En otra localidad 4. Fuera del país 8. No sabe
<input type="text"/>

**1. En este hogar:** Significa el hogar donde se está realizando la entrevista.

**2. En otro hogar de esta localidad:** Es otro hogar diferente, pero en el mismo lugar donde se está realizando la entrevista.

**3. En otra localidad:** Otro lugar diferente al lugar donde se está realizando la entrevista.

**4. Fuera del país:** Cuando el informante declara que el padre ha emigrado a otro país.

**5. No sabe:** Donde el informante declara no saber donde reside.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada a la respuesta.

**Ejemplo:** Si el informante contesta que el padre del niño vive en otra localidad, anote el código 3.

**2009c ¿Está viva la madre biológica de (nombre)?**

Permite saber si la madre biológica reside en el mismo hogar, en otro hogar de la misma localidad, en otra localidad o fuera del país.

<b>2009. ¿Está viva la madre biológica de (nombre)?</b>
1 Sí 2 No 8 No sabe
<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada, si contesta “Sí” anote en la casilla código 1, si es “No” anote en la casilla el código 2, si es “no sabe”, anote en la casilla el código 8. Si contesta “No” y No sabe” pase a la pregunta 2011.

**2010 ¿Dónde vive la madre biológica de (nombre)?**

Permite saber si la madre biológica reside en el mismo hogar

<b>2010. ¿ Dónde vive la madre biológica de (nombre)?</b>
1 En este hogar 2 En otro hogar de esta localidad 3. En otra localidad 4. Fuera del país 8. No sabe
<input type="text"/>

**1. En este hogar:** significa el hogar donde se está realizando la entrevista.

**2. En otro hogar de esta localidad:** es otro hogar diferente, pero en el mismo lugar donde se está realizando la entrevista.

**3. En otra localidad:** Otro lugar diferente al lugar donde se está realizando la entrevista.

**4. Fuera del país:** Cuando el informante declara que la madre ha emigrado a otro país.

**5. No sabe:** Cuando el informante declara no saber donde reside.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el código en la casilla correspondiente

**2011 ¿Quién es la madre o la persona responsable de cuidar a este niño(a) o adolescente.**

Esta pregunta permite identificar a la persona que se encarga de cuidar al niño(a) o adolescente, puede ser: la madre biológica o adoptiva o un tutor(a), siempre y cuando residan en el hogar.

<b>2011. ¿Quién es la madre o la persona responsable de cuidar a este niño(a).</b>
Anote el número de línea de la madre o tutor(a)
<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta.** Anote en la casilla el número de línea de la madre o tutor(a)

**SOLO PARA MUJERES**

**ENTREVISTADORA:**

**2012. Encierre en un círculo el número de línea si es mujer y tiene de 12- 49 años de edad.** Esta es una pregunta para identificar a las mujeres que deben ser entrevistadas en el cuestionario de la mujer.

<b>2012. Encierre en un círculo el número de línea si es mujer y tiene de 12- 49 años de edad.</b>
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

Anote el total de mujeres de 12 a 49 años en la siguiente casilla.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

## EDUCACIÓN

### ESTA SECCIÓN SE APLICA A TODAS LAS PERSONAS DE 3 AÑOS O MÁS

#### 2013. Anote aquí los nombres de los miembros del hogar

En esta pregunta se transcriben los nombres registrados en el listado de miembros del hogar contenido en la pregunta 2001.

No.de Linea	<b>2013. Anote aquí los nombres de los miembros del hogar</b>
<b>01</b>	
<b>02</b>	

#### 2014. ¿Sabe (nombre) leer y escribir?

Esta pregunta permite determinar el grado de alfabetismo de la persona entrevistada y de los demás miembros del hogar.

<b>2014. ¿Sabe (nombre) leer y escribir?</b>	
<b>Sí</b> <b>1</b>	<b>No</b> <b>2</b>

#### Definiciones:

Una persona se considera que sabe leer y escribir cuando es capaz de leer y escribir un párrafo sencillo.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código según respuesta de la persona entrevistada.

**Ejemplo:** Si la persona entrevistada sólo lee o sólo escribe, encierre en un círculo el código 2.

#### 2015. ¿Alguna vez asistió (nombre) a la escuela o al pre-escolar?

En esta pregunta se quiere saber si la persona asistió alguna vez a la escuela.

<b>2015. ¿Alguna vez asistió (nombre) a la escuela o al pre-escolar?</b>
1 Sí 2 No 8 No sabe
<input type="checkbox"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada.

Si contesta "No" o "No sabe" pase a pregunta **2028**.

**2016. ¿Cuál fué el curso o año de instrucción más alto al que asistió (nombre)?**  
En esta pregunta se quiere saber hasta que curso asistió la persona.

<b>2016. ¿Cuál fué el curso o año de instrucción más alto al que asistió (nombre)?</b>
Anote el curso correspondiente al año Si no sabe anote 98.
<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el número correspondiente a curso o año según declare la persona entrevistada.

Si contesta "No sabe" anote 98.

**2017 ¿De qué nivel?**

Esta pregunta busca determinar el nivel de instrucción al que asistió la persona, indistintamente si completó todo el nivel o no.

<b>2017. ¿De qué nivel?</b>
0 Inicial (Pre-primaria) 1 Básica (Primaria) 2 Media (Secundaria) 3 Universidad 4 Post- grado 8 No sabe
Nivel <input type="text"/>

**Definiciones:**

- 0. Inicial (Pre-primaria):** Se refiere al nivel inicial o pre-escolar.
- 1. Básica (Primaria):** Considera desde el 1ro. hasta el 8vo. grado.
- 2. Media (Secundaria):** Considera desde el 1ro al 4to año del bachillerato.
- 3. Universidad:** Una carrera universitaria puede durar de 3 a 6 años dependiendo de la entidad académica (se anota la información en años cursados en la universidad).
- 4. Post- grado:** 1 a 3 años (incluye maestría, post-grados, especialidades, etc.).
- 8. No sabe.** Se anota el código 8 cuando el informante no puede precisar una respuesta.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada a ese nivel. Si contesta “No sabe” anote en la casilla el código 8, y pase a la pregunta 2019.

**2018. ¿Aprobó(nombre) ese curso o año?**

Esta pregunta busca determinar el año o curso que aprobado por la persona.

<b>2018. ¿Aprobó(nombre) ese curso-año?</b>
1 Sí
2 No
8 No sabe
<input type="checkbox"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla correspondiente el curso o año aprobado, según el nivel alcanzado; si contesta que “No sabe” anote el código 8.

**Ejemplo:** La madre del niño Juan dice que él está en tercero de primaria, se anota en el cuadro el número 3.

**2019. ¿Asistió (nombre) alguna vez al pre-escolar escuela o universidad en el año escolar 2004-2005?**

Esta pregunta indaga por el nivel de estudios en que se encontraba la persona en el año escolar 2004-2005.

Esta pregunta permite determinar el curso y nivel que asistió en el año escolar 2004-2005.

<b>2019. ¿Asistió (nombre) alguna vez al pre-escolar escuela o universidad en el año escolar 2004-2005?</b>
1 Sí
2 No
8 No sabe
<input type="checkbox"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según la respuesta del entrevistado(a).

Si contesta “No” o “No sabe” pase a la pregunta 2023.

**Ejemplo:** La madre del niño José dice que él estaba en tercero de primaria, entonces anote en la casilla el código 1.

**2020. ¿A qué curso o año de instrucción asistió (nombre) en el año escolar 2004-2005?**  
esta pregunta permite identificar el curso o año en que la persona asistió en ese año escolar.

<b>2020. ¿A qué curso o año de instrucción asistió (nombre) en el año escolar 2004-2005?</b>	
Anote el número correspondiente al año	
Si no sabe Anote 98.	
<b>Año</b>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el curso o año que según declare la persona entrevistada, si “No sabe” anote en la casilla el código 98.

**Ejemplo:** Si el entrevistado (a) responde que estaba en sexto, anote el número 6 en la casilla correspondiente.

**2021 ¿De qué nivel?**

Esta pregunta busca determinar el nivel de instrucción más alto al que asistió la persona en ese año escolar.

<b>2021. ¿ De qué nivel?</b>	
0 Inicial (Pre-primaría)	
1 Básica (Primaria)	
2 Media (Secundaria)	
3 Universidad	
4 Post- grado	
8 No sabe	
<b>Nivel</b>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente al nivel según responda la persona entrevistada.

Si “No sabe” anote el código 8 y pase a la pregunta 2023.

**2022. ¿(Nombre) pasó, reprobó o paró los estudios en el año escolar 2004-2005?**

Con esta pregunta se busca determinar el grado de aprobación, repitencia o deserción de los estudiantes en el año escolar 2004-2005.

<b>2022. ¿(Nombre) pasó, reprobó o paró los estudios en el año escolar 2004-2005?</b>
1 Pasó
2 Reprobó
3 Paró los estudios
8 No sabe
<input type="checkbox"/>

**Definiciones:**

**1 Pasó:** Aquella persona que ha cumplido con los requisitos necesarios para la aprobación del curso

**2 Reprobó:** Aquella persona que no ha cumplido con los requisitos necesarios para la aprobación del curso.

**3 Paró los estudios:** Aquella persona que por cualquier motivo paró los estudios

**8 No sabe**

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada.

Si la persona declara que pasó de curso, anote el código 1; si reprobó, anote el código 2; si responde que paró los estudios, anote el código 3.

**Ejemplo:** Una persona, al momento de la entrevista, está cursando el cuarto de primaria, lo cual significa que el último año aprobado es el tercero de primaria, entonces se registra el número 1.

**2023. ¿Asiste o asistió (nombre) alguna vez al pre-escolar, escuela o universidad en el año escolar 2005-2006?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de personas que asisten o asistieron en el sistema educativo en el año escolar actual (2005-2006).

<b>2023. ¿Asiste o asistió (nombre) alguna vez al pre-escolar, escuela o universidad en el año escolar 2005-2006?</b>
1 Sí
2 No
8 No sabe
<b>Si es "No" o "No sabe" pase a la 2028</b>
<input type="checkbox"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada. Si es “No” o “No sabe” pase a la pregunta 2028.

**2024. ¿A qué curso o año de instrucción asistió (nombre) en el año escolar 2005-2006?**  
esta pregunta permite identificar el curso o año en que la persona asistió en ese año escolar.

**2024. ¿A qué curso o año de instrucción asistió (nombre) en el año escolar 2005-2005?**

Anote el número correspondiente al año

Si “No sabe” anote 98.

**Año**

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el número correspondiente a curso o año según declare la persona entrevistada.

Si contesta “No sabe” anote 98.

**2025 ¿De qué nivel?**

Esta pregunta busca determinar el nivel de instrucción más alto al que asistió la persona en ese año escolar.

**2025. ¿ De qué nivel?**

0 Inicial (Pre-primaría)

1 Básica (Primaria)

2 Media (Secundaria)

3 Universidad

4 Post- grado

8 No sabe

**Nivel**

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente al nivel según responda la persona entrevistada.

**Nota:** Ver definiciones de pregunta 2025 en pregunta 2017.

**2026. En los últimos 7 días ¿Cuántos días asistió (nombre) al pre-escolar, escuela o universidad?**

Esta pregunta permite determinar los días que la persona asistió a la escuela la semana anterior.

<b>2026. En los últimos 7 días ¿cuántos días asistió (nombre) al pre-escolar, escuela o universidad?</b>
Anote el número correspondiente de día  0 Ningún día 8 No sabe
<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla los días que asistió al pre-escolar, escuela o universidad; si asistió menos de 5 días continúe en pregunta 2027, si asistió 5 o más días pase a pregunta 2029.

Si "No sabe" anote código 8.

"Ningún día" anote 0.

**2027. ¿Por qué (nombre) faltó en esos días ?**

Esta pregunta permite determinar las razones por la cual la persona no asistió al pre-escolar, escuela o universidad.

<b>2027. ¿Por qué no asistió (nombre) en esos días ?</b>
1 Terminó el año escolar 2 Estuvo enfermo 3 Mal tiempo 4 Suspensión de clases 5 Espera de prueba nacionales 8 Otro
<input type="text"/>

**Definiciones:**

**1 Terminó el año escolar:** es cuando ha finalizado el año escolar.

**2 Estuvo enfermo:** cuando la persona por razones de salud dejó de asistir.

**3 Mal tiempo:** cuando por motivo de lluvia, huracanes u otro fenómeno atmosférico dejó de asistir.

**4 Suspensión de clases:** cuando por razones que fuesen suspenden la docencia.

**5 Espera de prueba nacionales:** es cuando ha finalizado el año escolar y la persona esta en espera de las pruebas nacionales esto es la persona que están en 8vo curso y cuarto de bachillerato.

**6 Otro:** Otra razón por el cual no asistió.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si responde "otro", especifique las razones por las cuales no se inscribió, anote el código 6 y pase a la pregunta 2029.

**2028. ¿Cuál fue el motivo principal por el que(nombre) no se inscribió o no asistió en el año escolar 2005-2006?**

Esta pregunta permite determinar las razones por la cual la persona no se inscribió o no asistió al año escolar 2004-2005.

<b>2028. ¿Cuál fue el motivo principal por el que(nombre) no se inscribió o no asistió en el año escolar 2005-2006?</b>
1 No hay escuela cerca/está lejos 2 No le gusta estudiar 3 Tenía que trabajar 4 Se casó 5 Completó los estudios 6 Salió embarazada 7 Murió uno de los padres 8 El padre abandonó el hogar 9 No había dinero 10 No es necesario estudiar 11 Otro
_____ ( Especifique)
<input type="checkbox"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si contesta "Otro" especifique el motivo.

**INMIGRACION (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR)**

**2029. Anote aquí los nombres de los miembros del hogar**

Esta pregunta permite recoger información de inmigración para todos los miembros del hogar.

No.de Linea	2029. Anote aquí los nombres de los miembros del hogar
01	
02	
03	

**Operacionalización de la pregunta:** En esta pregunta se anotan los nombres de todos los miembros del hogar que son residentes habituales y que están registrados en el listado de miembros del hogar.

**2030. ¿En qué país o provincia y municipio nació (nombre)?**

Esta pregunta permite conocer el lugar de nacimiento de cada uno de los miembros del hogar.

<b>2030a País</b> Si no sabe anote 998 Si no es RD → 2031	<b>2030b.Provincia</b> Si no sabe anote 98		<b>2030c.Municipio</b> Si no sabe anote 98	
R.D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95

**País:** se refiere al país de origen donde nació la persona.

**Provincia:** Se refiere a la provincia donde nació la persona entrevistada.

**Municipio:** Se refiere al municipio donde nació la persona entrevistada.

**No sabe:** cuando la persona entrevistada no sabe donde nació la persona de quien se recoge la información.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el nombre del país, provincia y municipio correspondiente al lugar donde nació la persona , si no fue en ese lugar que nació.

Si es este mismo país Encierre el nombre RD y pase a la pregunta 2031

Si "No sabe país", anote 998, si "No sabe provincia y municipio anote 98.

**2031. ENTREVISTADORA:  
ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA SI TIENE 5 AÑOS O MAS.**

<b>2031.ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA SI TIENE 5 AÑOS O MAS.</b>
<b>01</b>
<b>02</b>
<b>03</b>

**2032. ¿ En (mes de la entrevista), del 2001 en qué país o provincia municipio vivía (nombre)?**

Permite saber el lugar de residencia de la persona, durante los últimos cinco años.

<b>2032a País</b> Si no sabe Anote998	<b>2032b.Provincia</b> Si no sabe Anote 98		<b>2032c.Municipio</b> Si no sabe Anote 98	
R.D.	Esta Provincia	95	Este Municipio	95

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el nombre del país, provincia y municipio correspondiente al lugar donde residía la persona durante los últimos cinco años.

Si es este mismo país Encierre el nombre RD y pase a la pregunta 2034

Si "No sabe país", anote 998, si "No sabe provincia y municipio anote 98.

**2033. ¿En qué año y mes vino (nombre) a vivir a este municipio?**

Esta pregunta permite saber el tiempo de permanencia que tiene la persona en ese lugar.

<b>año</b>	<b>mes</b>						
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"><tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr></table>		

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas el año y mes correspondiente según responda la persona entrevistada; si “No sabe” el año”, anote 9998; si “No sabe” el mes” anote 98.

**CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS**

Permite determinar la actividad económica de las personas de 10 años o más.

**2034. ENTREVISTADORA:**

**ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA DE LAS PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS.**

<b>2034. ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CIRCULO EL NUMERO DE LINEA DE LAS PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS</b>
<b>01</b>
<b>02</b>
<b>03</b>

**2035. ¿Trabajó (nombre) o realizó una actividad económica por lo menos una hora la semana pasada?**

Se refiere a la producción de bienes y servicios que realiza una persona y que le genera un ingreso en dinero o en especie.

<b>2035. ¿Trabajó (nombre) o realizó una actividad económica por lo menos una hora la semana pasada?</b>	
<b>Sí</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si la persona entrevistada contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1 y pase a la siguiente persona.

Si contesta “No”, Encierre en un círculo el código 2 y continúe en pregunta 2036.

**2036. Aunque (nombre) no trabajó la semana pasada ¿tenía algún empleo, negocio o actividad?**

Esta pregunta permite determinar la situación de ocupación de la persona entrevistada, indagando la verdadera razón por la cual no trabajó la semana pasada.

<b>2036. Aunque (nombre) no trabajó la semana pasada ¿tenía algún empleo, negocio o actividad?</b>	
<b>Si</b> <b>1</b>	<b>No</b> <b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí" encierre en un círculo el código 1 y si contesta "No", encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 2038.

**2037. ¿Por qué no trabajó (nombre) la semana pasada?**

Interesa saber cual fue la razón por la que no realizó algún trabajo o actividad económica la semana pasada.

<p><b>2037. ¿Por qué no trabajó (nombre) la semana pasada?</b></p> <p>1. Enfermo 2. En vacaciones 3. Mal tiempo (lluvia) 4. Disputa laboral (huelga) 5. Poca actividad económica 6. Obligaciones familiares o personales 7. otra</p>
<input type="checkbox"/>

**Definiciones:**

- 1. Enfermo:** la persona no asistió a su trabajo por razones de salud.
- 2. En vacaciones:** es cuando la persona se encuentra en vacaciones de su trabajo actual.
- 3. Mal tiempo (lluvia):** es cuando por causa de la lluvia la persona ha dejado de asistir a su trabajo.
- 4. Disputa laboral (huelga):** es cuando en la institución hay algún paro de actividad por conflictos laborales.
- 5. Poca actividad económica:** cuando en la empresa o persona está atravesando una baja en sus actividades productivas.
- 6 Obligaciones familiares o personales:** cuando la persona tiene alguna obligación familiar o personal que le permite faltar al trabajo.
- 7. otra:** otra razón declarada por la persona.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Para cualquier respuesta, pase a la siguiente persona.

**2038. La semana pasada, ¿realizó(nombre) alguna de las siguientes actividades:**

Esta pregunta permite seguir indagando el por qué la persona no realizó ninguna actividad económica la semana pasada.

La semana pasada corresponde a los 7 días transcurridos desde el domingo hasta el sábado inclusive, anterior a la semana en que se realiza la entrevista.

**2038. La semana pasada, ¿realizó(nombre) alguna de las siguientes actividades:**

Cultivó, cosechó, o cuidó ganado, elaboró algún producto (artesanía, comida) para la venta, ayudó algún familiar en su negocio, empresa o finca, cosió o lavó ropa ajena?

Sí	No
1	2

1	2
---	---

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1 y pase a la siguiente persona, si contesta "No", encierre en un círculo el código 2 y continúe en la siguiente pregunta.

**2039. ¿Buscó (nombre) trabajó la semana pasada o estuvo tratando de establecer su propio negocio, actividad económica o empresa?**

Esta pregunta permite determinar si la persona se dedicó activamente a buscar trabajo. Esta pregunta sólo se aplica a personas desocupadas.

**2039. ¿Buscó (nombre) trabajó la semana pasada o estuvo tratando de establecer su propio negocio, actividad económica o empresa?**

Sí	No
1	2

1	2
---	---

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "sí" encierre en un círculo el código 1, si contesta "No" encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 2043.

**2040 ¿Por qué (nombre) no ha buscado trabajo?**

Esta pregunta busca diferenciar las personas inactivas (ama de casa, estudiantes rentista etc.) de las personas desocupadas.

Esta pregunta sólo se aplica a las personas que no buscaron trabajo en la semana de referencia de la encuesta.

**2040 ¿Por qué (nombre) no ha buscado trabajo?**

1. Ha buscado trabajo y no encuentra
2. Familia y otras personas le están buscando trabajo
3. Está esperando aviso de una solicitud de empleo
4. Está incapacitado permanentemente
5. Está incapacitado temporalmente
6. Está estudiando
7. Se dedica a que haceres de hogar
8. Por edad
9. Rentista
10. No tiene suficiente educación o experiencia
11. Cree que no iba a encontrar
12. Esperando la próxima temporada agrícola
13. No quiso
14. Pensionado o jubilado

**Definiciones:**

**1. Ha buscado trabajo y no encuentra:** es la persona que se dedicó a buscar trabajo la semana anterior a la encuesta.

**2. Familia y otras personas le están buscando trabajo:** es cuando otra persona amigo o pariente realizan gestiones para conseguirle trabajo.

**3. Está esperando aviso de una solicitud de empleo:** cuando ha hecho algunas gestiones y trámites para conseguirlo y está en espera que lo llamen.

**4. Está incapacitado permanentemente:** cuando la persona tiene una lesión o enfermedad permanente que le impide trabajar.

**5. Está incapacitado temporalmente:** cuando la persona tiene una lesión o enfermedad que le impide trabajar por un tiempo determinado.

**6. Está estudiando:** es la persona que se dedicó sólo a estudiar sin que realizara otra labor o actividad.

**7. Se dedica a quehaceres de hogar:** persona que estuvo dedicada a las labores de su hogar

**8. Por edad:** es cuando la persona está en avanzada edad el cual no le permite trabajar o en algunos casos por convicción de los padres que consideran que las personas menores de 18 años no deben trabajar.

**9. Rentista:** son personas que han dejado de trabajar y viven exclusivamente de la renta de cualquier inmueble o activo financiero.

**10. No tiene suficiente educación o experiencia:** cuando la persona no tiene ningún nivel ni experiencia para desempeñar cualquier trabajo.

**11. Cree que no iba a encontrar:** cuando la persona ya pierde la esperanza de conseguir un trabajo.

**12. Esperando la próxima temporada agrícola:** son personas que sólo trabajan en labores agrícolas, es decir, por temporada.

**13. No quiso:** personas que, aunque estén aptas para trabajar, no quieren hacerlo.

**14. Pensionado o jubilado:** persona que sólo recibe ingresos por conceptos de jubilación o pensión y no realiza ninguna actividad por la que recibe pago o beneficio.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada a la respuesta.

**2041. ¿Pudiera (nombre) haber aceptado un trabajo la semana pasada si le hubieran ofrecido uno?**

Permite saber quienes de los inactivos estarían en disposición de aceptar un trabajo si le hubiesen ofrecido uno.

<b>2041. ¿Pudiera (nombre) haber aceptado un trabajo la semana pasada si le hubieran ofrecido uno?</b>		
<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sabe</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “sí” encierre en un círculo el código 1, si contesta “No” encierre en un círculo el código 2 si no sabe el código 8.

**2042. ¿Dispone (nombre) del tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar?**

Permite determinar si la persona dispone de tiempo y además tienen las condiciones necesarias para trabajar.

<b>2042. ¿Dispone (nombre) del tiempo y las condiciones necesarias para salir a trabajar?</b>		
<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sabe</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1; si contesta “No” encierre en un círculo el código 2; si contesta que no sabe, encierre en un círculo el código 8 y continúe la entrevista.

**2043. ¿Ha trabajado (nombre) antes?**

Con esta pregunta se quiere saber si la persona trabajó anteriormente, ya sea como empleado, cuenta propia, familiar pagado o no.

Esta pregunta se aplica a quienes declararon estar desocupados en la semana de referencia.

<b>2043. ¿Ha trabajado (nombre) antes?</b>		
<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sabe</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código según responda la persona entrevistada

- Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1
- Si contesta "No", encierre en un círculo el código 2.
- Si contesta "No sabe", encierre en un círculo el código 8.

### EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

Permite determinar la población que emigran al extranjero (a otro país).

#### SÓLO PARA EL JEFE/JEFA DEL HOGAR O EL INFORMANTE PRINCIPAL

**2044. ¿Durante los últimos cinco años , esto es del (mes de la entrevista) del 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar se fue a vivir a otro país?**

Esta pregunta permite determinar la emigración internacional de miembros del hogar entrevistado. Estas personas tienen que haber sido miembros habituales del hogar entrevistado hasta el momento en que se fueron.

<p><b>SOLO PARA EL JEFE/JEFA DEL HOGAR O INFORMANTE</b></p> <p><b>2044. ¿ Durante los últimos cinco años , esto es del (mes de la entrevista)del 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar se fue a vivir a otro país?</b></p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → 2055</p>
--	--

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada a la respuesta que de el informante; si contesta "sí" encierre en un círculo el código 1; si contesta "no" encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 2055.

#### 2045 ¿Cuántas personas?

Esta pregunta permite determinar la cantidad de personas miembros del hogar entrevistado que han emigrado al extranjero.

<b>2045 ¿Cuántas personas?</b>	Número de personas..... <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
--------------------------------	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de persona según responda la persona entrevistada.

**No. de persona.** Anote el número de personas que emigraron a otro país.

**2046. Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que se fueron a vivir a otro país durante los últimos cinco años, sin importar si actualmente están vivo o no?**

Esta pregunta sirve para identificar los nombres de los miembros del hogar que se fueron a vivir al extranjero. (otro país)

<b>No.de Orden.</b>	<b>2046. Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que se fueron a vivir a otro país durante los últimos cinco años, sin importar si actualmente están vivo o no?</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el nombre de cada una de las personas del hogar que se fueron a vivir a otro país.

**ENTREVISTADORA:**

Recuerde en esta pregunta no se incluye a personas que por problemas de salud se fuerón fuera del país. Solo incluye aquellos que se fueron y establecieron residencia hayan muerto o no en los últimos cinco años.

**2047. ¿Cuándo (nombre) se fue, vivía con ustedes en este hogar?**

Esta pregunta permite saber si la persona, al momento de emigrar a otro país, vivía en el hogar entrevistado.

<b>2047. ¿Cuándo (nombre) se fue, vivía con ustedes en este hogar?</b>	
<b>Sí</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada, si contesta "Sí" encierre en un círculo el código 1, si contesta "No", encierre en un círculo el código 2 y pase a la siguiente persona.

**2048. ¿Qué era (nombre) del jefe actual del hogar al momento que se fue?**

Esta pregunta permite determinar el parentesco de la persona que se fue al extranjero con el jefe del hogar.

<b>2048. ¿Qué era (nombre) del jefe actual del hogar al momento que se fue?</b>	
02. Esposo(a) o compañero(a)	
03. Hijo(a)	
04. Yerno o nuera	
05. Nieto(a)	
06. Padre/Madre	
07. Suegro/Suegra	
08. Hermano(a)	
09. Cuñado(a)	
10. Tío(a)	
11. Sobrino(a) biológico	
12. Sobrino(a) no bilógico	
13. Otro pariente	
14. Adoptado/hijastro	
15. No pariente	
16. N sabe	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el código según responda la persona entrevistada.

**2049. ¿(Nombre) es varón o hembra?**

Nos permite determinar el sexo del miembro del hogar que se fue del país.

<b>4049. ¿(Nombre) es varón o hembra?</b>	
<b>Varón</b>	<b>Hembra</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente a la respuesta; si es varón, encierre en un círculo el código 1; si es hembra, encierre en un círculo el código 2.

**2050. ¿Cuántos años cumplidos tenía (nombre) cuando se fue?**

Esta pregunta permite determinar la edad en años cumplidos del miembro del hogar que emigro a otro país.

<b>2050. ¿Cuántos años cumplidos tenía (nombre) cuando se fue?</b>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas la cantidad de años cumplidos de la persona que se fue, si no sabe la edad anote el código 98.

**2051. ¿En qué provincia vivía (nombre) cuando se fue a vivir a otro país ?**

Esta pregunta permite determinar el lugar de origen de la persona que se fue a otro país.

<b>2051 ¿En qué provincia vivía (nombre) cuando se fue a vivir a otro país ?</b>
En esta provincia ..... 95 <hr/> Provincia

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el nombre de la provincia sobre la línea que está en el recuadro. Si es en esta provincia encierre en un círculo el código 95 y si “No sabe” anote el código 98 sobre la línea.

**2052 ¿En qué año y mes se fue (nombre) a vivir a otro país?**

Permite determinar la fecha en que se fue la persona fuera del país con fines de residencia permanente.

<b>2052. ¿En qué año y mes se fue (nombre) a vivir a otro país?</b>	
SI NO SABE AÑO ANOTE 9998	
SI NO SABE MES ANOTE 98	
Año	Mes
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el año y el mes según responda la persona entrevistada si “No sabe” el año anote 9998; si “No sabe” el mes anote 98.

**2053 ¿A qué país se fue (nombre)?**

Se quiere investigar sobre el país de destino de la persona que se fue.

<b>2053. ¿ A qué país se fue (nombre)?</b>
<hr/> País No sabe.....98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el nombre del país en la línea correspondiente, si “No sabe”, encierre en un círculo el código 98.

**2054. ¿Cuál fue el nivel más alto de instrucción que había asistido (nombre) cuando se fue?**

Se quiere saber el nivel de instrucción al que había asistido la persona al momento de salir del país.

<p><b>2054 ¿Cuál fue el nivel más alto de instrucción que había asistido (nombre) cuando se fue?</b></p> <p>0 Inicial (Preprimaria) 1 Básica (Primaria ) 2 Media (Secundaria) 3 Universidad 4 Postgrado 5 Ningún nivel 8 No sabe</p>
<input type="checkbox"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el código correspondiente al nivel asistido.

**DEFUNCIONES**

Permite determinar la población que han fallecido durante los últimos cinco años.

**SOLO PARA EL JEFE O JEFA DEL HOGAR O EL INFORMANTE PRINCIPAL.**

**2055. Durante los últimos cinco años, esto es, (mes de la entrevista) del 2001 a la fecha; ¿murió alguna persona que estaba viviendo en este hogar?**

Esta pregunta permite medir las defunciones de las personas que fueron miembros del hogar entrevistado. Estas personas tienen que haber sido miembros permanentes del hogar entrevistado hasta el momento en que murieron.

<p>SOLO PARA EL JEFE O JEFA DE HOGAR O EL INFORMANTE PRINCIPAL.</p> <p><b>2055 ¿ Durante los últimos cinco años, esto es, (mes de la entrevista) del 2001 a la fecha; ¿murió alguna persona que estaba viviendo en este hogar?</b></p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2 → 3001</p>
--	--

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada; si contesta "Sí" encierre en un círculo el código 1, si contesta "No" encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 3001.

**2056. ¿Cuántas personas murieron?**

Permite determinar el número de personas del hogar entrevistado que han fallecido en los últimos cinco años.

<b>2056. ¿Cuántas personas murieron?</b>	<b>personas</b>	Número de personas.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		No sabe.....	8	→ <b>3001</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de personas fallecidas que declare el informante.

Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8 y pase a la P3001.

**No. De Orden .** Anote el número de orden de todos los miembros del hogar que fallecieron en los últimos cinco años.

**2057. Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que murieron en este hogar durante los últimos cinco años.**

Esta pregunta permite identificar a las personas que fueron miembros del hogar que fallecieron en los últimos cinco años.

No.de Orden.	2057. Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que murieron en este hogar durante los últimos cinco años.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el orden y el nombre de cada uno de los miembros del hogar, que han fallecido durante los últimos cinco años.

**2058 ¿Cuándo (nombre) murió vivía con ustedes en este hogar?**

Con esta pregunta se determina si la persona al momento de su fallecimiento vivía en el hogar entrevistado o en otro hogar.

<b>2058 ¿Cuándo (Nombre) murió vivía con ustedes en este hogar</b>	
<b>Sí</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1, si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2 y pase al siguiente fallecido, si existe.

**2059. ¿(Nombre) era varón o hembra?**

Esta pregunta permite determinar el sexo de la persona fallecida.

<b>2059. ¿(Nombre) era varón o hembra?</b>	
<b>Varón</b>	<b>Hembra</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada; si la persona fallecida es varón, encierre en un círculo el código 1; si es hembra, encierre en un círculo el código 2.

**2060. ¿Cuántos años cumplidos tenía (nombre) cuando murió?**

Esta pregunta determina la edad que tenía la persona en años cumplidos al momento del fallecimiento.

<b>2060. ¿Cuántos años cumplidos tenía (nombre) cuando murió?</b>
<input type="text"/> <input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote la edad en años cumplidos que tenía la persona al momento del fallecimiento; si era menor de un año anote "00", si tenía 97 años o más anote 97, si "No sabe" anote 98.

**2061 ¿En qué año y mes murió (nombre)?**

Se quiere saber la fecha en que ocurrió el fallecimiento de la persona.

<b>2061a. ¿En qué mes y año murió (nombre)?</b>			
SI NO SABE MES AÑO ANOTE 9998			
SI NO SABE MES ANOTE 98			
<b>2061a</b>	Año	<b>2061b</b>	Mes
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el año y el mes del fallecimiento de la persona. Si no sabe el año anote 9998; si no sabe el mes, anote 98.

<b>2062 ENCIERRE</b>	<b>EL CODIGO DEL RESULTADO DE LA ENTREVISTA DEL MODULO</b>	
<b>II: Completa 1</b>	<b>Incompleta 2</b>	<b>Morador ausente 3</b>
<b>Rechazo 7</b>		

## 5.4 INSTRUCCIONES PARA LLENAR EL MODULO III .

### Características de la vivienda y del hogar

En este módulo se registrará las informaciones relativas a las características de la vivienda y del hogar: Acceso a servicios, bienes durable del hogar, etc. servirá para determinar grupos socioeconómicos de la población.

#### 3001 ENTREVISTARA, OBSERVE Y RESPONDA:

##### ¿Cuál es el tipo de esta vivienda?

Esta pregunta sirve para determinar el tipo de edificación en el que se encuentra la vivienda que alberga el hogar.

<b>3001</b>	<b>ENTREVISTADORA, OBSERVE Y RESPONDA: ¿Cuál es el tipo de esta vivienda?</b>	Casa independiente.....	01
		Apartamento.....	02
		Pieza en cuartería o parte atrás.....	03
		Barracón.....	04
		Local no destinado para habitación.....	05
		Vivienda en construcción.....	06
		Vivienda compartida con negocio.....	07
		Otro _____	96
	(Especifique)		

#### Definiciones:

**Vivienda:** Es toda estructura separada e independiente que ha sido construida o adaptada para alojamiento permanente o temporal de personas, que esta conformada por una habitación o conjunto de habitaciones.

**Casa independiente:** Es aquella en la que las personas, para entrar o salir de su vivienda, no tienen que pasar por el interior de la vivienda; puede tener acceso directo desde la calle o pasando por patio, pasillo o escalera de uso común.

**Apartamento:** Es parte de un edificio que tiene entrada independiente desde un pasillo o escalera con acceso a la calle.

**Pieza en cuartería o parte atrás:** Unidad habitacional de un conjunto de viviendas ubicadas en patios y callejones.

**Barracón:** Es una especie de cuartería con techo en común con otras cuarterías, puede existir en bateyes azucareros o en construcciones provisionales, generalmente destinada a damnificados.

**Local no destinado a habitación:** Es un local que originalmente no estaba destinado a ser habitado por personas, pero está siendo utilizado para tal fin.

**Vivienda en construcción:** Vivienda que tiene sólo una parte construida y puede albergar personas de forma permanente o provisional.

**Vivienda compartida con negocio:** Es una vivienda utilizada para negocios, pero que también es habitada por el hogar.

**Otro:** Se incluyen todas las viviendas que no responden a ninguna de las categorías anteriores. Por ejemplo, vivienda en garaje.

**Operacionalización:** Encierre en un círculo el código que corresponda a las definiciones anteriores.

**Ejemplo:** La vivienda visitada es parte de un edificio. En este caso se debe marcar la alternativa 2.

**Observaciones:** Si se hubiese seleccionado una edificación que corresponda a un negocio, tienda o taller, revise cuidadosamente si hay personas que vivan allí (pueden ser los guardianes) y marque la alternativa que corresponda a su observación. Si nadie esta viviendo allí, comunique a su supervisor, pues se trataría de una vivienda que no debió ser seleccionada ya que su condición sería vivienda desocupada.

### 3002 ¿Cuál es el material de construcción predominante en las paredes?

Esta pregunta permite apreciar las condiciones materiales de la infraestructura de la vivienda. En los casos en que la construcción contenga más de un material, se debe anotar el que predomine.

<b>3002</b>	<b>¿Cuál es el material de construcción predominante en las paredes?</b>	Bloque o concreto.....	01
		Madera.....	02
		Tabla de palma.....	03
		Tejamanil.....	04
		Yagua.....	05
		Zinc/hojalata.....	06
		Otro _____ (Especifique)	96

#### Definiciones:

**Bloque o concreto:** llamado generalmente block. Está fabricado de cemento y arena y se usa normalmente en construcciones que se sostienen con vigas y columnas de concreto.

**Tabla de palma:** son tablas obtenidas del tronco de diferentes variedades de palma, que se utiliza mayormente en la zona rural.

**Tejamanil:** construcción artesanal de palos trenzados recubiertos por lodos o barro.

**Yagua:** paredes construidas con los tallos de las ramas de la palma., que se utiliza mayormente en la zona rural.

**Zinc/hojalata:** Plancha o lamina metálica, habitualmente onduladas.

**Otro:** comprende materiales no identificados anteriormente. En estos casos especifique de lo que se trate.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código de la respuesta que corresponda y marque. Si hubiera más de un material, marque el que predomine. Si la proporción es igual, marque el de mayor calidad.

**Ejemplo 1.** La vivienda entrevistada tiene paredes de concreto, entonces se marca la alternativa 1.

**Ejemplo 2.** Una vivienda aparece con paredes construidas por block y madera, en este caso predomina el block, entonces se marca la alternativa 1.

### 3003 ¿Cuál es el material de construcción predominante en el techo?

Esta pregunta permite determinar la calidad de la infraestructura de la vivienda con relación al techo.

3003	¿Cuál es el material de construcción predominante en el techo?	Concreto.....	01
		Zinc.....	02
		Asbesto	03
		Yagua.	04
		Cana.....	05
		Otro _____	96
		(Especifique)	

#### Definiciones:

**Concreto:** mezcla de cemento, gravilla y arena.

**Zinc:** plancha o láminas metálicas, habitualmente onduladas.

**Asbesto cemento:** plancha o láminas de cemento, habitualmente onduladas.

**Yagua:** palma, que se usa como hortaliza para techar viviendas, mayormente se utiliza en la zona rural.

**Cana:** Material elaborado con la hoja de la palma. Se utiliza mayormente en la zona rural.

**Otro:** Comprende materiales no identificados anteriormente. En estos casos especifique de lo que se trate.

**Operacionalización de la pregunta:** Observe las características del techo y encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si hubiera más de un material, encierre el que predomine. Si la proporción es igual, Encierre el de mayor calidad.

**Ejemplo 1:** Si la vivienda entrevistada tiene techo de zinc, entonces Encierre la alternativa número 2.

**Ejemplo 2:** Si la vivienda entrevistada tiene techo de concreto, las paredes no pueden ser de madera, de zinc o tejamanil.

**Ejemplo 3:** Si dice pared de yagua no puede tener piso de granito y cerámica.

### 3004 ¿Cuál es el material de construcción predominante en el piso?

Esta pregunta permite determinar la calidad de la infraestructura de la vivienda con relación al piso.

3004	¿Cuál es el material de construcción predominante en el piso?	Granito, mármol o cerámica .....	01
		Mosaico.....	02
		Cemento .....	03
		Tierra.....	04
		Madera.....	05
		Otro _____	96
(Especifique)			

#### Definición:

**Granito, mármol o cerámica:** Granito es una roca muy dura compuesta de feldespato, cuarzo y mica. Mármol es una piedra caliza muy dura de fino pulido. Cerámica es una preparación de arcilla barnizada.

**Mosaico:** material compuesto de pedacitos de piedra, esmalte, vidrios, etc., de diversos colores, y cuya unión forma una especie de recuadro que aparenta tener una capa de pintura.

**Cemento:** cal hidráulica que sirva para fabricar una especie de argamasa (mezcla de cal, arena y agua que se emplea en albañilería).

**Tierra:** material desmenuzable que constituye el suelo natural.

**Madera:** material extraído del tronco de los árboles.

**Otro:** comprende materiales no identificados anteriormente. En estos casos especifique el material de que se trata.

#### Operacionalización de la pregunta:

Esta pregunta se debe llenar por observación, considerando los pisos de todas las habitaciones de la vivienda. En caso de que haya otro material en el piso, se debe especificar.

**Ejemplo.** La vivienda entrevistada tiene piso de mosaico, marque la alternativa 2.

#### Ejemplo 2.

Una vivienda aparece con pisos construidos con cemento y cerámica, y predomina el cemento; en este caso se encierra en un círculo la alternativa 3.

**Observaciones:** la entrevistadora debe preguntar por los pisos de todos los cuartos que tenga la vivienda.

**3005 ¿Cuántas habitaciones tiene esta vivienda (la parte que ocupa este hogar) sin incluir cocina ni baños?**

Esta pregunta permite determinar la disponibilidad de espacio que tiene el hogar para el desarrollo de sus actividades.

<b>3005</b>	<b>ENTREVISTADORA, PREGUNTE: ¿Cuántas habitaciones tiene esta vivienda (la parte que ocupa este hogar) sin incluir cocina ni baños?</b>	Número de habitaciones <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
-------------	---	--

**Definiciones:** Se considera cuarto a un espacio situado en una vivienda, cerrado por paredes, que tengan una altura de por lo menos de dos metros y una superficie para dar cabida a una cama para adulto.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de habitaciones según respuesta de la persona entrevistada.

**Ejemplo:** Si la vivienda tiene 2 cuartos, anotar en el cuadro el número 2.

**3006 ¿Cuántas de esas habitaciones se utilizan exclusivamente para dormir?**

Esta pregunta permite determinar la disponibilidad de espacio para dormir.

Cuando se relaciona la cantidad de miembros del hogar con el número de habitaciones, tiene una relación del grado de hacinamiento que tiene el hogar.

<b>3006</b>	<b>¿Cuántas de esas habitaciones se utilizan exclusivamente para dormir?</b>	Número de habitaciones <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>
-------------	--	--

**Definiciones:**

Se refiere a la cantidad de cuartos que la familia utiliza de manera exclusiva para dormir, y no le da otros usos.

**Operacionalización de la pregunta:** Anotar en las casillas el número de dormitorios según responda la persona entrevistada.

**Ejemplo:** si en la vivienda entrevistada hay 4 cuartos para dormir anote el número 4 en el cuadro.

**Observaciones:** Si en la vivienda hubiera más de un hogar, sólo se tomará en cuenta los cuartos utilizados exclusivamente para dormir por el hogar entrevistado.

**3007 ¿Cuál es el principal combustible que se utiliza en este hogar para cocinar?**

Esta pregunta permite determinar el tipo de combustible utilizado por el hogar para preparar los alimentos. Interesa para determinar el grado de exposición de los miembros del hogar a sustancias tóxicas, por un lado, y la modernidad, por otro.

<b>3007</b>	<b>¿Cuál es el principal combustible que se utiliza en este hogar para cocinar?</b>	Gas propano.....	01
		Carbón.....	02
		Leña.....	03
		Electricidad.....	04
		Kerosene.....	05
		No cocinan.....	06
		Otro _____ (Especifique)	96

**Definiciones:**

**Gas propano:** Gas licuado derivado del petróleo.

**Carbón:** Es madera quemada.

**Leña:** Trozos de madera de cierto tamaño no muy pequeño.

**Electricidad.** Es la energía que proviene de las redes públicas o de un generador eléctrico.

**Kerosene:** Sustancia líquida derivada del petróleo.

**No cocinan:** Ocurre cuando los miembros del hogar consumen alimentos comprados o preparados en otro lugar.

**Otro:** Comprende combustibles no identificados anteriormente.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo la respuesta que declare el entrevistado (a).

**Ejemplo:** Si en el hogar entrevistado utiliza gas propano encierre en un círculo el código número 1.

**3008. ¿Tiene esta vivienda cuarto de cocina?**

Esta pregunta permite determinar el espacio que utiliza el hogar para la cocer los alimentos.

<b>3008</b>	<b>¿Tiene esta vivienda cuarto de cocina?</b>	Sí.....	1
		No.....	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Recuerde que se esta preguntando por cuarto separado para la cocina.

Si el entrevistado (a) contesta no tener cuarto de cocina pase a la pregunta 3010.

**3009 ¿La cocina está dentro de la casa o fuera de la casa?**

Esta pregunta permite determinar en que lugar está la cocina.

<b>3009</b>	<b>¿La cocina está dentro de la casa o fuera de la casa?</b>	Dentro de la casa.....	1
		Fuera de la casa.....	2
		Otro _____	3
		(Especifique)	

**Definiciones:**

**Si, dentro de la casa:** Es cuando la cocina está en un sitio específico de la vivienda.

**Si, fuera de la casa:** La cocina puede estar en el patio o puede ser simplemente una ramada utilizada como cocina.

**Otro:** Otro lugar que declare el informante.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente a la respuesta del entrevistado (a).

**Ejemplo:** La cocina está fuera de la vivienda, Encierre en un círculo el código número 2.

**3010 ¿Qué tipos de alumbrado se utilizan en este hogar?**

Esta pregunta permite determinar el tipo de energía y combustible que utilizan los hogares para la iluminación de sus viviendas. Esto permite el acceso a la modernidad por un lado y por otro lado la exposición a gases tóxico.

<b>3010</b>	<b>¿Qué tipos de alumbrado se utilizan en este hogar?</b>		<b>Sí</b>	<b>No</b>
		a. Energía tendido eléctrico.....	1	2
		b. Energía de planta propia.....	1	2
		c. Lámparas de gas propano.....	1	2
		d. Lámparas de gas kerosene.....	1	2
		e. Velas.....	1	2
		f. Lámparas caseras.....	1	2
		g. Panel solar.....	1	2
		x. Otro _____	1	2
	(Especifique)			

**Definiciones:**

**Energía del tendido eléctrico:** Es la energía proporcionada por la Corporación Dominicana de Empresas de Electricidad (CDEE), a través de las redes públicas.

**Planta eléctrica:** Es la energía proporcionada por plantas que operan en la vivienda o edificio, o por baterías con inversores.

**Lámpara de gas kerosene:** Es la iluminación proporcionada por lámparas que operan con gas kerosene.

**Vela:** Es una fuente de luz que usualmente consiste en un hilo interno que se extiende a lo largo y por el centro de una columna de combustible generalmente denominada cera.

**Lámparas caseras:** Son lámpara de fabricación casera de materiales que pueden ser de hoja lata u otro material

**Lámpara de gas propano:** Es la iluminación proporcionada por lámparas que operan con gas propano.

**Panel solar:** Son instalaciones que producen electricidad, y se cargan con la energía solar.

**Otros:** Comprende cualquier tipo de iluminación no identificados anteriormente. En este caso se debe especificar el tipo de fuente generadora de la energía para la iluminación.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada, recuerde que ninguna alternativa debe estar en blanco.

**Ejemplo:** Si en la vivienda se utiliza otro tipo de energía que no está en la clasificación, especifique en la categoría otro.

**3011 ¿Cuáles de los siguientes artículos o servicios tienen en este hogar?**

Esta pregunta permite determinar el grado de equipamiento de los hogares.

3011	<p>¿Cuáles de los siguientes artículos o servicios tienen en este hogar?</p> <p><b>ENTREVISTADORA: LEERLE TODAS LAS OPCIONES</b></p>		Sí	No
		a. Radio.....	1	2
		b. Nevera.....	1	2
		c. Abanico.....	1	2
		d. Equipo de música.....	1	2
		e. Estufa.....	1	2
		f. Lavadora de ropa.....	1	2
		g. Aire acondicionado.....	1	2
		h. Televisor.....	1	2
		i. Teléfono fijo.....	1	2
		j. Teléfono celular.....	1	2
		k. Computadora.....	1	2
		l. Plancha eléctrica.....	1	2
		m. Calentador de agua.....	1	2
		n. Inversor.....	1	2
		o. Planta Eléctrica.....	1	2
		p. Bomba de agua.....	1	2
		q. Carro (automóvil).....	1	2
		r. Yipeta.....	1	2
		s. Camioneta.....	1	2
		t. Camión.....	1	2
		u. Motor.....	1	2
		v. Bicicleta.....	1	2
		w. Internet.....	1	2

**Definiciones:**

**a. Radio:** Es el aparato que capta las señales sonoras que emiten las radioemisoras. Algunos modelos tienen la capacidad de reproducir sonidos grabados en Casette y en discos compactos.

**b. Nevera:** Es el aparato para congelar o mantener a bajas temperaturas los alimentos.

**c. Abanico:** Es un aparato utilizado para movilizar el aire dentro de una habitación o espacio cualquiera, con el fin de refrescar el entorno.

**d. Equipo de música:** Es un radio equipado con bocinas de mayor capacidad que un radio común y corriente. Normalmente también son de mayor tamaño.

**e. Estufa:** Es el aparato que permite generar fuego para la preparación de los alimentos.

- f. Lavadora de ropa:** Es el aparato eléctrico que permite lavar la ropa.
- g. Aire acondicionado:** Es el aparato que genera aire fresco. A diferencia del abanico, puede disminuir la temperatura en una habitación.
- h. Televisor:** Es el aparato que permite captar imágenes vía ondas hertzianas o cable. Comprende a los televisores de color o blanco y negro.
- i. Teléfono fijo:** Es el aparato que recibe sonidos a través de una línea fija ubicada dentro de los hogares.
- j. Teléfono Celular:** Es el aparato móvil que capta llamadas enviadas a través de una antena transmisora.
- k. Computadora:** Es un procesador de datos que permite realizar operaciones específicas a gran velocidad.
- l. Plancha eléctrica:** Es el aparato eléctrico que permite planchar la ropa.
- m. Calentador de agua:** Es el aparato eléctrico que permite elevar la temperatura del agua para su uso en el hogar, en las duchas o en las llaves.
- n. Inversor:** Aparato que sirve para almacenar corriente eléctrica para su uso posterior.
- o. Planta eléctrica:** Es aparato generador de energía en menor cuantía.
- p. Bomba de agua:** Aparato eléctrico que sirve para halar el agua desde la tubería hacia la vivienda.
- q. Carro (automóvil):** Vehículo de motor que sirve para transportar personas, ya sea público o privado.
- r. Yipeta:** Vehículo de motor que sirve para transporte, pero con más capacidad de personas. A diferencia de otros vehículos de mayor capacidad de personas, la yipeta está diseñada para recorrer terrenos no aptos para otros vehículos.
- s. Camioneta:** Vehículo pequeño que se usa para transportar mercancía en menor cantidad.
- t. Camión:** Vehículo grande y fuerte que se usa para transportar mercancía pesada.
- u. Motor:** Motocicleta provista de dos ruedas, para trasportar dos personas.
- v. Bicicleta:** Medio de transporte sin motor, de dos ruedas iguales, en que el movimiento de los pies se transmite a la rueda trasera por medio de una cadena.
- w. Internet:**

**Operacionalización de la pregunta:** En esta pregunta se acepta más de una alternativa. Encierre en un círculo el código correspondiente del electrodoméstico que declare el entrevistado (a).

**Ejemplo:** Si la persona entrevistada(do) declara que tiene radio, nevera, estufa etc. Encierre "Sí" en cada caso. Si no tiene, encierre la alternativa "No".

**Observaciones:** Si el entrevistado (a) informa que algún artículo del hogar está dañado y se espera repararlo pronto, se debe marcar la respuesta "Sí".

## Agua y Saneamiento

El acceso a servicios de agua potable segura es una necesidad básica que contribuye a mejorar las condiciones de vida de la población y, en particular, de los/las niños(a). El agua insegura puede ser portadora significativa de enfermedades. El agua de consumo humano también puede contener contaminantes químicos, físicos o de otro tipo, los cuales tienen efectos perjudiciales en la salud humana. Además de su asociación con las enfermedades, la variable “acceso al agua potable” arroja información importante para determinar la cantidad de personas que no disponen de este servicio, por lo que su calidad de vida se ve reducida ya que deben hacer largos recorridos o hacer pagos muy altos para obtener el agua.

### 3012 ¿De dónde procede el agua para beber en este hogar?

Esta pregunta permite determinar el grado de acceso de la población al agua potable, con tratamiento o purificada.

3012	¿De dónde procede el agua para beber en este hogar?	Del acueducto dentro de la casa.....	01	3016
		Del acueducto en el patio de la casa.....	02	
		Del acueducto fuera de la casa (en la acera).....	03	3014
		Del acueducto, llave pública.....	04	
		Agua de funditas plásticas.....	05	
		Manantial, río, arroyo, canal.....	06	
		Pozo.....	07	
		Lluvia.....	08	
		Camión tanque.....	09	
		Camión tanque (para tomar).....	10	
		Agua de botellones (procesada).....	11	
		Otro _____	96	
		(Especifique)		

#### Definiciones:

**Del acueducto dentro de la casa:** Es cuando se abastece del sistema de tubería de la red pública con una conexión propia de la vivienda.

**Del acueducto en el patio de la casa:** El agua proviene del sistema de tubería de la red pública, pero se encuentra fuera de la vivienda y puede abastecer una o varias viviendas.

**Del acueducto, llave pública:** Cuando se obtiene de la llave (surtidor) que se encuentra en algún lugar de la comunidad y que alimenta a varias viviendas.

**Agua de botellones procesada:** Es el agua que se obtiene a través de una planta para procesar el agua.

**Agua fundita plástica:** Es el agua que viene embasada en una fundita lista para tomar.

**Manantial, río, arroyo:** Agua obtenida por el hogar directamente de alguna de estas fuentes naturales.

**Pozo:** es cuando el agua se obtiene de un hoyo profundo excavado en la tierra y la halan por medio de bomba.

**Camión tanque:** generalmente la venden para ser utilizada para cisterna.

**Camión tanque (para tomar):** Es el agua obtenida por los camiones que transitan por la calle, con un compartimiento detrás diseñado para transportar agua potable.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código para cada una de las fuentes más usada. Si contesta la opción 1 y 2 pase a la pregunta 3016. Si contesta la opción 3 hasta la 11 pase a la 3014. Si contesta “otro” pase a la pregunta 3014.

**Ejemplo:** Si el agua que utiliza para tomar es de botellón, encierre en un círculo el código 5.

**3013. ¿De dónde procede el agua para otros fines en este hogar como lavar, cocinar, bañarse y lavarse las manos?**

Esta pregunta aplica solo cuando en la P3012 aparezca marcada una de las alternativa tres en adelante.

<b>3013</b>	<b>¿De dónde procede el agua para otros fines en este hogar como lavar, cocinar, bañarse y lavarse las manos?</b>	Del acueducto dentro de la casa.....	01	} <b>3016</b>
		Del acueducto en el patio de la casa.....	02	
		Del acueducto fuera de la casa (en la acera).....	03	
		Del acueducto, llave pública.....	04	
		Agua de funditas plásticas.....	05	
		Manantial, río, arroyo, canal.....	06	
		Pozo.....	07	
		Lluvia.....	08	
		Camión tanque.....	09	
		Agua de botellones (procesada).....	10	
Otro _____	96			
		(Especifique)		

**Del acueducto dentro de la casa:** Es cuando se abastece del sistema de tubería de la red pública con una conexión propia de la vivienda.

**Del acueducto en el patio de la casa:** El agua proviene del sistema de tubería de la red pública, pero se encuentra fuera de la vivienda y puede abastecer una o varias viviendas.

**Del acueducto, llave pública:** Cuando se obtiene de la llave (surtidor) que se encuentra en algún lugar de la comunidad y que alimenta a varias viviendas.

**Agua de botellones procesada:** Es el agua que se obtiene a través de una planta para procesar el agua.

**Agua fundita plástica:** Es el agua que viene embasada en una fundita lista para tomar.

**Manantial, río, arroyo:** Agua obtenida por el hogar directamente de alguna de estas fuentes naturales.

**Pozo:** Es cuando excavan la tierra hacen un hoyo y la halan por medio de bomba

**Camión tanque:** generalmente la venden para ser utilizada para cisterna.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada. preguntar cuál es la fuente más usada. Si la persona responde las alternativas 1 y 2 pase a la pregunta 3016.

**Ejemplo:** Si la persona dice que el agua que utiliza para cocinar es del acueducto y esta dentro de la casa encierre en un círculo el código 1.

**Observaciones:** Si el lugar o fuente de donde se obtiene el agua está en la acera de la vivienda (es decir, que la halan con bomba hacia la vivienda), entonces se considera que se obtiene el agua fuera de la casa.

**3014. ¿Qué tiempo toma ir al lugar a buscar el agua, y regresar?**

En esta pregunta interesa saber el tiempo que emplean los hogares para conseguir el agua, cuando el agua no proviene del acueducto.

<b>3014</b>	<b>¿Qué tiempo toma ir al lugar a buscar el agua y regresar?</b>	Tiempo en minutos.....		
		Agua en la vivienda o en el entorno.....	95	
		No puede precisar el tiempo.....	98	

**Operacionalización de la pregunta:**

Anote el tiempo en horas y minutos que se tardó en ir y conseguir el agua.

Si el informante responde que “No sabe” cuánto tiempo toma conseguir el agua, entonces Encierre en un círculo el código 98.

**Observaciones:** Si el agua proviene del sistema de tuberías de la red pública, pero se encuentra fuera, puede abastecer una o varias viviendas, entonces aquí también se mide el tiempo.

**3015. ¿Qué persona busca el agua para el hogar?**

El propósito de esta pregunta es identificar a la persona que busca el agua para el hogar.

<b>3015</b>	<b>¿Qué persona busca el agua para el hogar?</b>	<b>Un miembro del hogar</b>	
		Mujer adulta.....	01
		Hombre adulto.....	02
		Niño (menor de 15 años) .....	03
		Niña (menor de 15 años) .....	04
		<b>Otra persona no miembro del hogar</b>	
		Mujer adulta.....	05
		Hombre adulto.....	06
		Niño (menor de 15 años) .....	07
		Niña (menor de 15 años) .....	08
		<b>No sabe.....</b>	<b>98</b>

**Operacionalización de la pregunta.** Anote el nombre y el número de línea de la persona encargada de buscar el agua en el hogar. Si la persona que busca el agua no es miembro del hogar, encierre en un círculo el código 97.

Si no sabe quién es que busca el agua, entonces encierre en un círculo el código 98.

**3016 ¿Le dan en este hogar algún tratamiento al agua de beber?**

Esta pregunta es un indicador de la calidad del agua que se consume para el buen cuidado de la salud. Esta pregunta recoge la información sobre el tratamiento que da el hogar al agua para hacerla apta para tomar.

<b>3016</b>	<b>¿Le dan en este hogar algún tratamiento al agua para beber?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encerrar en un círculo el código que corresponda según respuesta de la persona entrevistada.

Si responde “No” o “No sabe” pase a la pregunta 3018.

**Ejemplo:** Si el informante contesta que sí, que le dan tratamiento al agua, entonces, encierre el código 1.

**3017. ¿Qué tratamiento le dan al agua para beber en este hogar para hacerla más segura?**

Esta pregunta indaga sobre las formas de purificar el agua de beber, que emplean los hogares para dejarla libre de agentes contaminantes.

<b>3017</b>	<b>¿Qué tratamiento le dan al agua para beber en este hogar para hacerla más segura?</b>		Si	No	No sabe
		a. La hierven.....	1	2	8
		b. Usan filtro.....	1	2	8
		<b>LEERLE ALTERNATIVAS</b>			
		c. Le echan cloro.....	1	2	8
		d. Usan pastillas.....	1	2	8
f. Otro _____ (Especifique)	1	2	8		

**Definiciones:**

**La hierven:** Se refiere a hervir agua .

**Usan filtro:** Es el agua que fluye a través de un filtro hecho de cerámica, arena o una combinación de materiales para quitar las partículas y por lo menos algunos microbios.

**Le echan cloro:** Se refiere a usar cloro líquido, en polvo o en tabletas.

**Usan pastillas:** Son aquella que sirven para purificar el agua

**No sabe:** el informante no conoce el medio a través del cual se purifica el agua de beber.

**Otro:** Significa que se utiliza otra forma de purificar el agua, diferente a las mencionadas anteriormente; en este caso se debe especificar qué medio se emplea.

**Operacionalización de la pregunta:** Léale las alternativas y encierre en un círculo el código que corresponda según respuesta de la persona entrevistada.

**Ejemplo:** En caso de que la persona entrevistada pueda estar usando el filtro y al mismo tiempo utiliza el cloro, sondee nada más y registre la respuesta. Cabe aclarar que en una vivienda se puede utilizar más de un medio para purificar el agua; puede seleccionar más de una respuesta.

**Observaciones:** El cloro libre puede usarse en la forma líquida o sólida.

**3018 ¿Qué tipo de servicio sanitario se usa en este hogar?**

Esta pregunta permite determinar el grado de acceso de la población a servicios de saneamiento y eliminación de excrementos, con el fin de obtener una medida de la limpieza de los miembros del hogar, lo cual, a su vez, puede ser un indicador más del nivel de vida de la familia que reside en dicha vivienda.

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
3018	¿Qué tipo de servicio sanitario se usa en este hogar?	Inodoro privado..... 1 Inodoro compartido..... 2 Letrina privada con cajón..... 3 Letrina privada sin cajón..... 4 Letrina compartida con cajón..... 5 Letrina compartida sin cajón..... 6 No hay servicio ..... 7	3020

**Definiciones:**

**Inodoro privado:** Cuando el servicio es de uso exclusivo del hogar.

**Inodoro Colectivo:** Cuando el servicio es utilizado por más de un hogar.

**Letrina Privada con cajón:** Es un sistema en cual se hace un hoyo en la tierra dispone de un tiene cajón de madera o bacineta para sentarse, es de uso exclusivo del hogar.

**Letrina Privada sin cajón:** Cuando la letrina es de uso exclusivo del hogar y no dispone de cajón para sentarse.

**Letrina colectiva con cajón:** Cuando la letrina es utilizada por más de un hogar y tiene cajón para sentarse.

**Letrina colectiva sin cajón:** Cuando la letrina es utilizada por más de un hogar y no tiene cajón para sentarse.

**No hay servicio:** Si no hay inodoro ni letrina donde realizan sus necesidades fisiológicas.

**Otro:** Comprende los servicios de eliminación de materia fecal no identificados anteriormente.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta desde la 1 hasta la 6, entonces pase a la pregunta 3020.

**3019 ¿En qué lugar realizan los miembros de este hogar sus necesidades, o como eliminan las materias fecales en este hogar ?**

Esta pregunta es para saber el medio que utiliza el hogar para deshacerse de la materia fecal cuando no hay servicio sanitario.

<b>3019</b>	<b>¿En qué lugar realizan los miembros de este hogar sus necesidades, o como eliminan las materias fecales en este hogar ?</b>	La tiran en el patio o solar.....	1
		La tiran en un vertedero.....	2
		La tiran en una cañada.....	3
		La entierran.....	4
		La tiran al río/arroyo.....	5
		La botan con la basura.....	6
		La queman.....	7
		Otro _____ (Especifique)	8

**La tiran en el patio o solar:** Cuando es botada en los alrededores de la vivienda y no va a ser recogida por ningún servicio.

**La tiran en un vertedero:** Cuando es depositada en una área asignada para esos fines.

**La tiran en una cañada.:** Cuando es botada a la cañada.

**La entierran:** Cuando es enterrada en un hoyo en el patio de la casa.

**La tiran al río/arroyo:** cuando es arrojada al río o arroyo.

**La botan con la basura:** Cuando es botada conjuntamente con la basura.

**La queman:** Cuando es incinerada en los alrededores de la vivienda.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**3020 ¿Cómo eliminan la basura en este hogar?**

El propósito de esta pregunta es medir el nivel de sanidad del hogar, ya que la forma en que eliminan la basura es un factor importante para conocer qué tanto se exponen los hogares a las enfermedades infecto contagiosas.

<b>3020</b>	<b>¿Cómo eliminan la basura en este hogar?</b>	La recoge el ayuntamiento.....	01	} <b>3022</b>
		La tiran en el patio o solar.....	02	
		La queman.....	03	
		La tiran en un vertedero.....	04	
		La tiran en una cañada.....	05	
		La entierran.....	06	
		Otro _____	96	
		Especifique		

**Definiciones:**

**La recoge el ayuntamiento:** cuando es recogida por el ayuntamiento municipal.

**La ponen en tanque cerca de la vivienda:** Cuando la basura es almacenada en tanques cerca de la vivienda.

**La tiran en el patio o solar:** Cuando la basura es botada en los alrededores de la vivienda y no va a ser recogida por ningún servicio.

**La queman:** Cuando la basura es incinerada en los alrededores de la vivienda.

**La tiran en un vertedero:** Cuando la basura es depositada en una área asignada para esos fines.

**La tiran en el río o cañada.:** Cuando la basura es botada al río o cañada.

**La entierran:** Cuando la basura es enterrada en un hoyo en el patio de la casa.

**Otro (especificar):** Cuando el informante señala otro tipo de eliminación de la basura.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si contesta desde la alternativa 2 hasta la 96 pase a la pregunta 3022.

**Ejemplo:** Si la persona entrevistada contesta que la recoge el ayuntamiento, encierre la alternativa 1.

**3021. ¿Cada cuánto tiempo recogen la basura?**

Esta pregunta permite determinar el tiempo que dura almacenada la basura.

<b>3021</b>	<b>¿Cada cuánto tiempo recogen la basura?</b>	Todos los días.....	1
		Cada 2 ó 3 días.....	2
		Una vez a la semana.....	3
		De vez en cuando.....	4
		Nunca.....	5

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si responde “Todos los días” encierre en un círculo el código 1, si “Cada 2 ó 3 días” encierre el código 2, “Una vez a la semana” encierre en un círculo el código 3, si “De vez en cuando” encierre en un círculo código 4 y si responde “Nunca” encierre en un círculo el código 5.

**Yodación de Sal**

**3022. Nos gustaría verificar la calidad de la sal que le venden. ¿Puedo ver un poco de la sal que utilizan para cocinar en este hogar?**

La insuficiencia de yodo en la dieta diaria causa retardo en el desarrollo físico y puede ocasionar daño al cerebro. Cuando la deficiencia se da antes del nacimiento o durante la infancia o niñez. La yodación de la sal es un medio efectivo y de bajo costo para prevenir los trastornos derivados de la deficiencia de yodo. La sal adecuada yodada es aquella que contiene 15 PPM parte por millón o más de yodo.

El propósito de este módulo es registrar el grado de yodación de la sal utilizada para preparar la comida del hogar.

<b>3022</b>	<b>Nos gustaría verificar la calidad de la sal que le venden. ¿Puedo ver un poco de la sal que utilizan para cocinar en este hogar?</b>  <b>ENTREVISTADORA: ENCERRAR LA RESPUESTA DESPUES QUE HAYA REALIZADO LA PRUEBA Y OBTENIDO EL RESULTADO.</b>	No yodada 00 PPM.....	1
		Menos de 15 PPM.....	2
		15 PPM o más.....	3
		No hay sal en el hogar.....	4
		No se hizo la prueba.....	5

**Definiciones:**

**PPM:** es una medida de concentración, que registra la cantidad de materia contenida en una parte sobre un total de un millón.

**No yodada ó 00 PPM:** Significa que no tiene yodo.

**Menos de 15 PPM:** La sal no está apta para el consumo.

**15 PPM o más:** La sal está apta para el consumo.

**No hay sal en el hogar:** Si en el momento de la prueba no había sal en el hogar.

**No se hizo la prueba:** Significa que, aunque hubo sal en la casa, no se hizo la prueba por cualquier razón.

**Operacionalización de la pregunta:**

1. Agitar suavemente el frasco de muestra para homogenizar la sal.
2. Poner una cucharadita de sal en un papel blanco y en una superficie plana.
3. Abrir el sello de la ampolla que viene en el juego de prueba, con un alfiler o aguja.
4. Verter una o dos gotas de la solución sobre la sal, apretando la ampolla suavemente.
5. Si la sal esta yodada tomará tonalidades del color celeste al violeta oscuro dependiendo de la concentración de yodo que contenga.
6. Utilizando la tabla de colores o guía contenida en uno de los lados del envase, verificar por comparación que concentración aproximada de yodo contiene la muestra de sal.

Si al aplicar la prueba la sal no presenta cambio, significa que no tiene yodo; entonces tiene 00 PPM. En este caso encierre en un círculo el código número 1.

Si al aplicar la prueba la sal se pone de color azul débil, significa que tiene yodo, pero en menor cantidad de lo requerido; por lo que no está apta para el consumo humano, encierre en un círculo le código 2.

Si al aplicar la prueba la sal se pone de color azul intenso, significa que tiene la cantidad requerida de yodo para el consumo humano, es decir, tiene 15 o más PPM de yodo. Encierre en un círculo el código 3.

Si no hay sal en el hogar, encerrar el código 4.

**Ejemplo:** Si no hubo sal en el hogar, es decir, no se hizo la prueba, entonces encierre el código 4.

**3023.ENTREVISTADORA:**

**ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**

<b>3023 ENTREVISTADORA: ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA.</b>	Entrevista completa.....	01
	Entrevista incompleta.....	02
	Morador ausente.....	03
	Rechazo.....	07

## 5.5 INSTRUCCIONES PARA LLENAR EL MODULO IV.

Este módulo se aplica a todas las mujeres de 12 a 49 años, entrevistadora llene un módulo para cada mujer elegible. El contenido de este módulo es el siguiente.

- Información de la mujer.
- Nacimientos.
- Mortalidad infantil
- Toxoide tetánico.
- Salud materna y del recién nacido.
- Matrimonio/unión .
- Uso de anticonceptivos.
- VIH/SIDA

### 4001. ENTREVISTADORA:

#### ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE LINEA DE LA MUJER ENTREVISTADA

Con esta pregunta se identifican a las mujeres en edad de 12 a 49 años.

<b>4001</b>	<b>ENTREVISTADORA: ANOTE EL NOMBRE Y NÚMERO DE LINEA DE LA MUJER ENTREVISTADA</b>	Nombre _____ No. línea <input type="text"/> <input type="text"/>  No hay mujer elegible..... 97	<b>→ 5001</b>
-------------	---	---	---------------

**Operacionalización de la pregunta:** Escriba el nombre de la mujer entrevistada y el número de línea; si no hay mujeres elegibles en el hogar para aplicarle la entrevista, encierre en un círculo el código 97 y pase a la pregunta 5001.

### 4002. ENTREVISTADORA:

#### CONDICION DE LA INFORMANTE PARA LA ENTREVISTA

Esta pregunta permite identificar si la mujer elegible está en capacidad de conceder la entrevista, o por el contrario, tiene algún problema de discapacidad, física o mental para responder.

<b>4002</b>	<b>ENTREVISTADORA: CONDICION DE LA INFORMANTE PARA LA ENTREVISTA</b>	Ella da la entrevista.....1 Entrevista con ayuda.....2 Tiene discapacidad física o mental para responder.....3
-------------	--	--

**1. Ella da la entrevista:** Es cuando la persona está en plena facultad mental para contestar las preguntas; en este caso encierre en un círculo el código número 1.

**2. Entrevista con ayuda:** Cuando la persona requiere la ayuda de otra persona, es decir, si la persona entrevistada habla otro idioma; en este caso encierre en un círculo el código 2.

**3. Tiene discapacidad física o mental:** Cuando la persona tiene alguna dificultad, física o mental para responder; en este caso, encierre en un círculo el código 3 y pase a la siguiente mujer.

Esta alternativa se refiere a si la persona es muda o es enferma mental; en este caso escriba una nota explicando por qué no se entrevistó a esta persona.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada

**4003. ¿En qué año y mes nació usted ?**

Esta pregunta permite determinar la fecha de nacimiento de la mujer entrevistada.

<b>4003</b>	<b>¿En qué año y mes nació usted?</b>	a. Año.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		No sabe / no recuerda.....	9998
		b. Mes.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
		No sabe/ no recuerda.....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el año y el mes que responda la persona entrevistada.

**Observaciones:** Si no sabe la edad usted puede estimar su edad basándose en hechos importantes para lo cual llevará una tabla de cómo calcular las edades.

**4004. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?**

Esta pregunta determina la edad en años cumplidos que tiene la mujer entrevistada.

<b>4004</b>	<b>¿Cuántos años cumplidos tiene usted?</b>	Años cumplidos.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
-------------	---	---------------------	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes los años que responda la persona entrevistada.

**Observaciones:** Si no sabe la edad usted puede estimar su edad basándose en hechos importantes para lo cual llevará una tabla de cómo calcular las edades.

**4005. ¿Tiene usted acta de nacimiento, es decir, ha sido declarada?**

Esta pregunta permite determinar si la persona ha sido declarada ante el registro civil.

<b>4005</b>	<b>¿Tiene usted acta de nacimiento, es decir, ha sido declarada?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/no recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde "Sí", encierre en un círculo el código 1; si responde "No", encierre en un círculo el código 2; si responde "No sabe/no recuerda", encierre en un círculo el código 8.

**4006. ¿Alguna vez asistió usted al pre-escolar o a la escuela?**

En esta pregunta se quiere saber si la persona asistió alguna vez a la escuela.

4006	¿Alguna vez asistió usted al pre-escolar o a la escuela?	Sí.....	1	→ 4010
		No.....	2	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si responde “No” encierre el código 2 y pase a la pregunta 4010.

**4007. ¿Cuál fué el curso o año de instrucción más alto al que asistió usted?**

Esta pregunta busca determinar el curso o año de instrucción más alto que asistió la persona.

4007	¿Cuál fué el curso o año de instrucción más alto al que asistió usted?	Curso.....	<input type="text"/>
------	--	------------	----------------------

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla el curso o año más alto que declare la persona entrevistada.

**4008. ¿De qué nivel?**

Esta pregunta determina el nivel de instrucción al que asistió la persona, en ese curso o año escolar.

4008	¿De qué nivel?	Inicial (Preprimaria).....	0
		Básica (Primaria).....	1
		Media (Secundaria).....	2
		Universidad.....	3
		Postgrado.....	4
		No sabe.....	8

**Nota:**

**Ver definiciones de los conceptos de esta pregunta en la página 29 pregunta 2025 de este manual.**

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código según responda la persona entrevistada.

**4009. ¿Aprobó usted ese curso o año?**

Esta pregunta busca determinar el año o curso más alto aprobado en el nivel que la persona señaló en la pregunta 4005, con lo cual se calcula luego la cantidad total de años de estudio aprobados por la persona.

4009	¿Aprobó usted ese curso o año?	Sí.....	1
		No.....	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**Ejemplo:** La madre del niño Juan dice que él está en tercero de primaria, entonces el curso aprobado es el segundo de primaria, en este caso, encierre en un círculo el código 1.

## NACIMIENTOS

Esta sección sirve para medir el nivel de fecundidad de las mujeres, así como también el nivel de mortalidad infantil y de la niñez.

**4010. Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido durante toda su vida.**

**¿Ha dado usted a luz algún hijo o hija alguna vez?**

Esta pregunta permite determinar si alguna vez la mujer ha dado a luz o no algún hijo o hija.

4010	<b>Ahora me gustaría preguntarle acerca de todos los nacimientos que usted ha tenido durante toda su vida.</b>  <b>¿Ha dado usted a luz algún hijo o hija alguna vez?</b>	Sí..... 1	→4017
		No..... 2	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si es “Sí”, encierre en un círculo el código 1 y continúe con la próxima pregunta. Si es “No”, encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4017.

**Observación:** Los hijos nacidos vivos son aquellos que nacieron vivos, que respiraron, lloraron o mostraron otras señales de vida, aún cuando estuvieron vivos sólo unos minutos, horas o días.

**4011. De los hijos e hijas que usted tuvo ¿hay alguno o alguna que esté viviendo ahora con usted?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de hijos o hijas que viven con la madre.

4011	<b>¿De los hijos e hijas que usted tuvo, hay alguno o alguna que esté viviendo ahora con usted?</b>	Sí..... 1	→4014
		No..... 2	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si es “Sí” encierre en un círculo el código 1; si es “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4014.

**Observaciones:** Recuerde, estos niños (as) tienen que estar en el listado de la relación de los miembros del hogar.

**4012. ¿Cuántos hijos varones viven con usted?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de hijos varones que viven con la madre.

4012	¿Cuántos hijos varones viven con usted?	Hijos en casa.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Ninguno.....	00	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de hijos varones que viven con la con la madre en el hogar. Si es “Ninguno” encierre en un círculo “00”.

**Ejemplo:** Si ella sólo tiene hembras viviendo con ella, encierre en un círculo 00

**Observaciones:** Recuerde que sólo interesan los hijos biológicos de la persona entrevistada.

**4013 ¿Cuántas hijas viven con usted?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de hijas que viven con la madre.

4013	¿Cuántas hijas viven con usted?	Hijas en casa.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Ninguna .....	00	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de hijas que viven con la madre en el hogar. Si es “ninguna”, encierre en un círculo 00

**Ejemplo:** Si ella sólo tiene hijos varones viviendo con ella, encierre en un círculo 00.

**4014 ¿Tiene usted algún hijo o hija que esté vivo, pero que no esté viviendo con usted?**

Esta pregunta se refiere a los hijos e hijas que están vivos pero que no viven con la madre.

4014	¿Tiene usted algún hijo o hija que esté vivo pero que no esté viviendo con usted?	Sí.....	1	<b>→4017</b>
		No.....	2	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la madre entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si la respuesta es “No”, encierre el código 2 y pase a la pregunta 4017.

**Ejemplo:** Puede ser que un hijo esté viviendo con algún pariente, interno en una escuela, o vive con otra persona de forma permanente o bien, podrían ser hijos mayores que han dejado el hogar.

**Observación:** Esta pregunta sólo se hace a mujeres que tienen hijos vivos, pero que no están viviendo con ella.

**4015. ¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted?**

Esta pregunta busca determinar la cantidad de hijos varones de la mujer y que viven en otro lugar.

Esta pregunta sólo se hace a mujeres que tienen hijos vivos que no están viviendo con ella.

<b>4015</b>	<b>¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted?</b>	Hijos fuera..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		Ninguno.....00

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de hijos que están vivos, pero no viviendo con la entrevistada. Si la respuesta es “Ninguno”, encierre en un círculo “00”.

**Ejemplo:** Si ella tiene sólo hijos varones viviendo en otra parte, escriba el total en la casilla correspondiente.

**Observación:** Tenga en cuenta que la entrevistada no esté declarando hijos muertos en esta pregunta.

**4016. ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted?**

Esta pregunta busca determinar la cantidad de hijas de la mujer que viven en otro lugar.

<b>4016</b>	<b>¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted?</b>	Hijas fuera..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		Ninguna .....00

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el número de hijas que están vivas, pero no viviendo con la entrevistada. Si la respuesta es “Ninguna”, encierre en un círculo “00”.

**4017. ¿Alguna vez dio usted a luz a una niña o a un niño que nació vivo pero que falleció después?**

**SI DIJO NO, INDAGUE**

**¿Tuvo usted algún (otro) niño o niña que lloró o mostró algún signo de vida pero que sólo vivió pocas horas o días.**

Esta pregunta se refiere a los hijos e hijas que murieron inmediatamente después o muy cerca del momento del nacimiento.

<b>4017</b>	<b>¿Alguna vez dio usted a luz a una niña o a un niño que nació vivo pero que falleció después?</b>	Sí..... 1	<b>→4020</b>
		<b>SI DIJO NO, INDAGUE</b> ¿Tuvo usted algún (otro) niño o niña que lloró o mostró algún signo de vida pero que sólo vivió pocas horas o días?.	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre el código 1; si contesta “No”, encierre el código 2 y pase a la pregunta 4020.

**Observación:** Tenga presente que en el caso de los partos múltiples, puede nacer un hijo/hija vivo y otro muerto. En este caso se registra el que nació vivo y luego murió.

**4018. ¿Cuántos hijos varones han muerto?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de hijos varones fallecidos.

<b>4018</b>	<b>¿Cuántos varones han muerto?</b>	<b>hijos han</b>	Hijos muertos.....	<input type="text"/>	
			Ninguno .....	00	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de hijos que han fallecido. Si contesta ninguno, encierre en un círculo "00".

**Observación:** No deje el espacio en blanco. Si la mujer declara que no ha fallecido ningún hijo suyo, encierre en un círculo el código "00".

**4019. ¿Cuántas hijas han muerto?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de hijas fallecidas.

<b>4019</b>	<b>¿Cuántas hijas han muerto?</b>		Hijas muertas.....	<input type="text"/>	
			Ninguna .....	00	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de hijas que fallecieron. Si contesta ninguna, encierre en un círculo "00".

**Observación:** No deje el espacio en blanco. Para mujeres que le ha sido formulada la pregunta y declaran que no se le ha muerto ningún hijo, encierre en un círculo "00".

**4020. SUME LAS RESPUESTAS DE P4012, 4013, 4015, 4016 4018 y 4019 Y ANOTE EL TOTAL.**

Esta información determina el total de hijos/ hijas que haya tenido la mujer entrevistada, ya sea que estén vivos o que hayan muerto.

<b>4020</b>	<b>SUME LAS RESPUESTAS DE, 4012, 4013, 4015 y 4016, 4018, 4019 y ANOTE EL TOTAL</b>		Total.....	<input type="text"/>	
			No ha tenido hijos o hijas.....	00	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el total de nacimientos marcada en las preguntas 4012, 4013, 4015, 4016, 4018 y 4019, ya sea que esten vivos o hayan muertos.

**4021. Sólo para estar seguro que tengo la información correcta: En total, ¿cuántos hijos nacidos vivos ha tenido durante toda su vida?**

**SI EL VALOR ES DIFERENTE DE P4020, CORRIJA P4012, 4013, 4015, 4016 Y 4018, 4019 y 4020.**

Esta pregunta sirve para verificar la coherencia de la información reportada en las preguntas anteriores.

<b>4021</b>	<p><b>Sólo para estar seguro que tengo la información correcta:</b>  <b>en total ¿cuántos hijos nacidos vivos ha tenido usted durante toda su vida? SI EL VALOR ES DIFERENTE DE P4020, CORRIJA 4012, 4013, 4015, 4016, 4018, 4019 Y 4020</b></p>	<p>Nacidos vivos..... <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/></p>
-------------	--	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas el total de niños(as) nacidos vivos(as) que ha tenido la entrevistada. Si ella dice que es correcto, verifique la respuesta marcada en las pregunta 4012, 4013, 4015 y 4016, 4018, 4019 y 4020 y continúe a la próxima pregunta.

**Observación:** compruebe su suma y entonces verifique con la entrevistada. Si ha obtenido la información correcta, pase a la próxima pregunta.

**4022. Verifique la pregunta 4021**

Si tuvo uno o más hijos/as nacidos vivos, marque con una equis (x) en las casillas correspondientes y continúe con la historia de nacimientos. Si no hubo ninguno nacido vivo, marque con una equis X en las casillas correspondientes y pase a la pregunta 4064.

**HISTORIA DE NACIMIENTOS**

En esta tabla queremos tener una lista completa de todos los nacimientos que ha tenido la mujer, de acuerdo al orden de los nacimientos, independientemente de la condición de sobrevivencia es decir, que el hijo/a esté vivo o muerto en el momento actual.

Pregunte por el nombre de cada uno de los/las hijos/as, comenzando por el primero que tuvo la persona entrevistada y continuando hasta el último nacimiento. No se incluyen los nacidos muertos.

Un nacido muerto es aquel infante que falleció en el vientre materno y que, por tanto, no mostró ningún signo de vida cuando salió del cuerpo de la madre.

Estas preguntas permite determinar la fecundidad y la mortalidad en los cinco primeros años de vida.

**Número de orden de nacimiento**

Anote el número de orden de cada uno de los hijos que ha tenido la persona entrevistada.

El número uno corresponde al primer hijo que tuvo la mujer y que sería el de mayor edad si estuviera vivo. El número dos corresponde al siguiente y así sucesivamente.

**4023. ¿Cuál es el nombre del (primer, segundo, tercer), etc. Hijo?**

Esta permite determinar la cantidad de hijos/hijas nacidos vivos que tuvo o ha tenido la mujer entrevistada.

**4023 ¿Cuál es el nombre del (primer, segundo, tercer), etc. Hijo?**

\_\_\_\_\_  
(NOMBRE)

**Operacionalización de la pregunta:** Escriba en la línea el nombre de el/la niño/niña.

**Observación:** si el niño no tuvo nunca un nombre, ya sea porque es recién nacido o murió inmediatamente, debe registrarlo como bebé.

**Ejemplo:** si hay dos niños, Andrés Ramírez y Mari Ramírez, escriba: "Mari y Andrés."

**4024. ¿Hubo algún otro nacimiento entre (nombre) y el nacimiento anterior?**

Con esta se determina si hubo otro nacimiento entre el/la niño/niña.

**4024 ¿Hubo algún otro nacimiento entre (nombre) y el nacimiento anterior)?**

Sí...1

No...2

**4025. ¿El nacimiento de (nombre) fue parto simple o múltiple?**

Esta pregunta es para determinar si el nacimiento del niño fue un parto simple o múltiple.

**4025 ¿El nacimiento de (nombre) fue parto simple o múltiple?**

Simple.....1

Múltiple.....2

**Definiciones:**

**Simple:** Cuando dio a luz un es un solo niño o niña.

**Múltiple:** Cuando dio a luz dos o mas niños y/o niñas.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código de la respuesta que da la persona entrevistada.

**Observación:** Asegúrese de anotar cada niño/a en un línea separada. En el caso de los gemelos, mellizos, trillizos y otros partos múltiples, se escribe en líneas separadas, pero contiguas, para luego encerrarlos en una llave, lo cual dejará dicho que todos provienen de un mismo parto. En el caso de que muera uno, después se debe poner una nota diciendo que el parto fue múltiple pero murió uno.

**4026 ¿Es (nombre) varón o hembra?**

Esta pregunta es para determinar el sexo de los nacidos vivos.

<b>4026 ¿Es (nombre) varón o hembra?</b>
Varón.....1 Hembra.....2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada que da la informante.

**Observación:** No suponga el sexo del niño o niña solamente por el nombre, pregunte si es hembra o varón.

**Ejemplo:** ¿Denis es niño o niña?

**4027. ¿En qué año y mes nació (nombre)?**

Se quiere saber la fecha exacta del nacimiento del (la) niño/ niña.

<b>4027 ¿En qué mes, año nació (nombre)?</b>				
<table><tr><td>Año</td><td>Mes</td></tr><tr><td><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/></td><td><input type="text"/><input type="text"/></td></tr></table>	Año	Mes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Año	Mes			
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>			

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el año y el mes de cada nacimiento. Si le dice año de nacimiento, pero no recuerda el mes, trate de indagar o de recordarle algún acontecimiento ocurrido en ese año, para obtener una aproximación al mes de nacimiento.

**4028 ¿Está vivo (a) (nombre)?**

Con esta pregunta se quiere saber la sobre vivencia del niño o niña sobre el (la) cual se está preguntando.

<b>4028 ¿Está vivo(a) (nombre)?</b>
Sí...1 No...2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si es "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si es "No", encierre en un círculo el código 2, y pase a pregunta 4032.

**4029. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?**

Se quiere saber los años que alcanzó la persona en su último cumpleaños.

<b>4029 ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?</b>
años <input type="text"/> <input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes la edad en años cumplidos según declare la persona entrevistada, si es menos de un año anote "00".

Puede darse el caso que la madre no sepa la edad actual del niño o niña. En este caso, determine la edad preguntando: ¿Hace cuantos años nació el (la) niño(a)?

**4030 ¿Está (nombre) viviendo con usted?**

Esta pregunta sirve para determinar si el niño(a) vive con la madre.

<b>4030 ¿ Está (nombre) viviendo con usted)?</b>
Sí.....1
No.....2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la entrevistada, si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", encierre en un círculo el código 2 y pase al siguiente hijo.

Si declara que está viviendo con ella verificar en la relación de miembro del hogar

**4031. ENTREVISTADORA:**

**ANOTE EL NUMERO DE LÍNEA DEL HIJO DEL LISTADO DEL MÓDULO DE MIEMBROS DEL HOGAR.**

Si no está en la relación de miembros del hogar anote 95

Pase al siguiente nacimiento.

<b>4031.ENTREVISTADORA</b> <b>ANOTE EL NUM. DE LÍNEA DEL HIJO DEL MÓDULO DE MIEMBROS DEL HOGAR</b>
No de línea..... <input type="text"/> <input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de línea del hijo/hija de la relación de miembros del hogar.

Verifique en la relación de miembro del hogar si no está anote 95 y pase al siguiente nacimiento.

**SI ESTA MUERTO**

**4032. ¿Qué edad tenía (nombre) cuando murió?**

Para los niños que han fallecido, la entrevistadora registra la información acerca de la edad que tenía el (la) niño(a) al momento de su muerte.

<b>4032 ¿Qué edad tenía (nombre) cuando murió?</b>		
Días	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Meses	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Años	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes según responda la persona entrevistada. Si tenía menos de un mes, anote en las casillas correspondientes el número de días. Si son menos de dos años, anote número de meses. Si son dos ó mas años anote en las casillas correspondientes el número de años.

**4033. Ha tenido usted algún hijo/hija nacido vivo desde el nacimiento de (nombre del último nacimiento)? SI RESPONDE “SÍ”, SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS**

Esta pregunta se relaciona con la 4032 para verificar algún nacimientos que no haya sido declarado.

<b>4033</b>	<b>Ha tenido usted algún hijo/hija nacido vivo desde el nacimiento de (nombre del último nacimiento)? SI RESPONDE “SÍ”, SONDEE Y COMPLETE LA HISTORIA DE NACIMIENTOS</b>	Sí..... 1	
		No..... 2	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

Si responde “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si responde “No”, encierre en un círculo el código 2 y pase al siguiente hijo.

**4034. Compare el total de nacimientos de la pregunta 4021 con el total de la historia de nacimientos.**

Esta pregunta sirve para comparar la coherencia de la información reportada en las preguntas anteriores.

Números iguales	<input type="text"/>
-----------------	----------------------

Números diferentes	<input type="text"/>
--------------------	----------------------

INDAGUE Y  
CORRIJA

**Operacionalización de la pregunta:** marque con una equis (X) según corresponda luego de verificar P4021. Si la cantidad de nacimientos registrados es igual en la historia de nacimiento, continúe con la próxima pregunta; si el número es diferente, indague y anote la respuesta correcta.

**4035. ENTREVISTADORA VERIFIQUE**

<b>4035</b>	<b>ENTREVISTADORA VERIFIQUE</b>	
	PARA CADA NACIMIENTO SI ANOTO EL AÑO DEL NACIMIENTO (P4027)	<input type="checkbox"/>
	PARA CADA HIJO VIVO SI ANOTO LA EDAD ACTUAL (P4029)	<input type="checkbox"/>
	PARA CADA HIJO MUERTO SI ANOTO LA EDAD AL MORIR (P4032)	<input type="checkbox"/>

**Operacionalización de la pregunta:** marque con una equis(X) las casillas correspondientes según la verificación

**4036. VERIFIQUE P4027 Y ANOTE EL NUMERO DE NACIMIENTOS DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DEL 2001 HASTA LA FECHA**

Esta pregunta sirve para verificar el número de nacimiento registrado.

<b>4036</b>	<b>VERIFIQUE P4027 Y ANOTE EL NUMERO DE NACIMIENTOS DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DEL 2001 HASTA LA FECHA</b>	Número de nacimiento..... Ninguno..... 0	<b>→ 4064</b>
-------------	--	---	---------------

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en la casilla la cantidad de nacimientos que declare la persona entrevistada. Si es ningún nacimiento encierre en un círculo "00" y pase a la pregunta 4064.

**4037. VERIFIQUE P4027**

**EL ULTIMO PARTO DE LA MUJER OCURRIO EN LOS CINCO ULTIMOS AÑOS ES DECIR, DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DEL 2001**

Con esta pregunta se quiere saber si la entrevistada tuvo el último nacimiento dentro de los cinco años de referencia.

<b>4037</b>	<b>VERIFIQUE P4027 EL ULTIMO PARTO DE LA MUJER OCURRIO EN LOS CINCO ULTIMOS AÑOS ES DECIR, DESDE (MES DE LA ENTREVISTA) DEL 2001</b>	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<b>→ 4064</b>
-------------	--	---	---------------

**Operacionalización de la pregunta:** Marque con una equis (X) según corresponda. Si corresponde a "Sí", continúe con la próxima pregunta; si corresponde a "No", marque con una equis (X) y pase a la pregunta 4064.

**4038. VERIFIQUE**

**¿COMO SE LLAMA O SE LLAMO ESE(A) ÚLTIMO(A) HIJO(A) NACIDO(A) VIVO(A)?**

<b>4038</b>	<b>VERIFIQUE ¿COMO SE LLAMA O SE LLAMO ESE(A) ÚLTIMO(A) HIJO(A) NACIDO(A) VIVO(A)</b> _____ (escriba aquí el nombre de ese último(a) hijo (a))
-------------	---

**Operacionalización de la pregunta:**

Anote en la línea correspondiente el nombre de ese último hijo (a), aunque dicho niño/niña esté vivo o muerto.

**TOXOIDE TETÁNICO**

El tétano es una enfermedad mortal y afecta más a los recién nacidos. Esta enfermedad se puede prevenir fácilmente a través de una inyección de inmunización activa contra el tétano, aplicada a bebés (desde el tercer mes de vida en adelante), niños(as), adolescentes y adultos.

**4039. Tiene usted una tarjeta (carnét) u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?**

Esta pregunta permite saber si la entrevistada tiene una tarjeta donde estén registradas las vacunas.

<b>4039</b>	<b>¿Tiene usted una tarjeta (carnét) u otro documento donde aparezcan sus vacunas aplicadas?</b>	Sí(Tarjeta vista).....	1
		Sí (Tarjeta no vista).....	2
		No tiene tarjeta.....	3
		No sabe/no recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí Tarjeta vista” encierre en un círculo el código 1. Si contesta “Sí Tarjeta no vista” encierre en un círculo el código 2; si responde “No tiene tarjeta” encierre en un círculo el código 3 y si responde “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8.

**4040. Cuando usted estuvo embarazada de (nombre) ¿Le pusieron alguna inyección en el brazo para prevenir que al bebé le diera tétanos al nacer, es decir, convulsiones después del nacimiento?**

El propósito de esta pregunta es obtener información sobre la protección de los niños contra el tétano a través de la madre.

<b>4040</b>	<b>Cuando usted estuvo embarazada de (nombre), ¿Le pusieron alguna inyección en el brazo para prevenir que al bebé le diera tétanos al nacer, es decir, convulsiones después del nacimiento?</b>	Sí.....	1	} <b>4043</b>
		No.....	2	
		No sabe/no recuerda.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si es “Sí” encierre en un círculo el código 1; si es “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4043. Si responde “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8 y pase a la pregunta 4043.

**Ejemplo:** Si ella tiene una tarjeta de vacunación u otro documento donde se registra el control de toda su vacuna, dígame que se la muestre; si la vacuna está registrada, encierre en un círculo el código 1.

**Observación:** Si la mujer contesta que no ha tenido ningún nacimiento vivo durante los 2 últimos años, encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4043

**4041. Durante este embarazo ¿Cuántas veces le pusieron esa inyección (dosis)?**

Esta pregunta sirve para saber cuantas dosis de toxoide tetánico recibió durante el embarazo.

4041	Durante este embarazo ¿Cuántas veces le pusieron esa inyección (dosis)?	No. de Veces(dosis).....	<input type="text"/>	→ 4043
		No sabe/no recuerda.....	98	

**Operacionalización de la pregunta:** Investigue cuantas veces recibió las inyecciones. Registre el número de veces en las casillas correspondientes. Si “No sabe/no recuerda, encierre en un círculo el código 98. y pase a la pregunta 4043.

**4042 ENTREVISTADORA. VERIFIQUE**

4042	ENTREVISTADORA. VERIFIQUE P4041= 1	<input type="text"/>	Si es 2 o más <input type="text"/>	→	4048
------	---------------------------------------	----------------------	------------------------------------	---	------

**Operacionalización de la pregunta:** Marque con una equis (X) según corresponda. Si contesta “1”, marque con una equis (X) y continúe con la siguiente pregunta; si contesta “2 ó más”, marque con una equis (X) y pase a la pregunta 4048.

**4043 ¿Recibió usted alguna inyección antitetánica en algún momento antes de su último embarazo?**

Esta pregunta permite saber si en algun momento la entrevistada recivio la antitetanica.

4043	¿Recibió usted alguna inyección antitetánica en algún momento antes de su último embarazo?	Sí.....	1	} 4048
		No.....	2	
		No sabe.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si es “Sí” encierre en un círculo el código 1; si es “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4048. Si responde “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo código 8 y pase a la pregunta 4048.

**4044. ¿Cuántas veces la recibió?**

Esta pregunta permite saber cuantas veces recibió esa inyección.

4044	¿Cuántas veces la recibió?	No. de veces.....	<input type="text"/>
------	----------------------------	-------------------	----------------------

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas el número de veces que recibió esa inyección.

**4045 ¿En qué año y mes recibió la última inyección antitetánica antes de su último embarazo?**

<b>4045</b>	<b>¿En qué año y mes recibió la última inyección antitetánica antes de su último embarazo?</b>	a Año.....	<input type="text"/>
		No sabe / no recuerda?.....	9998
		b. Mes.....	<input type="text"/>
		No sabe / no recuerda?.....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el año según responda la persona entrevistada, si declara el año anote en las casillas de año, si “No sabe/ no recuerda” el año encierre en un círculo el código 9998, si declara el mes anote en las casillas correspondientes al mes, si “No sabe/ no recuerda” el mes encierre en un círculo el código 98.

<b>4046</b>	<b>ENTREVISTADORA: VERIFIQUE</b>	La entrevistada dio el año	<input type="checkbox"/>	<b>→ 4048</b>
		La entrevistada no dio el año	<input type="checkbox"/>	

**Operacionalización de la pregunta:** Si la persona entrevistada no dio el año marque con una equis (X) la casilla correspondiente y continúe con la siguiente pregunta. Si la persona entrevistada dio el año marque con una equis (X) la casilla correspondiente y pase a la pregunta 4048.

**4047 ¿Cuántos años hace que usted recibió la última inyección antitetánica antes de ese último embarazo?**

Esta pregunta permite determinar el tiempo que recibió esa la última inyección antes de ese embarazo.

<b>4047</b>	<b>¿Cuántos años hace que usted recibió la última inyección antitetánica antes de ese último embarazo?</b>	No. de años.....	<input type="text"/>
			<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas el número de años según responda la persona entrevistada.

## SALUD MATERNA Y DEL RECIEN NACIDO

Se aplica a las mujeres que hayan tenido uno o más niños(as) nacidos vivos en los últimos cinco años anteriores a la fecha de la encuesta. El propósito es obtener la información sobre la salud de la madre y el niño(a) recién nacido.

### 4048. Dentro de las ocho semanas después del último parto ¿recibió usted una dosis de vitamina A como ésta? (mostrar cápsula o dispensador de 200,000 U. I )

Esta pregunta permite conocer si la madre recibió la vitamina A en el período de lactancia.

4048	¿Dentro de las ocho semanas después del último parto, recibió usted una dosis de vitamina A como ésta?  (MOSTRAR CAPSULA O DISPENSADOR DE 200,000 UI.)	Sí.....	1	} 4050
		No.....	2	
		No sabe/no recuerda.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Muestre la cápsula o dispensador que se le proporciona para ayudar a la entrevistada a recordar la vitamina de 200,000 (U. I) y encierre en un círculo el código según responda la persona entrevistada.

Si es "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si es "No" encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4050. Si es "No sabe/no recuerda" encierre en un círculo el código 8 y pase a la pregunta 4050

### 4049 ¿Cuánto tiempo después del parto recibió usted la dosis?

Se quiere saber el tiempo transcurrido desde el parto hasta el momento que la entrevistada recibió la dosis.

4049	¿Cuánto tiempo después del parto recibió usted la dosis?	Menos de dos meses.....	1
		Dos meses o más.....	2
		No sabe/No recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si es menos de 2 meses, encierre en un círculo el código 1; si son dos meses o más, encierre en un círculo el código 2; si contestó no sabe o no recuerda; encierre en un círculo el código 8.

### 4050 Cuando usted estaba embarazada de (nombre), ¿Se chequeó el embarazo alguna vez?

Esta pregunta permite saber si la entrevistada tuvo por lo menos un chequeo durante el embarazo.

4050	¿Cuando usted estaba embarazada de (nombre) se chequeó el embarazo alguna vez?	Sí.....	1	} 4054
		No.....	2	
		No sabe/No recuerda.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada si es “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si es “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4054. Si es “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8 y pase a la pregunta 4054

**4051 ¿Con quién o quienes se chequeó?**

Esta pregunta permite determinar cual personal de la salud es más consultado por la persona entrevistada.

<b>4051</b>  <b>¿Con quién o quienes se chequeó?</b>  <b>(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)</b>	<b>Profesional de la salud:</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
	a. Médico General.....	1	2
	b. Ginecólogo/Obstetra.....	1	2
	c. Médico otra especialidad.....	1	2
	d. Enfermero(a).....	1	2
	<b>Otra persona:</b>		
	e. Comadrona/Partera.....	1	2
	f. A nadie.....	1	2
	g. Otra _____ (Especifique)	1	2
h. No sabe/no recuerda.....	1	2	

**Definiciones:**

**Médico general:** Es la persona que estudió medicina general y no ha realizado ninguna especialidad.

**Médico especializado:** Es la persona que estudió medicina general y ha realizado una especialidad en un área específica de la medicina.

**Enfermera(o):** Persona que asiste a los enfermos.

**A nadie:** No consultó a nadie.

**Otro:** Puede ser otra persona no mencionada anteriormente.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**Observación:** Registre todas las personas que declare persona entrevistada.

**4052. ¿Como parte de su cuidado prenatal de (nombre), ¿le hicieron algo de lo siguiente al menos una vez?**

Con esta pregunta queremos saber si cada uno de los procedimientos listados fueron realizados durante el último embarazo. No importa si sólo fueron realizados una vez o más de una vez, o si lo realizó en la misma visita o en varias visitas.

<b>4052</b>	<b>Como parte de su cuidado prenatal de (nombre) ¿le hicieron algo de lo siguiente al menos una vez?</b>  <b>(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)</b>		<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sabe</b>
		a. La pesaron?.....	1	2	8
		b. Le tomaron la presión sanguínea?.....	1	2	8
		c. Le tomaron una muestra de orina?.....	1	2	8
		d. Le tomaron una muestra de sangre?.....	1	2	8

**Definiciones:**

**¿La pesaron?** Normalmente en visitas rutinarias hay un control del peso de la persona.

**¿Le tomaron la presión sanguínea?** La presión de sangre es medida con un instrumento médico. La persona que mide la presión de la sangre escucha el pulsar de los vasos sanguíneos con un estetoscopio para determinar la presión, con la ayuda de otro aparato llamado finomanómetro.

**¿Le tomaron una muestra de orina?** Es una muestra tomada a través de la orina.

**¿Le tomaron una muestra de sangre?** La muestra de la sangre puede tomarse de la yema de los dedos de la mujer o de una vena (normalmente de una vena cerca del codo o en la muñeca). La muestra es para detectar varias enfermedades, como la anemia, infección de parásitos o enfermedades infecciosas.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada; si es “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si es “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**4053. Durante alguna de las visitas prenatales por ese último embarazo, ¿le dieron alguna información, orientación o charla relacionada con el SIDA o el virus del SIDA?**

Se quiere saber si alguien habló con la entrevistada sobre el virus del SIDA durante cualquiera de sus visitas para cuidados prenatales, sobre el riesgo de contraer la enfermedad del virus del SIDA .

<b>4053</b>	<b>Durante algunas de las visitas prenatales por ese último embarazo ¿Le dieron alguna información, orientación o charla relacionada con el sida o el virus del sida?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/No recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada, si su respuesta es “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si la respuesta es “No”, encierre en un círculo el código 2; si “No sabe o no recuerda”, encierre en un círculo el código 8.

**Observación:** Lo que se quiere saber con esta pregunta es si a la persona le hablaron del tema: no importa si haya sido sólo una vez, más de una vez, o que se haya discutido sobre dicho tema en varias visitas.

**4054. ¿No queremos saber los resultados, pero ¿Le hicieron prueba de VIH/SIDA como parte de su cuidado prenatal en ese embarazo o al momento del parto?**

Con esta pregunta se quiere saber si, como parte de su cuidado prenatal, le hicieron alguna prueba a la entrevistada para detectar el virus del VIH/SIDA.

<b>4054</b>	<b>No queremos saber los resultados, pero ¿Le hicieron prueba de VIH/SIDA como parte de su cuidado prenatal en ese embarazo o al momento del parto?</b>	Sí, como cuidado prenatal.....	1	<b>4056</b>
		Sí, en el momento del parto.....	2	
		No le hicieron.....	3	
		No sabe/No recuerda.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada, si contesta que “Sí, como cuidado prenatal” encierre en un círculo el código 1; si contesta “Sí, en el momento del parto” encierre en un círculo el código 2; “No le hicieron pruebas de VIH” o “No recuerda”, encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 4056.

**4055. ¿ No queremos saber los resultados, pero le entregaron los resultados de esa/esas prueba de VIH/SIDA?**

Con esta pregunta se quiere saber si la entrevistada recibió los resultados de la prueba del VIH/SIDA.

<b>4055</b>	<b>¿ No queremos saber los resultados, pero ¿le entregaron los resultados de esa prueba de VIH/SIDA?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/No recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2; si contesta “No sabe o no recuerda”, encierre en un círculo el código 8.

**Observación:** Sea cuidadoso al plantearle esta pregunta a la entrevistada; recuérdale que usted no está pidiendo saber el resultado de la prueba, simplemente si la persona sabe el resultado.

**4056. ¿Quién o quienes la atendieron en el parto de su último hijo/hija?**

Con esta pregunta se quiere saber que profesional de la salud u otra persona la atendió durante el parto.

¿Quién o quienes la atendieron en el parto de su último hijo/hija?  <b>LEERLE LAS ALTERNATIVAS</b>	<b>Profesional de la salud</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
	a. médico General.....	1	2
	b. Ginecólogo/Obstetra.....	1	2
	c. Médico otra especialidad.....	1	2
	d. Enfermera(a).....	1	2
	<b>Otra persona:</b>		
	e. Comadrona/Partera.....	1	2
	f. A nadie.....	1	2
	g. Otra _____ (Especifique)	1	2
h. No sabe/no recuerda.....	1	2	

**Definiciones:**

**Médico general:** Es la persona que estudio medicina general y no ha realizado ninguna especialidad.

**Médico especializado:** Es la persona que estudió medicina general y ha realizado una especialidad en un área específica de la medicina

**Enfermera(o):** Persona que asiste a los enfermos.

**Comadrona/partera:** Mujer que asiste a las parturientas, normalmente sin formación académica en medicina

**Amigo/pariente:** Personas allegadas a la entrevistada, que la ayudaron en el parto

**Otro:** Puede ser otra persona no mencionada anteriormente.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**Observación:** Si la mujer no está segura del personal que la asistió durante el parto, sondee para obtener la respuesta.

**4057. ¿Dónde fue atendida durante el parto de (nombre)?**

Esta pregunta permite determinar el tipo de establecimiento de salud donde la entrevistada fue atendida durante el parto.

<b>4057</b>	¿Dónde fue atendida durante el parto (nombre)?	Hospital Público.....	1
		Policlínica.....	2
		Clínica Rural.....	3
		Clínica Privada.....	4
		En la casa.....	5
		Otro _____ (Especifique)	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**Observación:** Si menciona un lugar de salud que la entrevistada no sabe si es público o privado pregunte en la comunidad donde se está realizando la encuesta, si el lugar es público o privado.

**4058. Cuando (nombre) nació, ¿Era él/ella muy grande, más grande que el promedio, tamaño promedio, más pequeño que el promedio, muy pequeño(a), nosabe/norecuerda?**

Esta pregunta es una aproximación al peso que habría tenido el niño (la niña) al momento de nacer.

4058	<b>Quando (nombre) nació, ¿Era él/ella muy grande? Más grande que el promedio? Tamaño promedio? Más pequeño que el promedio? Muy pequeño(a)? Nosabe/norecuerda?</b>	Muy grande.....	1
		Mas grande que el promedio.....	2
		Tamaño promedio.....	3
		Mas pequeño que el promedio.....	4
		Muy pequeño(a).....	5
		No sabe/no recuerda.....	8

**Definiciones:**

**Muy grande:** Es cuando el peso del (la) niño(a) es tan grande que se sale de lo normal.

**Más grande que el promedio:** Cuando es más de lo normal.

**Tamaño promedio (normal):** Son aquellos niños que nacen con un peso adecuado (7 libras y media).

**Mas pequeño que el promedio:** Los niños pequeños son aquellos que tienen mayor riesgo de morir, cuyo peso está por debajo de 7 libras y medio.

**Muy pequeño:** Es cuando el peso del niño es menor o está muy por debajo del peso de lo normal, por ejemplo, un niño de 3 o 4 libras.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada dada por la persona entrevistada.

**Por ejemplo:** Si la entrevistada sabe el peso exacto y se lo dice, no indague más, registre su respuesta.

**Observación:** En los casos cuando la entrevistada no sabe decirle cuanto pesó, si ella dice que su bebé era pequeño o bastante grande, preguntar más o menos cuanto cree que pesó.

**4059. ¿Muéstreme por favor la tarjeta de salud de (nombre)?**

Se quiere saber si la entrevistada tiene físicamente la tarjeta de salud del niño/niña al momento de la entrevista.

<b>4059</b>	<b>¿Muéstreme por favor la tarjeta de salud de (nombre)?</b>	Sí la mostró.....	1
		No la mostró.....	2
		No tiene tarjeta.....	3

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí la mostró” encierre en un círculo el código 1; si contesta “No la mostró” encierre en un círculo el código 2 y si “No tiene tarjeta” encierre en un círculo el código 3.

**4060. ¿Pesaron a (nombre) al momento de nacer?**

Con esta pregunta se quiere saber si el niño (la niña) fue pesado(a) al momento de nacer.

<b>4060</b>	<b>¿Pesaron a (nombre) al momento de nacer?</b>	Sí.....	1	} <b>4062</b>
		No.....	2	
		No sabe/no recuerda.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1; si contesta “No” encierre en un círculo el código 2 y si “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8 y pase a la P4062.

**Por ejemplo:** La entrevistada contesta que sí, que el (la) niño/a fue pesado, entonces Encierre el número 1.

**Observación:** Es posible que el niño haya sido pesado al nacer, pero la madre no sabe o no recuerda; en este caso encierre en un círculo el código 8.

**4061 ¿Cuánto pesó (nombre) al nacer?**

**ENTREVISTADORA**

**SI LA PERSONA TIENE LA TARJETA DE SALUD, TRANSCRIBA LA INFORMACION DE LA TARJETA.**

**SI NO LA TIENE, ANOTE LA CANTIDAD QUE DIGA LA PERSONA**

Con esta pregunta se determina el peso en libras y onzas del niño o niña.

<b>4061</b>	<p><b>¿Cuánto pesó (nombre) al nacer?</b></p> <p><b>ENTREVISTADORA: SI LA PERSONA TIENE LA TARJETA DE SALUD, TRANSCRIBA LA INFORMACION DE LA TARJETA. SI NO LA TIENE, ANOTE LA CANTIDAD QUE DIGA LA PERSONA</b></p>	<p style="text-align: right;">a. Lbs.                      b. Onz.</p> <p>Peso en libras..... <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>                      <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>No recuerda el peso del niño/niña.....   98</p>
-------------	---	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el peso en libras según declare la persona entrevistada. Si “No recuerda”, encierre en un círculo el código 98.

Ejemplo: si contesta que pesó 7 libras y  $\frac{3}{4}$ , convertir en onzas es decir la  $\frac{3}{4}$  =12 onzas

**Observación:** En caso de que la entrevistada no recuerde, pregunte cuánto cree que pesó el niño/niña al nacer.

**4062 ¿Le dió el seno (amamantó) alguna vez a (nombre).?**

Con esta pregunta se quiere saber si en algún momento la entrevistada amamantó al niño o niña.

<b>4062</b>	<b>¿Le dio el seno (amamantó) alguna vez a (nombre)?</b>	Sí.....	1	} <b>4064</b>
		No.....	2	
		No sabe/No recuerda.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Si es “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si es “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4064. Si es “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8 y pase a la pregunta 4064.

**Observación:** En esta pregunta no importa por cuánto tiempo haya sido amamantado el niño/la niña.

**4063 ¿Cuánto tiempo después que nació (nombre) empezó usted a darle el seno?**

Esta pregunta permite saber el tiempo transcurrido desde el momento del parto hasta que la persona entrevistada le dio el seno por primera vez.

<b>4063</b>	<b>¿Cuánto tiempo después que nació (nombre) empezó usted a darle el seno?</b>	Inmediatamente.....	1	→ <b>4064</b>
		Horas después del nacimiento.....	2	
		Días después del nacimiento.....	3	
		No sabe/no recuerda.....	8	→ <b>4064</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si comenzó “Inmediatamente” encierre en un círculo el código 1 y pase a la pregunta 4064, si comenzó “Horas después del nacimiento” encierre en un círculo el código 2; si fue “Días después del nacimiento”, encierre en un círculo el código 3; y si “No sabe o no recuerda”, encierre en un círculo el código 8 y pase a la pregunta 4064.

**4063b. ¿Cuántas horas o días después del parto empezó a darle el seno?**

<b>4063b</b>	<b>¿Cuántas horas o días después del parto empezó a darle el seno?</b>	Horas.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Días.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes las horas o días según responda la persona entrevistada.

**4064 ¿Esta usted embarazada actualmente?**

En esta pregunta se determina si la persona está embarazada actualmente.

4064	¿Está usted embarazada actualmente?	Sí.....	1	} 4067
		No.....	2	
		No sabe/no está segura.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre el un círculo el código correspondiente según respuesta de la persona entrevistada. Si es “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si es “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4067. Si es “No sabe/no esta segura” encierre en un círculo el código 8 y pase a la pregunta 4067.

**4065 ¿Cuántos meses de embarazo tiene?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de meses de embarazo que tiene la persona entrevistada.

4065	¿Cuántos meses de embarazo tiene?  REGISTRE EL NUMERO DE MESES COMPLETO	Meses.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Menos de un mes.....	00	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de meses y si es menos de un mes encierre en un círculo “00”.

**Ejemplo:** si es menos de un mes encierre en un círculo “00”.

**Observación:** Si ella dice que no sabe cuántos meses de embarazo tiene, indague para obtener una estimación del número de meses.

**4066 Cuando quedó embarazada, ¿usted quería quedar embarazada en ese momento, quería esperar más tarde, o no quería tener (más) hijos/hijas?**

Esta pregunta permite determinar si la gestación actual fue planificada o no.

4066	Cuando quedó embarazada, ¿usted quería quedar embarazada en ese momento, quería esperar más tarde, o no quería tener (más) hijos/hijas?	En ese momento .....	1
		Quería esperar.....	2
		No quería tener más hijos .....	3

**Definiciones:**

**En ese momento:** Si la entrevistada había planificado tener un niño o niña en ese momento, por lo que no era necesario utilizar un método anticonceptivo.

**Quería esperar:** El bebé no se esperaba para ese momento específico; probablemente el método anticonceptivo falló o simplemente no recordó utilizarlo.

**No quería tener más hijos:** cuando la entrevistada declara que no quería tener más hijos.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código que corresponda a la razón principal.

**Ejemplo:** si responde que en ese momento, encierre en un círculo el código 1

**4067 ¿Ha tenido usted alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto?**

Con esta pregunta se investiga si la mujer ha tenido pérdidas de embarazo, ya sea de manera voluntaria o involuntaria.

<b>4067</b>	<b>¿Ha tenido usted alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto?</b>	Sí..... 1 No..... 2	<b>→4070</b>
-------------	--	------------------------	--------------

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada.

Si contesta “Sí” encierre en un círculo código 1 y si contesta “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a P4070.

**4068 ¿En qué año y mes terminó el último de estos embarazos?**

Se quiere saber la fecha de ocurrencia de la última pérdida, aborto o nacido muerto.

<b>4068</b>	<b>¿En qué año y mes terminó el último de estos embarazos?</b>	a Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe / no recuerda?..... 9998 b. Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe / no recuerda?..... 98
-------------	--	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el año y el mes que terminó el último embarazo que resultó en pérdida, aborto o nacido muerto, si no recuerda el año encierre en un círculo el código 9998; si no recuerda el mes encierre en un círculo el código 98.

**Ejemplo:** El la entrevistada contesta que la pérdida ocurrió en el mes de agosto del año 2005, registre 08 en el mes, y 2005 en el año.

**Observación:** Si la entrevistada no recuerda la fecha, verifique la pregunta 4039 del último nacido vivo.

**4069 ¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando terminó ese último embarazo que terminó de pérdida, aborto o nacido muerto?**

Con esta pregunta se quiere determinar el tiempo de gestación que tenía la entrevistada al momento en que ocurrió la última pérdida, aborto o nacido muerto.

<b>4069</b>	<b>¿Cuántos meses de embarazo tenía usted cuando terminó ese último embarazo de pérdida, aborto o nacido muerto.</b>	Meses.....		
		Menos de un mes.....	00	
		No sabe / no recuerda?.....	98	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes los meses según la respuesta de la persona entrevistada. Si contesta “menos de un mes” encierre en un círculo “00”. Si contesta “No sabe o no recuerda” encierre en un círculo el código 98.

**Ejemplo:** Si la entrevistada responde en semana convertirlo en meses. Ej. si son 8 semanas esto significa que son 2 meses.

**MATRIMONIO/UNION**

Se refiere al estado conyugal real de las personas.

**4070 ¿Actualmente está usted ..?**

Esta pregunta permite determinar el estado conyugal de la persona entrevistada

<b>4070</b>	<b>¿Actualmente está usted ...? LEER ALTERNATIVAS</b>	Casada.....	1	<b>→4072</b>
		Viviendo en unión libre con su pareja.....	2	
		Con una pareja, pero no dentro del hogar.....	3	
		No tiene pareja.....	4	

**Definiciones:**

**Casada:** Si la persona está casada por lo civil (la ley) o por la iglesia.

**Viviendo en unión libre con su pareja:** Si la persona vive en la actualidad unida a su cónyuge sin estar casada por la ley o por la iglesia.

**Con una pareja, pero no dentro del hogar:** La persona entrevistada tiene una pareja con la cual puede tener encuentros ocasionales, pero no conviven bajo un mismo techo.

**No tengo pareja:** La persona declara que no tiene pareja.

**Operacionalización de la pregunta:** Si está casada en la actualidad, encierre en un círculo el código 1 y continúe con la siguiente pregunta. Si está viviendo en unión libre, encierre en un círculo el código 2; Si no tiene pareja, encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 4072.

**4071 ¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo, compañero o pareja?**

Esta pregunta permite conocer la edad alcanzada por el esposo, compañero o pareja en el momento de su último cumpleaños.

4071	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo, compañero o pareja?	Edad en años cumplidos.....	<input type="text"/>	→4073  →4073
		No sabe/no recuerda.....	98	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes la edad en años cumplidos y pase a la pregunta 4073. Si ella no sabe, le pide que estime la edad de esa persona. Si aún contesta que no sabe, encierre el código 98 y pase a la pregunta 4073.

**4072 ¿Alguna vez ha estado usted casada, unida o viviendo con un hombre?**

Esta pregunta tiene la finalidad de determinar si la mujer en algún momento de su vida ha estado casada o en unión libre por un cierto período.

4072	¿Alguna vez ha estado usted casada, unida o viviendo con un hombre?	Estuvo casada o unida.....	1	→4077
		Vivió con un hombre.....	2	
		No casada ni vivió con un hombre.....	3	

**Operacionalización de la pregunta:** Si la mujer estuvo casada, encierre en un círculo el código 1; si vivió con un hombre, encierre en un círculo el código 2. Si no estuvo casada, ni vivió con un hombre, encierre en un círculo el código 3 y pase a la pregunta 4077.

**4073 ¿Ha estado usted casada o viviendo con un hombre sólo una vez o más de una vez?**

Esta pregunta busca determinar la cantidad de uniones conyugales, sea por matrimonio o unión libre, que la mujer ha tenido durante toda su vida, considerando las relaciones que terminaron y la que tiene al momento de la entrevista.

4073	¿Ha estado usted casada o viviendo con un hombre, sólo una vez o más de una vez	Solo una vez.....	1
		Más de una vez.....	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según corresponda a la respuesta que de la persona entrevistada.

**4074 ¿En qué mes y año se casó por primera vez o empezó a vivir con un hombre?**

Con esta pregunta se determina la fecha de la primera vez que la entrevistada empezó a vivir con un hombre, sea en matrimonio o en unión libre.

<b>4074</b>	<b>¿En que año y mes se casó por primera vez o empezó a vivir con un hombre?</b>	a. Año.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		No sabe / no recuerda.....	9998
		b. Mes.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
		No sabe / no recuerda .....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el año y mes en que empezó a vivir junto con su esposo o compañero. Si “No sabe o no recuerda el año, encierre en un círculo el código 9998. Si no sabe o no recuerda el mes, encierre en un círculo el código 98.

**4075 ENTREVISTADORA VERIFIQUE P4074**

**P4074**

La entrevistada no dio el año y el mes

<b>4075</b>	<b>ENTREVISTADO (A)RA. VERIFIQUE P4074</b> La entrevistada no dio el año y el mes	La entrevistada dio el año y mes	<b>4078</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> →	

**Operacionalización de la pregunta:** Si la persona no dio el año y el mes, marque con una equis (X) la casilla de la respuesta correspondiente y continúe con la próxima pregunta; si dio el año y el mes, marque con una con una equis (X) la casilla correspondiente y pase a la pregunta 4078.

**4076 ¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con un hombre?**

Esta pregunta permite conocer la edad en que la mujer inicia su primera relación con una pareja.

<b>4076</b>	<b>¿Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con un hombre?</b>	Edad en años cumplidos.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
-------------	---	-----------------------------	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes la edad en años cumplidos.

**4077 ENTREVISTADORA VERIFIQUE**

**P4064**

La entrevistada no está embarazadas o no sabe

<b>4077</b>	<b>ENTREVISTADORA. VERIFIQUE P4064</b> La entrevistada no está embarazadas o no sabe  <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ↓</div>	La entrevistada está embarazada  <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> →</div>	<b>4080</b>
-------------	---	--	-------------

**Operacionalización de la pregunta:** Si la persona entrevistada no está embarazada o no sabe marque con una equis (X) la casilla de la respuesta correspondiente y continúe con la próxima pregunta; si contesta que está embarazada, marque con una equis (x) la casilla correspondiente y pase a la pregunta 4080.

**4078 ¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?**

Esta pregunta permite determinar si la mujer está empleando algún método anticonceptivo o forma de evitar embarazos.

<b>4078</b>	<b>¿Está usted actualmente haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar un embarazo?</b>	Sí..... 1 No..... 2	<b>→4080</b>
-------------	---	------------------------	--------------

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código que corresponde a la respuesta dada por la persona entrevistada. Si contesta que “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si la respuesta es “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 4080.

**4079 ¿Qué método o métodos esta usando?**

Esta pregunta permite conocer el método que la persona entrevistada utiliza.

**Nota:** Se considera método a cualquier forma, sea física, química o de conducta que la persona use para evitar un embarazo.

4079	¿Qué método o métodos esta usando?  LEERLA LAS ALTERNATIVA		Si	No
		a. Esterilización femenina (preparada).....	1	2
		b. Esterilización masculina (Vasectomía).....	1	2
		c. DIU (aparatito) .....	1	2
		d. Inyecciones.....	1	2
		e. implantes(norplan).....	1	2
		f. Condones.....	1	2
		g. Condones femenino.....	1	2
		h. Diafragma.....	1	2
		i. Espuma/jalea.....	1	2
		j. Mela (lactancia y amenorrea).....	1	2
		k. Método de ritmo.....	1	2
		l. Retiro.....	1	2
		m. Pastillas anticonceptivas.....	1	2
		n. Otro _____	1	2
		(Especifique)		

**Definiciones:**

**Esterilización femenina (preparación):** Esta es una operación que se hace la mujer para no tener más hijos.

**Esterilización masculina (vasectomía):** Operación que se somete el hombre para evitar tener más hijos.

**DIU (aparatito):** Es un aparatito en forma de T que se coloca en la matriz de la mujer para evitar el embarazo hasta por diez años.

**Inyecciones:** Es una inyección que se aplica la mujer por varios meses para evitar quedar embarazada.

**Implantes:** Son tubitos que se colocan en la piel debajo del brazo que puede durar uno o varios años.

**Condón o preservativos:** Este consiste en una fundita delgada de goma que usa el hombre. Protege también de las enfermedades de transmisión sexual.

**Condones femeninos:** Parecidos al condón masculino pero con mayor cubrimiento en la parte de la vulva.

**Diafragma:** Es un método que bloquea el esperma y evita que llegue al óvulo

**Espuma/jalea:** Se agrupan como métodos vaginales, actúan como espermicidas, forman una barrera que evita que los espermatozoides del semen del hombre penetren al útero

**(Mela) Lactancia y amenorrea:** Es un método de planificación familiar usado después del parto donde la mujer que da el seno exclusivamente a su hijo puede protegerse de embarazo durante los seis meses posteriores al parto.

**Ritmo o método de ovulación:** Este método se le denomina el método natural o método del calendario. Para usar este método se debe conocer los cambios en el flujo de la vagina durante el mes.

**Pastillas:** Llamada también píldora, es un método de planificación familiar temporal.

**Retiro:** Es un método tradicional que consiste en que el hombre retira el pene de la vagina de la mujer antes de tener la eyaculación.

**Otro:** Las mujeres podrían mencionar métodos tradicionales, tales como cierta hierbas, etc.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código que correspondiente según responda la persona entrevistada.. Si ella menciona un método que no está en las opciones , escriba su descripción en la línea “otro”. especificándolo

**Ejemplo:** Si el compañero actual de la mujer se ha esterilizado, Encierre en un círculo el código 2.

**VIH/SIDA.**

Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (ataca el sistema inmunológico de las personas.

**4080 ¿Ha oído usted hablar alguna vez sobre el virus del VIH o de una enfermedad llamada SIDA?**

Esta pregunta determina si la persona tiene algún conocimiento o ha recibido alguna información sobre el VIH/SIDA.

<b>4080</b>	<b>¿Ha oído usted hablar alguna vez sobre el virus del VIH o de una enfermedad llamada SIDA?</b>	Sí..... 1	} <b>5001</b>
		No..... 2	
		No sabe/no recuerda..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2 y pase a la pregunta 5001. Si responde “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8 y pase a la pregunta 5001.

**4081 ¿Pueden las personas protegerse con el virus del SIDA, teniendo una pareja sexual que no tenga el SIDA ni tenga otra pareja?**

Esta pregunta permite saber la percepción que tiene la persona sobre las posibilidades de contagio al tener relaciones sexuales con personas afectadas por la enfermedad.

<b>4081</b>	<b>Pueden las personas protegerse con el virus del SIDA teniendo una pareja sexual que no tenga el SIDA ni tenga otra pareja?</b>	Sí..... 1
		No..... 2
		No sabe/no recuerda..... 8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si es “No”, encierre en un círculo el código 2. Si contesta “No sabe/no recuerda”, encierre en un círculo el código 8.

**4082 ¿Pueden las personas contagiarse del virus del SIDA por brujería o a través de medios sobrenaturales?**

Esta pregunta permite saber la percepción que tiene la persona sobre las posibilidades de contagio.

4082	¿Pueden las personas contagiarse del virus del SIDA por brujería o a través de medios sobrenaturales?	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. Si contesta “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**4083 ¿Pueden las personas protegerse del virus de sida usando condones cada vez que tiene relaciones sexuales?**

Esta pregunta permite saber si la persona cree que se puede proteger usando condones.

4083	¿Pueden las personas protegerse del virus de sida usando condones cada vez que tiene relaciones sexuales.	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1 si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. Si contesta “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**4084 ¿Puede una persona contagiarse del virus del SIDA a través de la picadura de un mosquito?**

Esta pregunta permite saber si la persona cree que se puede contagiar por la picadura de un mosquito.

4084	¿Puede una persona contagiarse del virus del SIDA a través de la picadura de un mosquito?	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. si contesta “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**4085 ¿Pueden las personas reducir el riesgo de contagiarse del virus del SIDA dejando de tener relaciones sexuales?**

Esta pregunta permite saber si la persona cree que absteniéndose a tener sexo puede reducir el riesgo de contraer la enfermedad.

4085	¿Pueden las personas reducir el riesgo de contagiarse del virus del SIDA dejando de tener relaciones sexuales?	Sí..... 1
		No..... 2
		No sabe..... 8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si contesta "No" encierre en un círculo el código 2. si contesta "No sabe" encierre en un círculo el código 8.

**4086 ¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al compartir la comida con una persona infectada de SIDA?**

Esta pregunta permite saber si la persona cree que compartiendo la comida con una persona infectada puede contraer la enfermedad.

4086	¿Pueden las personas contagiarse el virus del SIDA al compartir la comida con una persona infectada de SIDA?	Sí..... 1
		No..... 2
		No sabe..... 8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", encierre en un círculo el código 2; si contesta "No sabe", encierre en un círculo el código 8.

**4087 ¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al ponerse una inyección con una aguja ya usada por alguien más?**

Esta pregunta permite saber si la persona tiene conocimiento de que utilizando una aguja usada por otra persona puede contagiarse del virus del VIH.

4087	¿Pueden las personas contagiarse con el virus del SIDA al ponerse una inyección con una aguja ya usada por alguien más?	Sí..... 1
		No..... 2
		No sabe..... 8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", encierre en un círculo el código 2; si contesta "No sabe", encierre en un círculo el código 8.

**4088. ¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el virus del SIDA?**

Esta pregunta permite saber la percepción que tiene la persona sobre la apariencia en salud y la posibilidad de ser portador del virus del sida.

4088	¿Es posible que una persona que parezca saludable tenga el virus del SIDA?	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. Si contesta “No sabe”, encierre en un círculo el código 8.

**Observación:** El tiempo entre la infección y el desarrollo de la enfermedad puede variar desde meses hasta años. Una persona puede tener el virus en su organismo y mantener una apariencia saludable, pero puede infectar a otras personas.

**4089. ¿Puede ser transmitido el virus del SIDA de la madre al hijo?**

Esta pregunta permite determinar la percepción que tiene la persona sobre la posibilidad de transmisión del virus del SIDA de la madre hijo durante el embarazo, el parto o la lactancia.

4089	¿Puede ser transmitido el virus del SIDA de la madre al hijo?	Sí	No	No sabe
	a. Durante el embarazo.....	1	2	8
	b. Durante el parto.....	1	2	8
	c. Por la leche materna.....	1	2	8
	Durante el embarazo?			
	Durante el parto?			
	Por la leche materna?			

**Definiciones:**

**Durante el embarazo:** Se refiere a si la madre puede transmitirle al niño el VIH mientras está en el período de gestación.

**Durante el parto:** Se hace referencia a la posibilidad de que la madre pueda transmitirle el VIH a su hijo durante el proceso del parto.

**Por leche materna:** Se refiere a la posibilidad de contagiar al niño con el VIH mientras lo está amamantando.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**Observación:** En esta pregunta todas las alternativas deben estar encerrada en círculo según responda la persona entrevistada.

**4090 Si una profesora tiene el virus del SIDA, pero no está enferma, ¿Se le debe permitir que continúe enseñando en la escuela?**

Esta pregunta permite saber la percepción que tiene la persona sobre el trato que se debe dar a las personas portadoras del VIH.

<b>4090</b>	<b>Si una profesora tiene el virus del SIDA pero no esta enferma, ¿Se le debe permitir que continúe enseñando en la escuela?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/no está segura/depende.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. Si contesta “No sabe/no está segura/depende” encierre en un círculo el código 8.

**4091. ¿Usted le compraría verduras frescas a un vendedor si supiera que esa persona tiene el virus del SIDA?**

Esta pregunta permite conocer el grado de rechazo que tienen las personas hacia el enfermo del virus del SIDA.

<b>4091</b>	<b>¿Usted le compraría verduras frescas a un vendedor si supiera que esa persona tiene el virus del SIDA?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/no está segura/depende...	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. Si contesta “No sabe/no está segura/depende” encierre en un círculo el código 8.

**4092.Si un familiar suyo se contagia con el virus del SIDA, ¿quisiera usted que eso permaneciera en secreto?**

Esta pregunta permite determinar el miedo al rechazo que puedan tener los demás con enfermos de SIDA

<b>4092</b>	<b>Si un familiar suyo se contagia con el virus del SIDA, ¿quisiera usted que eso permaneciera en secreto?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/no está segura/depende.....	8

**Operacionalización de la pregunta** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2. Si contesta “No sabe/no está segura/depende” encierre en un círculo el código 8.

**4093. Si un miembro de su familia se enfermara con el virus del SIDA. ¿Estaría usted dispuesta a cuidar de él/ella en su casa?**

Esta pregunta permite evaluar la reacción de la persona frente a la situación de cuidar un enfermo de SIDA.

<b>4093</b>	<b>Si un miembro de su familia se enfermara con el virus del SIDA. ¿Estaría usted dispuesta a cuidar de él/ella en su casa?</b>	Sí..... 1
		No..... 2
		No sabe/no está segura/depende..... 8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. si contesta “No sabe/no está segura/depende” encierre en un círculo el código 8.

**4094. Verifique pregunta 4054 ¿Le hicieron prueba de VIH durante el periodo de cuidado prenatal o durante el parto?**

Esta pregunta permite determinar la prevalencia de pruebas de VIH durante la gestación.

<b>4094</b>	<b>ENTREVISTADORA VERIFIQUE P4054 LE HICIERON PRUEBA DE VIH DURANTE EL PERIODO DE CUIDADO PRENATAL O DURANTE EL PARTO?</b>	1 ó 2 (Sí)..... 1	<b>→4097</b>
		3 (no), 8 (no sabe)..... 2	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí” encierre en un círculo el código 1 y pase a la pregunta 4097.

**4095. No queremos saber los resultados, pero ¿alguna vez se ha hecho usted la prueba para saber si tiene VIH, el virus que causa el SIDA?**

Esta pregunta permite detreminar los casos de prueba de VIH/SIDA que en la pregunta anterior pudieran haber sido omitidos.

<b>4095</b>	<b>No quiero saber los resultados, pero ¿Alguna vez se ha hecho la prueba para saber si tiene VIH, el virus que causa el SIDA?</b>	Sí..... 1	<b>4098</b>
		No..... 2	
		No sabe/no recuerda..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” o “No sabe/no recuerda ”encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 4098.

**Observación:** A veces la persona se hace la prueba y no recoge el resultado. En este caso no se está pidiendo ver los resultados, simplemente si la persona sabe el resultado o no.

**4096 No queremos saber los resultados de la prueba, pero ¿Le han dicho el resultado de la prueba?**

Esta pregunta permite determinar si la persona tiene conocimiento de los resultados de la prueba de VIH/SIDA

4096	No queremos saber los resultados de la prueba, pero ¿Le han dicho el resultado de la prueba?	Sí.....	1
		No.....	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2.

**4097 ¿Usted pidió que le hicieran la prueba del SIDA, se la ofrecieron y usted la aceptó o se la requirieron o pidieron para algo?**

4097	¿ Usted pidió que le hicieran la prueba del SIDA, se la ofrecieron y usted la aceptó o se la requirieron o pidieron para algo?	Pidió la prueba.....	1
		Ofrecida y aceptada...	2
		Requerida.....	3

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta que “pidió la prueba” encierren un círculo el código 1. Si contesta que fue “ofrecida y aceptada” encierre en un círculo el código 2. Si era que la “requería” encierre en un círculo el código 3.

**4098. ENTREVISTADORA:**

**VERIFICAR 4054**

**No le hicieron prueba de VIH durante el cuidado prenatal.**

4098	ENTREVISTADO (A)RA. VERIFICAR 4054	le hicieron la prueba <input type="checkbox"/>	→ 4100
	No le hicieron prueba de VIH durante el cuidado prenatal: <input type="checkbox"/>		

**Operacionalización de la pregunta:** Marque con una equis (X) en la casilla correspondiente. Si a la entrevistada no le hicieron prueba de VIH, continúe con la próxima pregunta, si le hicieron prueba marque con una equis (X) y pase a la pregunta 4100.

**4099. ¿En estos momentos, sabe usted de algún sitio donde pueda ir y hacerse la prueba para saber si tiene el virus del SIDA?**

4099	¿En estos momentos, sabe usted de algún sitio donde pueda ir y hacerse la prueba para saber si tiene el virus del SIDA?	Sí.....	1	} 4101
		No.....	2	
		No sabe.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta cualquier alternativa pase a la pregunta 4101.

**4100. Además del lugar donde le hicieron la prueba en el control prenatal, ¿sabe usted de algún otro lugar donde puede ir a hacérsela para ver si tiene el virus del SIDA?**

<b>4100</b>	<b>Además del lugar donde le hicieron la prueba en el control prenatal, ¿sabe usted de algún otro lugar donde puede ir a hacérsela para ver si tiene el virus del SIDA?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe”, encierre en un círculo el código 8.

**4101 ¿Qué puede hacer una persona para evitar contagiarse del virus que causa el SIDA?**

Esta pregunta permite determinar el grado de conocimiento que tiene la persona sobre las distintas formas de prevenir el contagio con el VIH/SIDA.

<b>4101</b>	<b>¿Qué puede hacer una persona para evitar contagiarse del virus que causa el SIDA?</b>  <b>ENTREVISTADORA: ¿ALGO MAS? ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO 1 PARA TODAS LAS ALTERNATIVAS MENCIONADAS Y EL CODIGO 2 PARA LAS ALTERNATIVAS NO MENCIONADAS</b>		<b>Sí</b>	<b>No</b>
		a. Abstenerse de tener sexo.....	1	2
		b. Usar condones.....	1	2
		c. Tener sexo con una sola persona/serle fiel a su pareja.....	1	2
		d. Disminuir el número de parejas sexuales	1	2
		e. No tener sexo con prostitutas.....	1	2
		f. No tener sexo con personas que tienen más de una pareja .....	1	2
		g. No tener sexo con homosexuales.....	1	2
		h. No tener sexo con persona que usen drogas.....	1	2
		i. Evitar transfusiones de sangre.....	1	2
		j. Evitar inyecciones.....	1	2
		k. No besarse.....	1	2
		l. No abrazar personas con SIDA.....	1	2
		m. Evitar picaduras de mosquitos.....	1	2
		n. No compartir Jeringas/Cuchillas de afeitarse o rasurar .....	1	2
		o. Tener buena dieta.....	1	2
		p. Evitar compartir platos, cubiertos y comida con personas infectadas.....	1	2
		q. No tener penetración en la relación	1	2
		x. Otro _____ (Especifique)	1	2
		No sabe.....	1	2

**Operacionalización de la pregunta:** encierre en un círculo el código correspondiente a la alternativa que de la persona entrevistada. Recuerde que aquí no se leen las alternativas.

En esta pregunta encierre en un círculo el código 1 para todas las alternativas que declare la entrevistada, para aquellas que no mencione encierre en un círculo el código 2. Si responde la alternativa “otro” especifique.

**4102 .MARQUE EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**

<b>4102</b>	<b>ENTREVISTADORA:</b>	Entrevista completa.....	01
	<b>ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA</b>	Entrevista incompleta.....	02
		Morador ausente.....	03
		Rechazo.....	07

**Operacionalización de la pregunta:** Entrevistadora encierre un círculo el código que corresponda según el resultado de la entrevista.

### 5.6 INSTRUCCIONES PARA LLENAR LA SECCIÓN V.

El propósito de este módulo es recoger información acerca de las personas menores de 18 años. Identifique en la relación de miembros del hogar a las personas menores de 18 años y aplique este módulo. Anote el nombre y número de línea para cada persona identificada.

El nombre del niño/niña o adolescente se usa a lo largo de la entrevista para evitar la confusión con los demás nombres.

**5001. ENTREVISTADORA:  
ANOTE EL NOMBRE Y NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA MENOR DE 18 AÑOS A QUIEN CORRESPONDE LA INFORMACION**

Esta información permite identificar a los niños/niñas o adolescentes y relacionar las características señaladas en la relación de miembros del hogar.

<b>5001a</b>	<b>ENTREVISTADORA: ANOTE EL NOMBRE Y NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA MENOR DE 18 AÑOS A QUIEN CORRESPONDE LA INFORMACION</b>	Nombre.....No. de línea No hay menor de 18 años elegible.....97
--------------	--	--

**Operacionalización de la pregunta:** Escriba el nombre de la persona elegible y el número de línea; si no hay personas menor de 18 años, encierre en un círculo el código 97 y fin de la entrevista .

**5002. Anote el nombre y número de línea de la madre o tutor(a) o de quien de la información**

---

--	--

**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE P2004**

Si es menor de 5 años, aplique continúe con las preguntas.

Si la persona está entre las edades de 5 a 17años pase a la pregunta 5067.

**5003. ¿En qué año y mes nació él(la) niño(a)?**

Esta pregunta permite determinar la fecha de nacimiento de él(la) niño(a).

<b>5003</b>	<b>¿En qué año y mes nació él(la) niño(a)?</b>	<b>Fecha de nacimiento:</b> a. Año..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe / no recuerda..... 9998 b. Mes..... <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe / no recuerda ..... 98
-------------	--	--

**Operacionalización de la pregunta:** Anote el año y el mes de nacimiento en las casillas correspondientes de el/la niño(a). Si no sabe el año en que nació, encierre en un círculo el código 9998. Si no sabe el mes, encierre en un círculo el código 98.

**5004. ¿Cuántos años cumplido tiene (nombre)**

Esta pregunta permite determinar los años cumplido de él/la niño(a).

<b>5004</b>	<b>¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?</b>	Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/>
-------------	--	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes la edad en años cumplidos según responda la informante.

**Observación:** Hay que verificar que la edad registrada en el listado de los miembros del hogar sea igual a esta.

**5005. ¿(Nombre) tiene acta de nacimiento (está declarado)?**

Esta pregunta busca determinar si el niño o niña ha sido declarada ante el registro civil.

<b>5005</b>	<b>¿(Nombre) tiene Acta de Nacimiento (está declarado)?</b>	Sí vista..... 1 No vista..... 2 Nosabe/no recuerda ..... 8	→ <b>5007</b>
-------------	---	--	---------------

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente a la respuesta que de la persona entrevistada . Si contesta “Sí vista”, encierre en un círculo el código 1 y pase a la pregunta 5007. Si contesta “No vista”, encierre en un círculo el código 2; si contesta “No sabe/no recuerda”, encierre en un círculo el código 8.

**Observación:** Si el niño tiene acta de nacimiento, pero el informante no lo mostró, encierre en un círculo el código 2.

**5006. ¿Por qué no ha sido registrado (a)?**

Esta pregunta permite determinar las causas por la cual el/la niño(a) no ha sido registrado(a) en la oficialía civil.

<b>5006</b>	<b>¿Por qué no ha sido registrado?</b>	Cuesta mucho.....	1
		Debo viajar muy lejos.....	2
		No sabía que debía ser registrado.....	3
		No quería pagar multa.....	4
		No sabe donde registrarlo.....	5
		Otro _____ (Especifique)	6
		No sabe como registrarlo.....	8

**Definiciones:**

**Cuesta mucho:** La persona entrevistada considera que el precio del registro del recién nacido es muy costoso, por lo que decide no registrar al infante.

**Debo viajar muy lejos:** La persona entrevistada debe hacer un largo recorrido a la oficialía más cercana; no le es posible realizar ese viaje para registrar a su hijo.

**No sabía que debía ser registrado:** La persona entrevistada no tenía conocimiento de que debía registrar a su hijo/a.

**No quería pagar multa:** La persona entrevistada estaba evitando pagar una multa por concepto de declaración tardía.

**No sabía donde registrarlo:** La persona entrevistada estaba interesada en registrar a su hijo/a, pero no sabía en qué lugar hacerlo.

**Otra:** Otra razón por la cual no registró el nacimiento de su hijo/a, aparte de las mencionadas anteriormente.

**No sabe cómo registrarlo:** La persona entrevistada no tiene idea de cómo debe proceder para registrar el nacimiento de su hijo.

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**Observación:** Aunque podría haber más de una razón por la que no se registró el/la niño(a), necesitamos que se indique una de las alternativas del recuadro.

**5007. ¿Asiste (nombre) al jardín infantil, guardería o algún programa de aprendizaje temprano?**

Esta pregunta permite saber si el niño está participando en actividades educativas o formativas desde la temprana edad. Considera la escuela, lugares especiales como un centro guardería, o un programa que incluya las actividades de aprendizaje organizadas a temprana edad.

<b>5007</b>	<b>¿Asiste (nombre) al jardín infantil, guardería, o algún programa de aprendizaje temprano?,</b>	Sí.....	1	}	<b>5009</b>
		No.....	2		
		No sabe.....	8		

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No" o "No sabe" encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5009.

**Observación:** Explique a la madre o tutora responsable de el/la niño(a) el significado de lo que es "Programa de Educación de Niño en Edad Temprana".

**5008. En los últimos siete días, ¿aproximadamente cuántas horas asistió (nombre) a ese programa?**

Esta pregunta permite conocer el tiempo que el/la niño(a) pasa en los programas de educación temprana.

<b>5008</b>	<b>En los últimos siete días, ¿aproximadamente cuántas horas asistió (nombre) a ese programa?</b>	Número de horas..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		No sabe.....98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de horas que asiste o asistió al programa. Si "No sabe" encierre en un círculo el código 98.

**Observación:** Se considera cualquier aprendizaje organizado o programa de educación temprana de la niñez en los últimos siete días.

**5009. En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le leyó cuentos, libros o historias a (nombre)?**

Esta pregunta permite conocer si el/la niño(a) recibe atención de alguien del hogar en la lectura de cuentos o libros.

<b>5009</b>	<b>En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le leyó cuentos, libros o historias a (nombre)?</b>	Sí..... 1	} <b>5012</b>
		No..... 2	
		No sabe..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", o "No sabe", encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5012.

**5010. ¿Aproximadamente cuántas horas le leyeron cuentos, libros o historias a (nombre) en esos tres días?**

Esta pregunta permite determinar el tiempo de lectura a el/la niño(a) que le leen cuentos, libros o historias.

<b>5010</b>	<b>Aproximadamente cuántas horas le leyeron cuentos, libros o historias a (nombre) en esos tres días?</b>	Número de horas..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		No sabe.....98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de horas dedicadas a esa actividad. Si no sabe encierre en un círculo el código 98.

**5011. ¿Quién o quiénes le leyeron cuentos libros o historias a (nombre) en esos tres días?**

Esta pregunta permite determinar qué persona del hogar le lee cuentos, libros o historias a el/la niño(a).

5011	¿Quién o quiénes le leyeron cuentos libros o historias a (nombre) en esos tres días?  <b>LEERLE LAS ALTERNATIVAS</b>		<b>Sí</b>	<b>No</b>
		a. Madre.....	1	2
		b. Padre.....	1	2
		d. Hermano(a).....	1	2
		x. Otro _____ (Especifique)	1	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", encierre en un círculo el código 2 .

**Ejemplo:** Si fue "otro" especificar y encierre en un círculo el código 1.

**5012. En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le cantó canciones a (nombre):**

Esta pregunta permite determinar qué persona del hogar mayor de 15 años le cantó canciones a el/la niño(a).

5012	En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años le cantó canciones a (nombre):	Sí.....	1	} 5015
		No.....	2	
		No sabe.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No" o "No sabe", encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5015.

**5013. ¿Aproximadamente cuántas horas le cantaron canciones a (nombre) en esos tres días?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de horas que le dedican a el/la niño(a) cantándole canciones.

5013	¿ Aproximadamente cuántas horas le cantaron canciones a (nombre) en esos tres días?	Número de horas.....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		No sabe.....	98	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de horas dedicadas a esa actividad. Si "No sabe" encierre en un círculo el código 98.

**5014. ¿Quién o quienes le cantaron canciones a (nombre)?**

Esta pregunta permite conocer qué miembro del hogar (madre, padre, hermano(a) u otra persona que viva en el hogar le cantó canciones al niño o niña.

<b>5014</b>	<b>¿Quién o quienes le cantaron canciones a (nombre)?</b>		<b>Sí</b>	<b>No</b>
		a. Madre.....	1	2
		b. Padre.....	1	2
		d. Hermano(a).....	1	2
		x. Otro _____ (Especifique)	1	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2 .

**Ejemplo:** Si fue “otro” especificar y encierre en un círculo el código 1.

**5015. En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años sacó a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**

Esta pregunta permite determinar qué persona del hogar mayor de 15 años sacó a pasear a el/la niño(a) fuera de la casa, recinto o patio.

<b>5015</b>	<b>En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años sacó a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?</b>	Sí.....	1	} <b>5018</b>
		No.....	2	
		No sabe.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; si contesta “No” o “No sabe”, encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5018.

**5016. ¿Aproximadamente cuántas horas?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de horas que le dedican a el/la niño(a) Paseandolo fuera de la casa, recinto o patio.

<b>5016</b>	<b>¿Aproximadamente cuántas horas?</b>	Número de <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
		horas.....
	No sabe.....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de horas dedicadas a esa actividad. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 98.

**5017 ¿Quién o quienes sacaron a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?**

Esta pregunta permite determinar qué persona del hogar saca a el/la niño(a) fuera de la casa, recinto o patio.

<b>5017</b>	<b>¿Quién o quienes sacaron a pasear a (nombre) fuera de la casa, recinto o patio?</b>		<b>Sí</b>	<b>No</b>
		a. Madre.....	1	2
		b. Padre.....	1	2
		d. Hermano(a).....	1	2
		x. Otro _____ (Especifique)	1	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", encierre en un círculo el código 2 .

**Ejemplo:** Si fue "otro" especificar y encierre en un círculo el código 1.

**5018. En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años jugó con (nombre)?**

Esta pregunta permite determinar qué persona del hogar mayor de 15 años jugó con el/la niño(a) .

<b>5018</b>	<b>En los pasados tres días, ¿usted o alguien del hogar mayor de 15 años jugó con (nombre)?</b>	Sí.....	1	}	<b>5021</b>
		No.....	2		
		No sabe.....	8		

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No" o "No sabe", encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5021.

**5019. Aproximadamente, ¿cuántas horas jugaron con (nombre) en esos tres días?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de horas que le dedican jugando con el/la niño(a).

<b>5019</b>	<b>¿Aproximadamente cuántas horas jugaron con (nombre) en esos tres días?</b>	Número de horas.....	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
		No sabe.....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de horas dedicadas a esa actividad.

Si "No sabe" encierre en un círculo el código 98.

**5020. ¿Quién o quienes jugaron con (nombre)?**

Esta pregunta permite determinar quien o quiénes jugaron con él/la niño(a).

<b>5020</b>	<b>¿Quién o quienes jugaron con (nombre)?</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
		a. Madre.....	1	2
		b. Padre.....	1	2
		d. Hermano(a).....	1	2
		x. Otro _____ (Especifique)	1	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", encierre en un círculo el código 2 .

**Ejemplo:** Si fue "otro" especificar y encierre en un círculo el código 1.

**5021. En los pasados tres días, ¿Usted o alguien del hogar mayor de 15 años pasó tiempo con (nombre), contándole cosas y/o haciendo dibujos?**

Esta pregunta permite determinar qué persona del hogar mayor de 15 años paso tiempo con el/la niño(a) contarle cosas y/o haciendo dibujos.

<b>5021</b>	<b>En los pasados tres días, ¿Usted o alguien del hogar mayor de 15 años pasó tiempo con (nombre), contándole cosas y/o haciendo dibujos?</b>	Sí.....	1	} <b>5024</b>
		No.....	2	
		No sabe.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No" o "No sabe", encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5024.

**5022. Aproximadamente, ¿cuántas horas pasaron contándole cosas y/o haciendo dibujos con (nombre) en esos tres días?**

Esta pregunta permite determinar la cantidad de horas que le dedican a el/la niño(a) contándole cosas y/o haciendo dibujos.

<b>5022</b>	<b>¿Aproximadamente cuántas horas pasaron contándole cosas y/o haciendo dibujos con (nombre) en esos tres días?</b>	Número de horas.....	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
		No sabe.....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de horas dedicadas a esa actividad. Si "No sabe" encierre en un círculo el código 98.

**5023. ¿Quién o quienes pasaron tiempo con (nombre) contándole cosas y/o haciendo dibujos?**

Esta pregunta permite determinar quién o quienes del hogar pasaron tiempo contándole cosas y/o haciendo dibujos a el/la niño(a).

<b>5023</b>	<b>¿Quién o quienes pasaron tiempo con (nombre) contándole cosas y/o haciendo dibujos?</b>		<b>Sí</b>	<b>No</b>
		Madre.....	1	2
		Padre.....	1	2
		Hermano(a).....	1	2
		Otro _____ (Especifique)	1	2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; si contesta "No", encierre en un círculo el código 2.

**Ejemplo:** Si fue "otro" especificar y encierre en un círculo el código 1.

**5.7 VITAMINA "A"**

Los suplementos de vitamina A se administran a los niños o niñas a partir de los seis meses de edad, repitiendo la dosis cada seis meses. La finalidad del uso de esta vitamina es prevenir problemas de visión o de cualquier otro tipo, causado por la deficiencia de vitamina A. Formule la pregunta mostrando la capsula a la persona entrevistada.

**5024. ¿Le han dado alguna vez a (nombre) una cápsula (suplemento) de vitamina A como ésta?**

Esta pregunta permite determinar si alguna vez le han suministrado suplemento de vitamina A a el/la niño(a).

<b>5024</b>	<b>¿Le han dado alguna vez a (nombre) una cápsula (suplemento) de vitamina A como ésta?</b>			
		Muestre la cápsula o dispensador de las diferentes dosis. 100.000 UI. para edades de 6 a 11 meses.	Sí.....	1
		200.000 UI. para edades de 12-59 meses.	No.....	2
			No sabe.....	8
			} <b>5027</b>	

**Operacionalización de la pregunta:**

Muestre la cápsula o dispensador de las diferentes dosis: 100,000 UI. para edades de 6 a 11 meses o 200,000 UI. para edades de 12-59 meses.

Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; Si contesta "No" o "No sabe" encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5027.

**5025. ¿Hace cuántos meses que (nombre) se tomó la última dosis?**

Esta pregunta permite saber el tiempo transcurrido desde que él/la niño(a) recibió la última dosis de vitamina A.

<b>5025</b>	<b>¿Hace cuánto tiempo que (nombre) se tomó la última dosis?</b>	Está tomando actualmente.....	00
		No. de días.....	□ □
		No. de meses.....	□ □
		No sabe / no recuerda .....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Si esta tomando la vitamina actualmente, encierre en un círculo el código "00". Si la última dosis se la dio hace varios días anote en las casillas correspondientes el número de días. Si fue hace varios meses anote en las casillas correspondientes el número de meses. Si "No sabe/no recuerda" encierre en un círculo el código 98.

**Observación:** Si el niño nunca ha recibido un suplemento vitamínico, o bien la madre o tutora no sabe si lo recibió alguna vez, pase al módulo de lactancia materna pregunta 5027.

**5026. ¿Dónde consiguió para (nombre) esa última dosis?**

Esta pregunta sirve para conocer cuales son los principales centros de abastecimiento de vitamina A por los hogares con niños.

<b>5026</b>	<b>¿Dónde consiguió para (nombre) esa última dosis?</b>  <b>LEERLE LAS ALTERNATIVAS</b>	Comprado en farmacia.....	1
		Visita rutinaria a centro de salud.....	2
		Visita niño enfermo a centro de salud.....	3
		Día de campaña de vacunación.....	4
		Otro _____	6
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Léale las alternativas y encierre en un círculo el código que corresponde a la respuesta dada. Si la dosis fue adquirida en una farmacia, encierre en un círculo el código 1; si la dosis se obtuvo durante una visita rutinaria al centro de salud, encierre en un círculo el código 2; si estaba enfermo y visitó un centro de salud, encierre en un círculo el código 3; si la vitamina o suplemento se le dio durante una campaña de vacunación nacional, encierre en un círculo el código 4; si el suplemento se obtuvo de una fuente no listada, encierre en un círculo el código 6 y especifique dónde la obtuvo. Si el informante no sabe de dónde se obtuvo la última dosis, encierre en un círculo el código 8.

**LACTANCIA**

**5027. ¿(Nombre) ha sido amamantado(a) alguna vez?**

Esta pregunta permite determinar si el/la niño(a) fue amamantado(a) alguna vez.

<b>5027</b>	<b>¿(Nombre) ha sido amamantado(a) alguna vez?</b>	Sí.....	1	}	<b>P5029</b>
		No.....	2		
		No sabe.....	8		

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código que corresponde según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1 y continúe con la siguiente pregunta. Si es “No” o “No sabe”, encierre en un círculo el correspondiente y pase a la pregunta 5029.

**Observación:** Tenga en cuenta que lo que importa es si la madre le dio el seno al niño o no.

**5028. ¿Todavía está él/ella siendo amamantado(a)?**

Esta pregunta permite determinar si el/la niño(a) recibe actualmente el pecho de la madre por lo menos una vez al día.

<b>5028</b>	<b>¿Todavía está él/ella siendo amamantado(a)?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2; Si contesta “No sabe”, encierre en un círculo el código 8.

**5029. Desde el día de ayer a esta misma hora, ha recibido él/ella algo de lo siguiente:**

El propósito de esta pregunta es saber qué tipo de alimentos recibe él/la niño(a) en un período de 24 horas.

<b>5029</b>	<b>¿Desde el día de ayer a esta misma hora, ha recibido él/ella algo de lo siguiente:</b>			
		<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sabe</b>
	<b>(LEERLE LAS ALTERNATIVAS)</b>			
	a) Suplementos vitamínicos.....	1	2	8
	b) Agua.....	1	2	8
	c) Agua azucarada o jugo.....	1	2	8
	d) Suero de Rehidratación Oral...	1	2	8
	e) Leche(fórmula para bebés)..	1	2	8
	f) Leche.....	1	2	8
	g) Comida sólida o semisólida...	1	2	8
	x) Otros líquidos.....	1	2	8

**Definiciones:** Comida sólida o semisólida

**a) Suplementos vitamínicos:** vitaminas, minerales suplementarios.

**b) Comida sólida o semisólida:** Son los alimentos sólidos adecuados al sistema digestivo del infante, debidamente preparados para su ingestión (puré, papilla o cortados en pedazos pequeños).

**c) Agua azucarada o jugo:** Se refiere al agua con diferentes aditivos para mejorar su sabor, agua con azúcar, jugos de frutas, diferentes tipos de te o infusiones.

**d) Suero de rehidratación oral:** Preparación líquida (en algunos casos viene presentado en un polvillo que debe ser disuelto en agua) diseñado para prehidratar al infante, sobre todo en los casos de diarrea. Un ejemplo es el producto “Pedialite”, que viene en forma líquida.

**e) Leche (fórmula para bebe):** Son preparaciones de leche en polvo preparada para el organismo de un infante de pocos años (o meses) de edad.

**f) Leche:** Aquí hacemos referencia a la leche entera de vaca. También incluye la leche en polvo, en lata y en presentación tetrapack.

**g) Agua solamente:** Agua sin ningún tipo de sustancia añadida para mejorar su sabor o contenido de minerales.

**x) Otros líquidos:** otros líquidos no mencionados anteriormente.

**Operacionalización de la pregunta:** lea cada una de las alternativas y encierre en un círculo el código según corresponda la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” encierre en un círculo el código 2. Si responde “No sabe”, encierre en un círculo el código 8.

**Observación:** Asegúrese que el informante entienda la pregunta, particularmente lo referente a las últimas 24 horas, es decir, al día anterior de la entrevista.

**ENTREVISTADORA:**

**VERIFIQUE PREGUNTA P5029G: SI ES IGUAL A 1, CONTINUAR CON LA SIGUIENTE PREGUNTA SI ES OTRO CASOS PASE A LA PREGUNTA P5031.**

**5030. Desde ayer a esta misma hora, ¿Cuántas veces (nombre) ha comido alimentos sólidos, semisólidos o comidas suaves, pero no líquidos?**

En esta pregunta interesa saber el número de veces que el niño o niña recibe comidas sólidas en un período de 24 horas.

<b>5030</b>	<p><b>Desde ayer a esta misma hora, ¿Cuántas veces (nombre) ha comido alimentos sólidos, semisólidos o comidas suaves pero no líquidos?</b></p> <p>Si 7 ó más veces, anote “7”.</p>	<p>No de veces..... <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>No sabe / no recuerda ..... 98</p>
-------------	---	---

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de veces según responda la persona entrevistada. Si el número es siete o mayor que siete, registre 7 y verifique, si el informante “No sabe/no recuerda” el número de veces, encierre en un círculo el código 98.

**ATENCIÓN A ENFERMEDADES: DIARREA**

En estas preguntas nos interesa saber si él/la niño(a) ha tenido diarrea recientemente y de ser así qué tratamientos le fue suministrado durante la enfermedad.

**5031. Hablemos un poco sobre las enfermedades que se producen en los niños(as) durante su crecimiento. ¿Ha tenido (nombre) diarrea durante las últimas dos semanas?**

Esta pregunta permite conocer la prevalencia de la diarrea infantil en un período de dos semanas.

<b>5031</b>	<b>Hablemos un poco sobre las enfermedades que se producen en los niños(as) durante su crecimiento. ¿Ha tenido (nombre) diarrea durante las últimas dos semanas?</b> <b>ENTREVISTADORA:</b> LA DIARREA SERÁ DEFINIDA COMO LA DEFINA LA MADRE O TUTORA, O COMO TRES DEPOSICIONES (EXCREMENTO) FLOJAS O AGUADA POR DÍA, O DEPOSICIONES CON SANGRE.	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/no recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si responde "No" o "No sabe/no recuerda" encierre en un círculo el código 2 u 8 y pase P5042.

**Observación:** Léale la pregunta y enfatice bien que son las últimas dos semanas. Tenga en cuenta que el siguiente bloque de preguntas se refiere al episodio de diarrea. Ignore cualquier enfermedad adicional que estos niños podrían haber tenido durante las últimas dos semanas.

**5032. Durante la última vez que tuvo diarrea, ¿Le dio a tomar a (nombre) algo de lo siguiente?**

Esta pregunta permite conocer el tipo de líquidos recibió el/la niño(a) durante el episodio de diarrea.

<b>5032</b>	<b>Durante la última vez que tuvo diarrea,</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sabe</b>
	<b>¿Le dio a tomar a (nombre) algo de lo siguiente:</b>			
	a) Leche de seno.....	1	2	8
	b) Papillas.....	1	2	8
	c) Jugo de fruta.....	1	2	8
	d) Sobre de SRO (rehidratación oral)	1	2	8
	e) Otra leche.....	1	2	8
	f) Agua con la comida.....	1	2	8
	g) Agua sola .....	1	2	8
	h) Suero casero.....	1	2	8
	i) Nada.....			
	x) Otro _____ (especifique)	1	2	8

**Operacionalización de la pregunta:**

Léale todas las alternativas cuando responda "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si responde "No" encierre en un círculo el código 2. Si responde "No sabe" encierre en un círculo el código 8.

**Ejemplo:** Los líquidos que son incluidos en esta pregunta, son aquellos que normalmente se utilizan durante los episodios de diarrea, como son el té (de diversas hierbas), jugos de frutas, leche del seno y leche en polvo.

**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE P5032d  
LE DIERON SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL**

<b>ENTREVISTADORA VERIFIQUE P5032d LE DIERON SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL</b>	NO LE DIERON SUERO DE REHIDRATACION ORAL	→ <b>5035</b>
--	--	---------------

**Operacionalización de la pregunta:** Si le dieron suero de rehidratación oral continúe con la siguiente pregunta; si no le dieron suero pase a la pregunta 5035.

**5033. ¿Dónde consiguió el SRO (suero de rehidratación oral) para tratar la diarrea del niño(a)?**

El suministro de suero es la forma más efectiva para reponer los líquidos y sales que los niños(as) pierden con la diarrea. El suero de rehidratación oral (SRO) u otro tipo de suero, puede ser pedialite, o suero casero, que es el que se prepara en casa con azúcar, agua y sal.

<b>5033</b>	<p><b>¿Dónde consiguió el SRO (suero de rehidratación oral) para tratar la diarrea del niño(a)?</b></p> <p><b>LEERLE LAS ALTERNATIVAS</b></p>	<p><b>a. Sector Médico Público</b></p> <p>a. Hospital público..... 1 2</p> <p>b. Policlínica..... 1 2</p> <p>c. Dispensario público..... 1 2</p> <p>d. Clínica Rural..... 1 2</p> <p>e. Botica popular..... 1 2</p> <p>f. Otro _____ 1 2</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p> <p><b>Sector Médico Privado</b></p> <p>g. Clínica/consultorio..... 1 2</p> <p>h. Médico privado..... 1 2</p> <p>i. Dispensario de iglesia u otra entidad..... 1 2</p> <p>j. Promotor privado (visitador a médico)..... 1 2</p> <p>k. Farmacia..... 1 2</p> <p>l. Botica privada..... 1 2</p> <p>m. Otro _____ 1 2</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p> <p><b>Otra Fuente</b></p> <p>n. Curandero(a)/brujo(a)..... 1 2</p> <p>o. Pariente o amigo(a)..... 1 2</p> <p>p. Otro _____ 1 2</p> <p style="text-align: center;">(Especifique)</p>
-------------	---	--

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” encierre en un círculo el código 2.

**5034 ¿Cuánto pagó por el SRO (suero de rehidratación oral)?**

Esta pregunta permite determinar cuánto le costó a la persona el sobre del suero, o si no pagó.

<b>5034</b>	<b>¿Cuánto pagó por el SRO (suero de rehidratación oral)?</b>	RD\$ _____ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
		<b>Anote cantidad redondeada sin decimales</b>
		Gratuito..... 1 No sabe/no recuerda..... 8

**Operacionalización de la pregunta:** Anote la cantidad pagada que indique la persona entrevistada. Esta cantidad se anota sin decimales. Si contesto gratuito encierre en un círculo el código 1. Si “ No sabe/no recuerda encierre en círculo el código 8.

**5035. Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea, ¿le dio la misma cantidad de líquidos que antes de la diarrea, más líquidos o menos líquidos?**

Esta pregunta trata de establecer si la madre varió la cantidad de líquido, le dio más o le dio menos durante el episodio de la diarrea.

<b>5035</b>	<b>Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea, ¿le dio la misma cantidad de líquidos que antes de la diarrea, más líquidos o menos líquidos?</b>	Mucho menos..... 1
		Un poco menos..... 2
		La misma cantidad..... 3
		Más..... 4
		Nada de líquido..... 5
		No sabe/no recuerda..... 8
		Si menos, indague: ¿Le dio mucho menos líquido de lo acostumbrado o un poco menos?

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo la alternativa correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde “ Mucho menos” encierre el código 1. Si responde “Un poco menos” encierre en un círculo el código 2. Igualmente realice la misma operación según responda la persona entrevistada.

**Ejemplo:** Si el niño todavía está siendo amamantado y la entrevistada contesta que sólo toma leche de seno, no sondee, encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta.

**5036. Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea. ¿Le dio la misma cantidad de alimentos que de costumbre, le dio más o menos?**

Esta pregunta trata de establecer si la madre varió la cantidad de alimentos, le dio más o le dio menos durante el episodio de la diarrea.

<b>5036</b>	<b>Durante el tiempo que (nombre) tuvo diarrea. ¿Le dio la misma cantidad de alimentos que de costumbre, le dio más o menos?</b>	Mucho menos.....	1	
		Un poco menos.....	2	
		La misma cantidad.....	3	
		Más.....	4	
		Nada de comer.....	5	
		No sabe.....	8	
		Si menos, indague: <b>¿Le dio mucho menos alimento de lo que le daba o un poco menos?</b>		

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo la alternativa correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde “Mucho menos” encierre el código 1. Si responde “Un poco menos” encierre en un círculo el código 2. Igualmente realice la misma operación según responda la persona entrevistada.

**Observación:** Aquí se pregunta en forma específica si la madre le dio igual, más cantidad o menos cantidad de alimentos que lo acostumbrado.

**5037. La última vez que (nombre) hizo caca, ¿Qué hizo para deshacerse del excremento (caca)?**

Esta pregunta busca saber las formas que emplean las madres para eliminar las los excrementos (caca).

<b>5037. La última vez que (nombre) hizo caca, ¿Qué hizo para deshacerse del excremento (caca)?</b>	El niño(a) usó el inodoro/letrina.....	01
	La botó en el inodoro o letrina.....	02
	La botó en el desagüe o zanja.....	03
	La tiró a la basura(desperdicio sólido).....	04
	La enterró.....	05
	La dejó en el suelo.....	06
	Otro _____ <b>(Especifique)</b>	96
	No sabe/no recuerda.....	98

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si el niño utilizó el inodoro para defecar, encierre en un círculo el código 1; si utilizó la letrina, encierre en un círculo el código 2; si no utilizó el inodoro, pero botó en éste las deposiciones, encierre en un círculo el código 3; si se deshizo de las deposiciones en un desagüe o cañada, encierre en un círculo el código 4; si arrojó las deposiciones a un zafacón, vertedero o solar baldío, encierre en un círculo el código 5; si se deshizo de las deposiciones de otra forma no mencionada anteriormente, encierre en un círculo el código 96 y especifíquela. Por último, si no sabe cómo se deshicieron de estas deposiciones, encierre en un círculo el código 8.

**5038. ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea fuera del hogar?**

Con esta pregunta queremos saber si la persona fue a algún lugar para que el/la niño(a) con diarrea reciba atención o que la madre reciba asesoría.

5038	¿Buscó usted consejo o tratamiento para la diarrea fuera del hogar?	Sí.....	1	} 5040
		No.....	2	
		No sabe/no recuerda.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si responde "No" o " No sabe/no recuerda" encierre en un círculo el código 2 u 8 y pase P5040.

**5039. ¿Dónde buscó usted atención?**

Esta pregunta permite identificar los centros de salud donde la madre busco atención.

5039	¿Dónde buscó usted atención?	<b>Sector Médico Público</b>				
		a. Hospital público.....	1	2		
		b. Policlínica.....	1	2		
		c. Dispensario público.....	1	2		
		d. Clínica Rural.....	1	2		
		e. Botica popular.....	1	2		
		f. Otro _____	1	2		
		(Especifique)				
		<b>Sector Médico Privado</b>				
		g. Clínica/consultorio.....	1	2		
		h. Médico privado.....	1	2		
		i. Dispensario de iglesia u otra entidad.....	1	2		
		j. Promotor privado (visitador a médico).....	1	2		
		k. Farmacia.....	1	2		
		l. Botica privada.....	1	2		
		m. Otro _____	1	2		
		(Especifique)				
		<b>Otra Fuente</b>				
		n. Curandero(a)/brujo(a).....	1	2		
		o. Pariente o amigo(a).....	1	2		
		p. Otro _____	1	2		
		(Especifique)				

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si responde "No" encierre en un círculo el código 2.

**5040. ¿le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la diarrea?**

Esta pregunta busca saber si el/la niño(a) con diarrea recibió medicinas para curarse de la misma.

<b>5040</b>	<b>¿le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la diarrea?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si responde "No" o " No sabe/no recuerda" encierre en un círculo el código 2 u 8 y pase P5042.

**5041. ¿Qué medicina le dieron a (nombre)?**

Esta pregunta es para saber qué tipo de medicina recibió el niño o niña para curarse de la diarrea.

<b>5041</b>	<b>¿Qué medicina le dieron a (nombre)</b>  <b>ENTREVISTADORA: ANOTE LAS MEDICINAS QUE DECLARE LA MADRE EN OTROS.</b>	Antibióticos.....	1
		Otro(a)_____	2
		(Especifique)	
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código 1 si le suministró algún "antibiótico". Si responde "Otro(a)", especifique y encierre en un círculo el código 2; si "No sabe" qué medicamentos le suministraron, Encierre en un círculo el código 8.

**ATENCION A OTRAS ENFERMEDADES****5042. Durante las últimas dos semanas, ¿Ha tenido (nombre) alguna otra enfermedad como fiebre u otro problema de salud?**

Esta pregunta busca determinar si él/la niño(a) estuvo afectado por otro problema de salud en las últimas dos semanas.

<b>5042</b>	<b>Durante las últimas dos semanas, ¿Ha tenido (nombre) alguna otra enfermedad como fiebre u otro problema de salud?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/no recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1; Si contesta "No", encierre en un círculo el código 2. Si "No sabe/no recuerda" encierre en un círculo el código 8.

**5043. ¿Ha estado (nombre) enfermo/enferma con tos en algún momento durante las dos últimas semanas?**

Esta pregunta permite determinar si el/la niño(a) tuvo tos en algún momento en las últimas dos semanas.

<b>5043</b>	<b>¿Ha estado (nombre) enfermo/enferma con tos en algún momento durante las dos últimas semanas?.</b>	Sí..... 1	
		No..... 2	
		No sabe/no recuerda..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8.

<b>5043a</b>	<b>Cuando nombre estaba enfermo con tos ¿él/ella respiraba más rápido que de costumbre con respiraciones cortas y rápidas o tenía dificultad para respirar?</b>	Sí..... 1	
		No..... 2	
		No sabe..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

<b>5043b</b>	<b>¿Los síntomas se debieron a problemas en el pecho o nariz tapada?</b>	Problemas en el pecho..... 1	
		Nariz tapada..... 2	
		Ambos..... 3	
		Otro_____ 6	
		(Especifique)	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código que corresponde según la respuesta de la persona entrevistada. Si “Problemas en el pecho” encierre en un círculo el código 1. Si responde “Nariz tapada” encierre en un círculo el código 2. Si responde “Ambos” encierre en un círculo el código 3. Si responde “Otro” especifique y en un círculo el código 6.

<p><b>ENTREVISTADORA:</b></p> <p>si responde “si” en P5042 Y P5043 <input type="checkbox"/>      Si P5042 Y P5043 = 2u 8 <input type="checkbox"/> →</p>	<b>5049a</b>
---	--------------

**Operacionalización de la pregunta:** si en pregunta 5042 y 5043 contesta “Sí” marque con una equis (X) la casilla y continúe con la siguiente pregunta. Si contesta “No” ó “No sabe”, pase a la pregunta 5049a.

**5044. ¿Buscó usted consejo o tratamiento para la enfermedad de (nombre) fuera del hogar?**

Esta pregunta permite conocer si la persona fue a algún lugar para que él/la niño(a) con tos reciba atención o que la madre reciba un consejo.

<b>5044</b>	<b>¿Buscó usted consejo o tratamiento para la enfermedad de (nombre) fuera del hogar?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**5045. ¿Dónde buscó usted atención?**

Con esta pregunta queremos saber en qué lugar se buscó ayuda para él/la niño(a), con el fin de tratar el problema de tos.

<b>5045</b>	<b>¿Dónde buscó usted atención?</b>  <b>LEERLE LAS ALTERNATIVAS</b>	<b>Sector Médico Público</b>	
		a. Hospital público.....	1 2
		b. Policlínica.....	1 2
		c. Dispensario público.....	1 2
		d. Clínica Rural.....	1 2
		e. Botica popular.....	1 2
		f. Otro _____	1 2
		(Especifique)	
		<b>Sector Médico Privado</b>	
		g. Clínica/consultorio.....	1 2
		h. Médico privado.....	1 2
		i. Dispensario de iglesia u otra entidad.....	1 2
		j. Promotor privado (visitador a médico).....	1 2
		k. Farmacia.....	1 2
		l. Botica privada.....	1 2
		m. Otro _____	1 2
		(Especifique)	
		<b>Otra Fuente</b>	
		n. Curandero(a)/brujo(a).....	1 2
		o. Pariente o amigo(a).....	1 2
p. Otro _____	1 2		
(Especifique)			

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” encierre en un círculo el código 2.

**Observación:** Si la persona entrevistada responde que buscaron atención en otro lugar que no esté contemplado este listado, escriba el nombre del lugar en la alternativa "otro".

**5046.) ¿Le dio alguna medicina a (nombre para tratar la enfermedad)?**

Esta pregunta permite conocer si el/la niño(a) con tos recibió medicinas para curarse.

<b>5046</b>	<b>¿Le dio alguna medicina a (nombre) para tratar la enfermedad?</b>	Sí..... 1	} <b>5049a</b>
		No..... 2	
		No sabe..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta "Sí", encierre en un círculo el código 1. Si contesta "No", o "No sabe" encierre en un círculo el código 2 u 8 y pase a P5049a.

**5047. ¿Qué medicina le dieron a (nombre)?**

Esta pregunta permite determinar el tipo de medicamento que recibió él/la niño o niña para la tos.

<b>5047</b>	<b>¿Qué medicina le dieron a (nombre)?</b>  <b>ENTREVISTADORA ENCIERRE EN UN CIRCULO TODAS LAS MEDICINAS SUMINISTRADAS</b>	Antibióticos..... 1	} <b>5049a</b>
		Paracetamol/Panadol/Acetaminofén..... 2	
		Aspirina..... 3	
		Ibuprofén..... 4	
		Té (tisana)..... 5	
		Otro _____ 6 (Especifique)	
		No sabe..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si la entrevistada contesta desde la alternativa 2 hasta la 8, encierre en un círculo el código que corresponda y pase a la pregunta 5049a.

**Nota:** Si el informante no sabe el nombre de la medicina, pídale que le muestre el frasco o la caja y registre el nombre.

**5048. ¿Dónde consiguió el antibiótico?**

Esta pregunta permite conocer las fuentes de abastecimiento de antibióticos a la que recurren las madres.

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A																																																																		
5048	<p>¿Dónde consiguió el antibiótico?</p> <p><b>LEERLE LAS ALTERNATIVAS</b></p>	<table border="0"> <tr> <td><b>Sector Médico Público</b></td> <td style="text-align: right;"><b>Sí</b></td> <td style="text-align: right;"><b>No</b></td> </tr> <tr> <td>a. Hospital público.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>b. Policlínica.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>c. Dispensario público.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>d. Clínica Rural.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>e. Botica popular.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>f. Otro _____</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">(Especifique)</td> </tr> <tr> <td><b>Sector Médico Privado</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Clínica/consultorio.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>h. Médico privado.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>i. Dispensario de iglesia u otra entidad.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>j. Promotor privado (visitador a médico).....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>k. Farmacia.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>l. Botica privada.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>m. Otro _____</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">(Especifique)</td> </tr> <tr> <td><b>Otra Fuente</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>n. Curandero(a)/brujo(a).....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>o. Pariente o amigo(a).....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>p. Otro _____</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">(Especifique)</td> </tr> </table>	<b>Sector Médico Público</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	a. Hospital público.....	1	2	b. Policlínica.....	1	2	c. Dispensario público.....	1	2	d. Clínica Rural.....	1	2	e. Botica popular.....	1	2	f. Otro _____	1	2	(Especifique)			<b>Sector Médico Privado</b>			g. Clínica/consultorio.....	1	2	h. Médico privado.....	1	2	i. Dispensario de iglesia u otra entidad.....	1	2	j. Promotor privado (visitador a médico).....	1	2	k. Farmacia.....	1	2	l. Botica privada.....	1	2	m. Otro _____	1	2	(Especifique)			<b>Otra Fuente</b>			n. Curandero(a)/brujo(a).....	1	2	o. Pariente o amigo(a).....	1	2	p. Otro _____	1	2	(Especifique)			
<b>Sector Médico Público</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>																																																																			
a. Hospital público.....	1	2																																																																			
b. Policlínica.....	1	2																																																																			
c. Dispensario público.....	1	2																																																																			
d. Clínica Rural.....	1	2																																																																			
e. Botica popular.....	1	2																																																																			
f. Otro _____	1	2																																																																			
(Especifique)																																																																					
<b>Sector Médico Privado</b>																																																																					
g. Clínica/consultorio.....	1	2																																																																			
h. Médico privado.....	1	2																																																																			
i. Dispensario de iglesia u otra entidad.....	1	2																																																																			
j. Promotor privado (visitador a médico).....	1	2																																																																			
k. Farmacia.....	1	2																																																																			
l. Botica privada.....	1	2																																																																			
m. Otro _____	1	2																																																																			
(Especifique)																																																																					
<b>Otra Fuente</b>																																																																					
n. Curandero(a)/brujo(a).....	1	2																																																																			
o. Pariente o amigo(a).....	1	2																																																																			
p. Otro _____	1	2																																																																			
(Especifique)																																																																					

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si responde "No" encierre en un círculo el código 2.

**Observación:** Si la persona entrevistada responde que busco antibióticos en otro lugar que no esté contemplado este listado, escriba el nombre del lugar en la alternativa "otro".

**5049 ¿Cuánto pagó por el antibiótico**

Esta pregunta permite determinar cuánto le costó a la persona el antibiótico o si no pagó.

5049	<p>¿Cuánto pagó por el antibiótico?</p>	<p>RD\$ <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p> <p><b>Anote cantidad sin decimales</b></p> <p>Gratuito..... 1</p> <p>No sabe/no recuerda..... 8</p>	
------	---	--	--

**Operacionalización de la pregunta:** Anote la cantidad pagada que indique la persona entrevistada. Esta cantidad se anota sin decimales. Si contesto gratuito encierre en un círculo el código 1. Si “ No sabe/no recuerda encierre en círculo el código 8.

<b>5049a</b>	<b>ENTREVISTADORA:</b> <b>¿ES LA PRIMERA VEZ QUE LA INFORMANTE RESPONDE A ESTE MODULO?</b>	
	SI <input type="checkbox"/> NO, YA RESPONDIO ANTES <input type="checkbox"/> → 5051	

**Operacionalización de la pregunta:** Si es la primera vez que la informante marque con una equis (X) y continúe con la próxima pregunta. Si respondió “No, antes” pase a la pregunta 5051.

**5050. ¿Cuál o cuales síntomas harían que usted llevara al niño(a) a un centro de salud inmediatamente o a un médico?**

Con esta pregunta se persigue saber los síntomas por los que la madre, padre o tutor llevaría al niño(a) a un centro de salud.

<b>5050</b>	<b>¿Cuál o cuáles síntomas harían que usted llevara al niño(a) a un centro de salud inmediatamente o a un médico?</b>	a. Si no puede beber o mamar..... 1 b. Si se pone más enfermo..... 2 c. Si le da fiebre..... 3 d. Si tiene respiración rápida..... 4 e. Otro _____ 5 (Especifique) f. No sabe/no recuerda..... 8	
-------------	---	--	--

**Operacionalización de la pregunta:** Haga esta pregunta una sola vez a cada madre o tutora. Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada.

**INMUNIZACIÓN**

Las vacunas son compuestos biológicos que consisten en una suspensión de microorganismos vivos, inactivos o muertos, fracciones de los mismos o partículas proteicas que, al ser administrados, inducen una respuesta inmunológica que previene la enfermedad en base a la cual se diseñó la vacuna. La aplicación de las vacunas puede ser por vía oral, o sea por la boca, como la vacuna contra el polio, y subcutánea, o sea debajo de la piel, como la vacuna BCG, entre otras.

**5051. ¿Tiene (nombre) una tarjeta de vacunación?**

Esta pregunta permite determinar si él/la niño(a) tiene la tarjeta de vacunación. Solicite la tarjeta de vacunación

<b>5051</b>	<b>¿Tiene (nombre) una tarjeta de vacunación?</b>	Sí (Tarjeta vista)..... 1 Sí (Tarjeta no vista)..... 2 No tiene tarjeta..... 3	} <b>5054</b>
-------------	---	--	---------------

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código que corresponda según responda la persona entrevistada. “Si tarjeta vista” encierre en un círculo el código 1. “Si tarjeta no vista o no tiene ” encierre en un círculo el código 2 ó 3 a la pregunta 5054.

**ENTREVISTADORA:** SOLICITE LA TARJETA DE VACUNACIÓN Y TRÁNSCRIBA LOS DATOS PERTINENTES

- a) PARA CADA VACUNA QUE APAREZCA EN LA TARJETA, TRANSCRIBA LAS FECHAS DE APLICACION  
 b) Anote "44" en la columna de "DIA" si la tarjeta muestra que una vacuna fue aplicada pero no presenta una fecha de aplicación, y deje en blanco las casillas de mes y año.

	FECHAS DE VACUNAS APLICADAS				
	1ERA. DOSIS	2DA. DOSIS	3ERA. DOSIS	1ER. REFUERZO	2DO. REFUERZO
5052A BCG	dd m aa 				
5052B HEPATITIS B	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 		
5052C ANTI-POLIO	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 
5052D PENTAVALENTE (DPT/Hepb + Hib)	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 		
5052E DPT	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 
5052F Hib	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 		
5052G SARAMPION	dd m aa 	dd m aa 			
5052H SRP	dd m aa 	dd m aa 			
5052I DT					
5052J VITAMINA A					
5052K OTRA	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 	dd m aa 

5053

**ENTREVISTADORA:** Para cada vacuna no marcada, formule esta pregunta.

Además de las vacunas marcadas en esta tarjeta, ¿Recibió (nombre) la vacuna....(NOMBRE DE LA VACUNA FALTANTE)?

En caso de que la persona señala que (nombre) recibió la vacuna, Anote 66 en día, y deje en blanco las casillas de mes y año.

ENTREVISTADORA

PASE A → 5066a

## Definiciones:

**BCG:** Se aplica al recién nacido. Sirve para prevenir la tuberculosis.

**Hepatitis B:** (Contra Hepatitis): Se aplica a niños(as) recién nacidos, al mes y a seis meses.

**Antipolio:** (Contra Poliomiелitis): Se aplica a niños(as) 2, 4, 6, 18 meses; el refuerzo se aplica a los 4 años.

**Pentavalente:** Es una vacuna que previene 5 enfermedades: Difteria, Tosferina, Tétano, Hepatitis B y influenza. Se aplica a niños(as) de 2, 4, 6 meses.

**DPT:** (Contra Difteria, Tosferina y Tétano): Se aplica a niños(as) de 18 meses y 4 años.

**Antisarampión:** (Contra Sarampión): se aplica a niños(as) de 6 y 9 meses.

**SRP:** Contra sarampión rubéola y papera se aplica a niños(as) de 12 meses.

**Operacionalización de la pregunta:** Solicite la tarjeta de vacunación; si la tiene, copie las fechas en las preguntas 5052A-5052k por cada tipo de vacuna o dosis de vacuna registrada en la tarjeta. La pregunta P5053 es para anotar las vacunas que no han sido registradas en la tarjeta. Las preguntas P5054-P5066 sólo se harán cuando no haya tarjeta. Si no le pusieron vacuna o no sabe o no recuerda, encierre en un círculo el código correspondiente y pase a la pregunta 5066a.

- a) Copie de la tarjeta las fechas de las vacunas en el cuadro correspondiente.
- b) Anote "44" en la columna de "DIA", si la tarjeta muestra que una vacuna fue aplicada, pero no presenta una fecha de aplicación.

Anote el día, mes y año en que fue suministrada cada una de las vacunas.

En caso de que la persona señala que (nombre) recibió la vacuna, Anote 66 en día.

**Observación:** Es muy importante que usted copie la información con precisión sobre las vacunas administradas que figuran en la tarjeta. Asegúrese de verificar la tarjeta cuidadosamente, porque a veces el mes puede estar primero. Tenga cuidado de anotar las fechas correctamente.

**ENTREVISTADORA:** Para cada vacuna no marcada, formule esta pregunta.

**"Además de las vacunas marcadas en esta tarjeta, ¿recibió (nombre) la vacuna ... (NOMBRE DE LA VACUNA FALTANTE)?"**

**En caso de que la persona señale que (nombre) recibió la vacuna , anote 66 en día.**

**5054. ¿Alguna vez ha recibido (nombre) vacunas para evitar que él/ella se enferme, incluyendo las vacunas recibidas en campañas nacionales de vacunación?**

El bloque de preguntas 5054 hasta 5066 sólo se hace si no hay una tarjeta de vacunación para él/la niño(a).

Pregunte a la entrevistada si él/la niño(a) recibió cada una de las vacunas indicadas. Formule las preguntas que están a continuación, a la madre se le hace más fácil identificarlas. En el caso de la vacuna contra el polio y la vacuna de la DPT pregunte cuantas veces él/la niño(a) recibió la vacuna y encierre en un círculo el código correspondiente.

<b>5054</b>	<b>¿Alguna vez ha recibido (nombre) vacunas para evitar que él/ella se enferme, incluyendo las vacunas recibidas en campañas nacionales de vacunación?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8.

**5055. ¿Ha recibido (nombre) la vacuna BCG, vacuna contra la tuberculosis, es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que deja una cicatriz?**

Esta pregunta es para determinar la proporción de niños vacunados contra la tuberculosis.

<b>5055</b>	<b>¿Ha recibido (nombre) la vacuna BCG, vacuna contra la tuberculosis, es decir, una inyección en el brazo o en el hombro que deja una cicatriz?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8.

**5056. ¿Ha recibido (nombre) la vacuna hepatitis B es decir, una inyección en el brazo que se le aplica a niños en tres dosis: recién nacido, al mes y a los 6 meses?**

Esta pregunta es para determinar la proporción de niños vacunados contra la hepatitis B.

<b>5056</b>	<b>¿Ha recibido (nombre) la vacuna hepatitis B es decir, una inyección en el brazo que se le aplica a niños en tres dosis: recién nacido, al mes y a los 6 meses?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1; Si contesta “No”, encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8.

**5057. ¿Recibió (nombre) alguna vacuna en forma de “gotas en la boca” para protegerlo a él/ella de la enfermedad del polio?**

Esta pregunta permite determinar si el niño o niña recibió alguna vacuna contra la polio.

<b>5057</b>	<b>¿Recibió (nombre) alguna vacuna en forma de</b>	Sí.....	1	} <b>P5060</b>
		No.....	2	
		No sabe.....	8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “Sí”, encierre en un círculo el código 1. Si contesta “No”, o “No sabe” encierre en un círculo el código 2 u 8 y pase a P5060.

**5058. ¿Cuántos años tenía él/ella cuando le dieron la primera dosis de estas gotas en la boca, justo después del nacimiento (dentro de las dos primeras semanas) o más tarde?**

Esta pregunta permite determinar la edad que tenía el niño o niña al momento de darle la primera dosis

<b>5058</b>	<b>¿Cuántos años tenía él/ella cuando le dieron la primera dosis de estas gotas en la boca, justo después del nacimiento (dentro de las dos primeras semanas) o más tarde?</b>	Justo después que nació .....	1
		Dentro de las dos primeras..... semanas	2
		Más tarde.....	3
		No sabe/no recuerda..... saben	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si “Dentro de las dos primeras semanas” encierre en un círculo el código 1. Si “más tarde” encierre en un círculo el código 3. Si “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8

**5059. ¿Cuántas veces le dieron esas gotas a él/ella?**

Esta pregunta permite determinar las veces que se le suministró las gotas a él/la niño o niña.

<b>5059</b>	<b>¿Cuántas veces le dieron esas gotas a él/ella?</b>	Número de veces .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		No sabe/no recuerda.....	98	

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de veces que responda la persona entrevistada. Si “No sabe/ no recuerda” encierre en un círculo el código 98.

**5060. ¿A (nombre) alguna vez le han aplicado “vacunas inyectadas “PENTAVALENTE” (DPT/HEPB+HIB)”, es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le dé Tétano, Tosferina, Difteria?**

Esta pregunta permite determinar si alguna vez se le ha aplicado la vacuna “pentavalente” (dpt/hepb+hib)

<b>5060</b>	<b>¿A (nombre) alguna vez le han aplicado “vacunas inyectadas “PENTAVALENTE” (DPT/HEPB+HIB)”, es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le dé Tétano, Tosferina, Difteria?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Si” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**5061. ¿Cuántas veces le pusieron esas vacunas inyectadas?**

Esta pregunta quiere determinar cuántas dosis le fueron aplicadas a él/la niño(a).

<b>5061</b>	<b>¿Cuántas veces le pusieron esas vacunas inyectadas?</b>	Número de veces.....	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		
No sabe/no recuerda.....	98				

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes el número de veces que responda la persona entrevistada. Si “No sabe/ no recuerda” encierre en un círculo el código 98.

**5062. ¿A (nombre) alguna vez le han aplicado “vacunas inyectadas “DPT”, es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le dé Difteria, Tosferina y Tétano, (algunas veces se aplica junto con la del polio).**

Esta pregunta permite determinar si alguna vez a él/la niño(a) se le ha aplicado la vacuna DPT.

<b>5062</b>	<b>¿A (nombre) alguna vez le han aplicado “vacunas inyectadas “DPT”, es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le dé Tétano, Tosferina, Difteria? (algunas veces se aplica junto con la del polio)</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Si” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**5063. A (nombre) alguna vez le han aplicado “vacunas inyectadas “HIB”, es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Meningitis (algunas veces se aplica junto con la del polio)**

Esta pregunta permite determinar si alguna vez a él/la niño(a) se le ha aplicado la vacuna de Meningitis

<b>5063</b>	<b>A (nombre) alguna vez le han aplicado “vacunas inyectadas “HIB”, es decir, una inyección en el muslo o en la nalga, para evitar que él/ella le de Meningitis (algunas veces se aplica junto con la del polio)</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Si” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**5064. ¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) “vacunas inyectadas contra el Sarampión”, es decir, una inyección en el brazo a la edad de 9 meses o más para protegerlo(la) del sarampión?**

Esta pregunta permite determinar si alguna vez a él/la niño(a) se le ha aplicado la vacuna del sarampión.

<b>5064</b>	<b>¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) “vacunas inyectadas contra el Sarampión”, es decir, una inyección en el brazo a la edad de 9 meses o más para protegerlo(la) del sarampión?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Si” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**Observación:** En algunos casos pueden inyectarle la vacuna en el muslo; si la persona entrevistada menciona que el niño recibió la vacuna del sarampión y se la inyectaron en el muslo, acepte la respuesta como válida y encierre en un círculo el código 1.

**5065. ¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) “vacunas inyectadas “SRP” contra Sarampión, Rubéola y papera”, es decir, una inyección en el brazo a la edad de 12 meses la primera dosis y la segunda a los 6 años de edad o más?**

Esta pregunta permite determinar si alguna vez a él/la niño o niña se le ha aplicado la vacuna contra el sarampión, rubéola y papera.

<b>5065</b>	<b>¿Alguna vez le han aplicado a (nombre) “vacunas inyectadas “SRP” contra Sarampión, Rubéola y papera”, es decir, una inyección en el brazo a la edad de 12 meses la primera dosis y la segunda a los 6 años de edad o más?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Si” encierre en un círculo el código 1. Si respondió “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**5066. Por favor dígame si (nombre) ha recibido alguna vacuna en días de Campaña de Vacunación de los años: 2004 y 2005).**

Esta pregunta busca determinar si él/la niño(a) fue atendido en las campañas de vacunación de los años 2004 y 2005.

5066	<b>Por favor dígame si (nombre) ha recibido alguna vacuna en días de Campaña de Vacunación de los años: POLIO/SARAMPION EN 2004 POLIO/SARAMPION EN 2005</b>		<b>S</b>	<b>1</b>	<b>No</b>	<b>2</b>	<b>NS</b>	<b>8</b>
		a. Campaña Vac. 2004.....	1	2	8			
		b. Campaña Vac. 2005.....	1	2	8			

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada el año que recibió la vacuna. Si responde “Si” encierre en un círculo el código 1. Si respondió “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

5066a	<b>VERIFIQUE LA EDAD P2004</b>							
	<b>TIENE DE 2 AÑOS A 17 AÑOS</b>	<input type="checkbox"/>		<b>MENOR 2 AÑOS</b>	<input type="checkbox"/>			<b>5071</b>

**Operacionalización de la pregunta:** si tiene de 2 a 17 marque con una equis (X) en el cuadro y continúe con la próxima pregunta, si es menor de dos años pase a la pregunta 5071.

**PARA EDADES DE 2 A 17 AÑOS**

### 5.8 TRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO

El propósito de este módulo es obtener la información sobre los métodos que usan los padres para disciplinar, castigar o premiar a los/las niños(as).

**5067. Cuando(nombre) hace algo incorrecto, se porta mal o hace algo que a usted le molesta, ¿Qué hace usted?**

5067	<p><b>Cuando (nombre) hace algo incorrecto, se porta mal o hace algo que a usted le molesta, ¿Qué hace usted?</b></p> <p><b>LEERLE LAS ALTERNATIVAS</b></p>		<p><b>Sí No</b></p>	
		a. Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella.....	1 2	
		b. Le regaña verbalmente/le da boches.....	1 2	
		c. Le pone a hacer algo.....	1 2	
		d. Le da nalgadas con las manos.....	1 2	
		e. Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto.....	1 2	
		f. Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre.....	1 2	
		g. Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos .....	1 2	
		h. Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas	1 2	
		i. Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente)	1 2	
		j. Le deja sin comida.....	1 2	
		k. Le corta los ojos (lo mira mal).....	1 2	
		l. Le prohíbe su actividad favorita.....	1 2	
		f. Lo(a) aconseja.....	1 2	
		x. Otro _____	1 2	
		(Especifique)		
				SI TODAS SON NO → <b>5070</b>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “No” en todas las alternativas pase a la pregunta 5070.

**Observación:** Al hacer las preguntas, recuerde al informante, de vez en cuando, que usted está preguntando por los últimos 30 días o el último mes, y que estamos interesados en saber si (el) ella o alguien más han usado algún método para corregir a él/la niño(a).

**5068. ¿Cuál de esos métodos emplea con mayor frecuencia con (nombre)?**

Esta pregunta determina que método emplea la madre, padre o tutor (a) con más frecuencia.

5068	¿Cuál de esos métodos emplea con mayor frecuencia (nombre)?	Sí No	
		1	2
	a. Lo(a) sacude o jamaquea a él/ella.....	1	2
	b. Le regaña verbalmente/le da boches	1	2
	c. Le pone a hacer algo.....	1	2
	d. Le da nalgadas con las manos.....	1	2
	e. Le golpea con una correa, con una vara o algún otro objeto.....	1	2
	f. Le insulta diciéndole cosas como haragán o poniéndole sobrenombre.....	1	2
	g. Le da galletas por la cara, la cabeza u oídos .....	1	2
	h. Le golpea/palmea por las manos, brazos o piernas	1	2
	i. Le golpea con instrumentos como palos, hierros u otros (más de una vez y en forma contundente)	1	2
	j. Le deja sin comida.....	1	2
	k. Le corta los ojos (lo mira mal).....	1	2
	l. Le prohíbe su actividad favorita.....	1	2
	f. Lo(a) aconseja.....	1	2
	x. Otro _____	1	2
	(Especifique)		

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si contesta “No” en todas las alternativas pase a la pregunta 5070. Si alguna “Sí” continúe con la siguiente pregunta.

**5069. ¿Podría decirme con qué frecuencia le da resultado ese método con (nombre)?**

Esta pregunta permite determinar las veces que este método da resultado con él/la niño(a)

5069	¿ Podría decirme con qué frecuencia le da resultado ese método con (nombre)?	Nunca.....	1
		Rara vez .....	2
		A veces.....	3
		Casi siempre.....	4
		Siempre.....	5

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde “Nunca” encierre en un círculo el código 1. Si responde. Si responde “Rara vez” encierre en un círculo el código2. Si responde “A veces” encierre en un círculo el código 3. Si responde “Casi siempre” encierre en un círculo el código 4. Si responde “Siempre” encierre en un círculo el código 5.

**5070. Cuando (nombre) se porta bien, ¿qué hace usted regularmente?**

Esta pregunta permite determinar lo que hacen las madres o tutor(a) para premiar a él/la niños(as) por sus buenas acciones.

<b>5070</b>	<b>Cuando(nombre) se porta bien, ¿qué hace usted regularmente?</b>	a. Le felicita.....	1
		b. Le lleva a pasear.....	2
		c. Le compra algo material.....	3
		d. Le deja hacer lo que mas le gusta.....	4
		e. Le abraza.....	5
		f. Nada.....	6
		x. Otros _____ (Especifique)	7

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si responde “Le felicita” encierre en un círculo el código 1. Si responde “Le lleva a pasear” encierre en un círculo el código 2. Si responde “Le compra algo material” encierre en un círculo el código 3. Continúe la operación según responda y si es “Otro” especifique.

**5070<sup>a</sup>. ¿Cree usted que para criar y educar a (nombre) apropiadamente, usted necesita castigarle físicamente?**

<b>5070a</b>	<b>¿Cree usted que para criar y educar a (nombre) apropiadamente, usted necesita castigarle físicamente?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si respondió “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8.

**DISCAPACIDAD**

**5071. ¿ Tiene (nombre) alguno de los siguientes problemas?**

Esta pregunta nos permite identificar los tipos de discapacidad que pueden afectar a é/la niños(as).

5071	¿ Tiene (nombre) alguno de los siguientes problemas? ENTREVISTADORA: LEERLE LAS ALTERNATIVAS			5072. ¿Cuál fue la causa de ese problema?	
		Sí	No	No sabe	Anote el código
	a. Ciego(a) de un ojo.....	1	2	8	<input type="text"/>
	b. Ciego(a) de los dos ojos.....	1	2	8	<input type="text"/>
	c. Dificultad para ver, incluso en el día o en la noche.....	1	2	8	<input type="text"/>
	d. Sordo.....	1	2	8	<input type="text"/>
	e. Escucha con dificultad, para oír usa audífonos.....	1	2	8	<input type="text"/>
	f. Mudo.....	1	2	8	<input type="text"/>
	g. Comparado con otros niños(as) no es lo suficientemente claro(a) para hacerse entender por otras personas diferentes a la familia cercana.....	1	2	8	<input type="text"/>
	h. Tiene limitación permanente para mover alguna de las manos o antebrazos.....	1	2	8	<input type="text"/>
	i. Tiene limitación permanente para mover alguno de los brazos.....	1	2	8	<input type="text"/>
	j. Cuando le dicen algo, él/ella parece entender lo que se le está diciendo	1	2	8	<input type="text"/>
	k. Algunas veces tiene ataques, se pone rígido(a) o pierde la conciencia...	1	2	8	<input type="text"/>
	l. Aprende a hacer las cosas como los otros niños(as) de su edad.....	1	2	8	<input type="text"/>
	m. Comparado con otros niños(as) de su misma edad, parece tener alguna forma de retardo mental o es más lento.....	1	2	8	<input type="text"/>
	n. Autismo.....	1	2	8	<input type="text"/>
	m. Parálisis cerebral.....	1	2	8	<input type="text"/>
	n. Otra limitación _____	1	2	8	<input type="text"/>
	(Especifique)				
	m. No tiene ninguna limitación.....	1	2	8	<input type="text"/>

**CODIGOS DE CAUSAS**

Nació así.....	01	Accidente laboral.....	06
Enfermedad durante su crecimiento.....	02	Otro accidente no laboral.....	07
Violencia o abuso.....	03	Balas perdidas.....	08
Accidente de Bicicleta /motocicleta.....	04	Otro _____	09
Accidente de otro vehículo de motor.....	05	(Especifique)	
		No sabe.....	10

**Operacionalización de la pregunta:** Lea las alternativas y anote en las casillas

correspondientes los códigos de causas según responda la persona entrevistada.

**5073. ¿(nombre) requiere asistencia o ayuda para realizar alguna de las siguientes actividades?**

Esta pregunta permite identificar las dificultades que presentan las personas discapacitadas al realizar algunas actividades cotidianas

<b>5073</b>	<b>¿(nombre) requiere Asistencia o ayuda para realizar alguna de las Sigüientes actividades?</b>	a. Alimentarse.....	01
		b. Asearse, bañarse, ir al baño.....	02
		c. Movilizarse, usar transporte.....	03
		d. Comunicarse con otra persona.....	04
		e. Trabajar.....	05
		f. Salir del hogar.....	06
		g. Estudiar.....	07
		h. No requiere ningún tipo de asistencia	08
		x.Otro _____	09
			Especifique

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente, según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Alimentarse “ encierre en un círculo el código 01. Si responde “Asearse” encierre el código 02. Si responde “Movilizarse” encierre en un círculo el código 03. Hágalo igualmente cuando respondan las demás alternativas. Si responde “Otro” escríbalo en la línea encierre en un círculo el código 9.

**5074. ¿Ha asistido (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**

Esta pregunta permite conocer si la persona discapacitada ha asistido a alguna escuela especial para realizar sus estudios.

<b>5074</b>	<b>¿Asistió (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?</b>	Sí.....	1
		No.....	2
		No sabe/no recuerda.....	8

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si

respondió “No” encierre en un círculo el código 2. Si “No sabe/no recuerda” encierre en un círculo el código 8.

**5075. ¿ Asiste actualmente (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?**

Esta pregunta permite conocer si la persona discapacitada asiste actualmente a una escuela especial

<b>5075</b>	<b>¿ Asiste actualmente (nombre) a alguna escuela especial debido a su discapacidad?</b>	Sí..... 1
		No..... 2

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si respondió “No” encierre en un círculo el código 2.

**USO DEL TIEMPO.**

El trabajo infantil es una de las peores formas de explotación y abuso a los menores de edad. Pone en peligro la salud, seguridad y educación de los infantes, al mismo tiempo que atenta contra su desarrollo físico, mental, moral y social.

Estas preguntas serán aplicadas a las personas de 5 a 17.

**ENTREVISTADORA: VERIFIQUE LA EDAD DEL ELEGIBLE (P2004)**

MENOR DE 5 AÑOS            → Sección de antropometría P5085

5 A 9 AÑOS            → 5077

10 A 17 AÑOS     

---

**5076 ENTREVISTADORA SI TIENE DE 10 A 17 AÑOS VERIFIQUE:**

**P2035 = 1 ó  
P2036 = 1 ó  
P2038 = 1**       → 5081

**SI NINGUN “1”  
EN P2035, P2036 Y P2038**

**5077. En los últimos 7 días ¿realizó (nombre) algunas actividades para conseguir dinero, alimentos o algún pago en especie?**

Esta pregunta busca saber si la persona hizo algo por lo cual tuvo algún tipo de compensación por el trabajo realizado, que puede ser dinero en efectivo o una remuneración en especie.

<b>5077</b>	<b>En los últimos 7 días ¿realizó (nombre) algunas actividades para conseguir dinero, alimentos o algún pago en especie?</b>	Sí..... 1	} <b>5082</b>
		No..... 2	
		No sabe/no recuerda..... 8	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la respuesta de la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si responde “No” o “No sabe/no recuerda”, encierre en un círculo el código 2 u 8 y pase a P5082.

**5078 . ¿Qué tipo de actividad o actividades realizó (nombre?)**

Aquí nos interesa saber qué actividad remunerada estuvo realizando a él/la niño(a).

5078	¿Qué tipo de actividad o actividades realizó (nombre?)			5079¿Cuántos días de la semana dedica (nombre) normalment e a esas actividades ? Si no sabe Anote 8	5080. ¿Cuántas horas en total dedicó (nombre) a esa actividad durante esos 7 días? Si no sabe Anote 998	
	Sí	No Pase a siguiente actividad	No sabe Pase a siguiente actividad			
	a. Preparar comidas/bebidas u otros productos	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	b. Vender comidas/bebidas u otros productos	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	c. Limpieza de casas .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	d. Lavado o planchado de ropa .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	e. Cuidado de niños o ancianos .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	f. Escolta de niños para la escuela o guardería	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	g. Escolta de adultos para actividades varias ..	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín.....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	i. Cuidar animales	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	j. Trabajar en construcción, mantenimiento dentro de una casa empaque o almacén .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	k. Acarreo de agua	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	m. Lavar carros, motocicletas, limpiar vidrios.	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	n. Motoconchista, cobrador de guagua .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	o. Limpiar zapatos .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	p. Labores agrícolas o pecuarias	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	x. Otro _____ Especifique	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la actividad que responde la persona entrevistada. Si responde “Sí” encierre en un círculo el código 1. Si respondió “No” encierre en un círculo el código 2. y pase a siguiente actividad. Si “No sabe” encierre en un círculo el código 8 y pase a siguiente actividad. Si responde con una actividad no mencionada en las opciones anteriores, escriba en alternativa “Otro” especificando lo que declare la persona entrevistada.

**5081. ¿Para quien realizó esa actividad (nombre) fundamentalmente?**

Con esta pregunta se quiere saber para quién estuvo destinada la actividad que la persona desarrolló.

<b>5081</b>	<b>¿Para quien realizó esa actividad (nombre) fundamentalmente?</b>	Familiar.....	1
		Amigo.....	2
		Otras _____	3
		(Especifique)	

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según responda la persona entrevistada. Si la actividad la realiza para un “Familiar”, encierre en un círculo el código 1. Si es para un “Amigo”, encierre en un círculo el código 2. Si la realiza para “Otras” persona escriba en la línea especifique según le declare la persona entrevistadas y encierre en un círculo el código 3

**5082. ¿Durante la semana pasada hizo (nombre) alguna de las siguientes actividades para la casa?**

Esta pregunta busca identificar todas las actividades que desarrollan los niños(as) dentro de los hogares.

5082	¿Durante la semana pasada hizo (nombre) alguna de las siguientes actividades para la casa?			5083 ¿Cuántos días en la semana dedica a esta actividad? Si no sabe Anote 8	5084. ¿Cuántas horas en la semana normalmente dedica a esta actividad? Si no sabe Anote 998	
	Sí	No Pase a siguiente actividad	No sabe Pase a siguiente actividad			
	a. Preparar comidas/bebidas u otros productos	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	b. Vender comidas/bebidas u otros productos	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	c. Limpieza de casas .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	d. Lavado o planchado de ropa .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	e. Cuidado de niños o ancianos .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	f. Escolta de niños para la escuela o guardería	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	g. Escolta de adultos para actividades varias ..	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	h. Desyerbar, cargar agua o mojar la tierra en el jardín.....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	i. Cuidar animales	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	j. Trabajar en construcción, mantenimiento dentro de una casa empaque o almacén .....	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	k. Acarreo de agua	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	l. Trabajar en acarreo, empaque o almacén	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	m. Limpiar zapatos	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	n. . Labores agrícolas o pecuarias	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	x. Otro _____ Especifique	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	o. Ninguna actividad	1	2	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Encierre en un círculo el código correspondiente según la actividad que responda la persona entrevistada. Si responde "Sí" encierre en un círculo el código 1. Si respondió "No" encierre en un círculo el código 2. y pase a siguiente actividad. Si "No sabe" encierre en un círculo el código 8 y pase a siguiente actividad.

**5083 . ¿Cuántos días en la semana dedica a esta actividad?**

Esta pregunta busca determinar el número de horas por días a la semana que la persona dedica a las actividades del hogar.

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casillas correspondientes los días en la semana que dedica a esa actividad. Si responde "No sabe, encierre en un círculo el código 8.

**5084.¿Cuántas horas en la semana dedica normalmente a esta actividad?**

Esta pregunta busca determinar el número total de horas a la semana que la persona dedica a las actividades del hogar

**Operacionalización de la pregunta:** Anote en las casilla correspondientes el total de horas a la semana que la persona dedica a esa actividad del hogar. Si "No sabe" anote el código 998.



## 5.9 SECCIÓN ANTROPOMETRÍA.

Consiste en la recolección de datos sobre el peso y talla de él/la niño(a) menores de cinco años con el fin de determinar el grado de nutrición.

Esta sección se aplicará a todos los niños y niñas menores de 5 años.

Esta sección será responsabilidad de una supervisora en cada equipo. Una vez se haya terminado la entrevista en el hogar, la supervisora empezará a medir a cada uno de los/las niños(as) menores de cinco años que vivan en el hogar.

**5086. No. de línea madre o tutor(a)** \_\_\_\_\_

**No. de línea Niño(a)** \_\_\_\_\_

5086	<b>No de línea madre o tutor(a)</b> _____ <b>No de línea Niño(a)</b> _____	a. No de línea de la madre o tutor(a).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		b. No de línea del niño (a).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Se identifica en la relación de los miembros del hogar el número de línea del niño(a) al que se le está tomando las medidas

**Operacionalización de la pregunta:** verifique el número de línea del niño(a) menor de 5 años del listado de los miembros del hogar.

Después que los módulos para todos (as) los(as) niños(as) del hogar donde se esta realizando la entrevista estén completos, la supervisora de antropometría pesa y mide a cada niño(a). Anote el peso y la estatura/talla debajo, asegurándose de anotar las medidas en el módulo correcto para cada niño(a). **Verifique el nombre del niño(a) y el número de línea del listado de los miembros del hogar antes de registrar las medidas.**

### 5087. Peso del niño(a)

Esta pregunta sirve para saber el peso del niño o niña sobre el que se da la información.

5087	Peso del niño(a)	Kilogramos(kg)	Gramos
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Operacionalización de la pregunta:** Para niños lactantes y pequeños el peso debe ser tomado con el niño desnudo. Para niños lactantes y pequeños (de 1-5 años) se debe calibrar la balanza a cero; el niño debe mantenerse quieto en la plataforma. Las medidas se tomarán con ropa liviana.

Escriba el resultado en kilogramos (1000 gramos kilogramos) y gramos en las casillas correspondientes.

### 5088. Talla del niño(a)

Esta pregunta permite saber la talla del niño o niña.

5088	<b>Talla del niño(a)</b>  <b>ENTREVISTADORA:</b> <b>VERIFIQUE LA EDAD DEL NIÑO(A)</b>  <b>Niño(a) menores de 2 años: MEDIR ACOSTADO</b> <b>Niño(a) 2 años o mas: MEDIR PARADO</b>	Centímetros	Milímetros
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Definiciones:**

**Talla:** Es la medida más utilizada para estimar el crecimiento lineal de una persona en combinación con la edad.

**Operacionalización de la pregunta:**

**Para bebés y niños pequeños (0 a 59 meses).** La medida se hará con el niño acostado sobre la superficie plana, cuidando que el niño o niña este bien sujeto al tallímetro

**Para niños de 2 a 5 años:** La medición se debe realizarse con el niño de pie, sin zapatos, con la menor ropa posible.

Posición del niño o niña para ser medido en el tallímetro:

Colocar al niño de espalda al tallímetro, controlando que la cabeza esté bien pegada a la parte superior del mismo , el cuerpo debe esta derecho, y los pies deben estar en ángulo recto con relación a la pantorrilla.

Verifique que la posición del niño no tenga desviaciones a los lados. Registre la medida de talla o longitud correspondiente.

**5089. Código de identificación de la persona que midió**

Esta pregunta permite identificar a la persona que realizó las mediciones.

<b>5089</b>	<b>CODIGO DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA QUE MIDIO</b>	CODIGO _____ (Escribir código)
-------------	---	-----------------------------------

**Operacionalización de la pregunta:** Escribir el código de identificación de la persona que realizó las medidas en el espacio correspondiente. Este normalmente será el código del supervisor responsable de antropometría.

**5090. ENTREVISTADORA: ¿HAY OTRO NIÑO(A) EN ESTE HOGAR QUE SEA ELEGIBLE PARA SER MEDIDO?**

Esta pregunta sirve para sondear la existencia de otros niños en el hogar para ser medidos.

Marque "Sí" con una equis(x) proceda a medir el siguiente niño(a); Si "No" marque con una equis(x) el fin de la entrevista.

Si \_\_\_\_\_ Mida y Anote las medidas para el próximo niño(a).

No \_\_\_\_\_ Fin de la entrevista.

<b>5091. ENTREVISTADORA: ENCIERRE EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA</b>	Entrevista completa..... 01
	Entrevista incompleta..... 02
	Morador ausente..... 03
	Rechazo..... 07

**ENTREVISTADORA:  
ENCIERRE EL CODIGO DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA CON ESTA PERSONA**

